



2016-09-01

# EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA KLASA I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO



SZKOŁY BENEDYKTA

## **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

### **1. System obronności Rzeczypospolitej Polskiej. Powinności obronne władz samorządowych, instytucji i obywateli.**

Uczeń:

- 1) wymienia i uzasadnia polityczne oraz militarne warunki gwarancji bezpieczeństwa państwa,
- 2) wymienia obowiązki obywateli w zakresie powinności obronnych.

### **2. Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej.**

Uczeń:

- 1) przedstawia i charakteryzuje organizację Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej,
- 2) wymienia rodzaje wojsk oraz służb w Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej.

### **3. Ochrona ludności i obrona cywilna.**

Uczeń:

- 1) wyjaśnia podstawowe zasady międzynarodowego prawa humanitarnego,
- 2) identyfikuje obiekty opatrzone międzynarodowymi znakami ochrony zabytków,
- 3) wymienia podstawowe środki ochrony ludności,
- 4) wymienia sposoby i środki ochrony zwierząt,
- 5) rozpoznaje rodzaje sygnałów alarmowych i zna obowiązki ludności po usłyszeniu alarmu,
- 6) wskazuje drogi ewakuacji w szkole, omawia zasady ewakuacji ludności i środków materiałowych,
- 7) potrafi ewakuować się z budynku w trybie alarmowym.

### **4. Zagrożenia czasu pokoju, ich źródła, przeciwdziałanie ich powstawaniu, zasady postępowania w wypadku ich wystąpienia i po ich ustąpieniu.**

Uczeń:

- 1) wymienia zagrożenia czasu pokoju i wyjaśnia, na czym polegają,
- 2) wyjaśnia, na czym polega właściwe postępowanie w momentach wystąpienia poszczególnych zagrożeń,
- 3) wymienia i charakteryzuje źródła zagrożeń w najbliższym otoczeniu szkoły oraz domu,

- 4) przedstawia zasady działania w przypadku zagrożeń czasu pokoju (np. awarii, katastrofy komunikacyjnej, budowlanej), podczas przebywania w domu, szkole, miejscu rekreacji i na trasie komunikacyjnej,
- 5) wyjaśnia zasady postępowania związane z wyszukiwaniem i wynoszeniem ofiar oraz osób zagrożonych z rejonów porażenia,
- 6) wskazuje sposoby zapobiegania panice podczas zagrożeń,
- 7) uzasadnia konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i innych ludzi podczas różnorodnych zagrożeń,
- 8) omawia zasady postępowania podczas zagrożenia terrorystycznego.

## **5. Zagrożenia występujące w czasie wojny.**

Uczeń:

- 1) charakteryzuje środki rażenia,
- 2) wymienia konwencjonalne rodzaje broni współczesnego pola walki,
- 3) wyjaśnia, na czym polega właściwe postępowanie ludności w rejonach rażenia, bronią konwencjonalną,
- 4) wymienia i wyjaśnia zasadę działania indywidualnych środków ochrony przed bronią masowego rażenia,
- 5) wymienia zbiorowe środki ochrony przed bronią konwencjonalną,
- 6) wyjaśnia znaczenie zastępczych budowli ochronnych,
- 7) omawia zasady ewakuacji z terenów zagrożonych.

## **6. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach (zachowanie ratownika).**

Uczeń:

- 1) omawia podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu wypadku,
- 2) ocenia sytuację w miejscu wypadku,
- 3) zabezpiecza miejsce wypadku i wzywa profesjonalną pomoc,
- 4) omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi, poszkodowanym i świadkom zdarzenia,
- 5) wymienia środki przydatne przy udzielaniu pierwszej pomocy,
- 6) ocenia stan poszkodowanego i demonstruje sposób skontrolowania jego funkcji życiowych,
- 7) udziela pierwszej pomocy w razie wystąpienia oparzeń, złamań i zwichnięć, krwotoków, dławienia się ciałem obcym, utraty przytomności, utraty oddechu, zatrzymania krążenia, wstrząsu pourazowego.