

**EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA**  
**KLASA I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO**  
 - wymagania edukacyjne

<b>Ocena</b>	<b>Zakres wiedzy , umiejętności i postaw</b>
<b>DOPUSZCZAJĄCY</b>	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić polityczne uwarunkowania bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej;</li> <li>- podać formy spełniania obowiązku obrony kraju;</li> <li>- podać swoje powinności obronne;</li> <li>- wymienić rodzaje broni;</li> <li>- opisać ruchome i nieruchome dobra kultury;</li> <li>- wymienić zasady prawa humanitarnego;</li> <li>- podać zadania obrony cywilnej;</li> <li>- rozróżnić dźwięki sygnałów alarmowych;</li> <li>- opisać drogi ewakuacyjne z budynku szkolnego;</li> <li>- zaproponować etatowe i zastępcze środki ochrony indywidualnej;</li> <li>- wymienić rodzaje budowli ochronnych i opisać ich przeznaczenie;</li> <li>- przedstawić cele i sposoby ochrony zwierząt;</li> <li>- podać rodzaje współczesnych zagrożeń;</li> <li>- przedstawić sposoby sygnalizacji potrzeb podczas zagrożeń;</li> <li>- opisać przyczyny awarii, katastrof i pożarów;</li> <li>- opisać swoje zachowanie w sytuacji porwania, zauważenia pakunku niewiadomego pochodzenia w szkole;</li> <li>- zdefiniować słowo panika, terroryzm;</li> <li>- przedstawić schemat postępowania na miejscu zdarzenia;</li> <li>- podać zawartość apteczki samochodowej, pierwszej pomocy i domowej;</li> <li>- wezwać służby ratownicze;</li> <li>- udrożnić drogi oddechowe poszkodowanego;</li> <li>- rozpoznać zatrzymanie krążenia;</li> <li>- podać sposoby zapobiegania ciałom obcym w drogach oddechowych;</li> <li>- podać sposoby tamowania krwotoków i wybrać do tej czynności odpowiednie materiały;</li> <li>- opisać objawy i udzielić pomocy poszkodowanemu ze skręconą kończyną;</li> <li>- opisać oparzenia i ich stopnie.</li> </ul>
<b>DOSTATECZNY</b>	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić elementy Systemu Obronnego Rzeczypospolitej Polskiej;</li> <li>- przedstawić Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej;</li> <li>- scharakteryzować służbę wojskową, powszechną samoobronę ludności;</li> <li>- scharakteryzować poszczególne rodzaje broni masowego rażenia;</li> <li>- scharakteryzować środki ochrony przed bronią konwencjonalną i masowego rażenia;</li> <li>- przedstawić dokumenty międzynarodowego prawa humanitarnego;</li> <li>- opisać oznakowanie dóbr kultury;</li> <li>- scharakteryzować zachowanie się ludności po usłyszeniu sygnałów alarmowych;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- scharakteryzować oznakowanie dróg ewakuacyjnych;</li> <li>- scharakteryzować zastępcze środki ochrony indywidualnej;</li> <li>- opisać zasady zachowania w budowlach ochronnych;</li> <li>- zabezpieczyć pomieszczenia dla zwierząt gospodarskich;</li> <li>- przedstawić zasady postępowania podczas sytuacji kryzysowych w górach, nad wodą, podczas nawałnicy, huraganowego wiatru;</li> <li>- omówić sposób postępowania na wypadek powodzi;</li> <li>- scharakteryzować skutki awarii, katastrof, pożarów;</li> <li>- opisać swoje postępowanie w czasie ataku terrorystycznego;</li> <li>- scharakteryzować czynności pierwszej pomocy;</li> <li>- rozpoznać niedrożność oddechową;</li> <li>- układać poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej;</li> <li>- podać schemat postępowania z nieprzytomnym bez oddechu, zkrwotokiem, po oparzeniach cieplnych i słonecznych;</li> <li>- scharakteryzować urazy kostne.</li> </ul>
<b>DOBRY</b>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scharakteryzować zadania Wojsk Lądowych, Sił Zbrojnych, Sił Powietrznych, Marynarki Wojennej, Wojsk Specjalnych i Narodowych Sił Rezerwy;</li> <li>- przedstawić powinności obronne władz samorządowych;</li> <li>- przedstawić konwencjonalne środki rażenia;</li> <li>- scharakteryzować czynniki rażenia broni jądrowej i ich oddziaływanie na organizmy żywe;</li> <li>- przedstawić zasady ochrony ludności cywilnej zawarte w Międzynarodowym Prawie Humanitarnym;</li> <li>- przedstawić działalność różnych organizacji humanitarnych;</li> <li>- opisać elementy Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego;</li> <li>- przedstawić prawny aspekt ochrony dóbr kultury;</li> <li>- podać zasady zachowania się ludności po usłyszeniu alarmu;</li> <li>- opisać zasady ewakuacji i obowiązki poszczególnych osób przebywających w budynku podczas ewakuacji;</li> <li>- scharakteryzować środki ochrony zespołowej;</li> <li>- podać uwarunkowania i zasady ochrony zwierząt;</li> <li>- dokonać podziału zagrożeń występujących w Polsce i podać ich skutki;</li> <li>- zaproponować postępowanie dla swojej rodziny na wypadek powodzi;</li> <li>- podać zasady postępowania w szkole i domu na wypadek awarii, katastrofy lub pożaru;</li> <li>- przedstawić zasady postępowania w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa;</li> <li>- omówić sposoby zapobiegania panice;</li> <li>- wykonać resuscytację osobie dorosłej;</li> <li>- pomóc poszkodowanemu z niedrożnością;</li> <li>- stosować schemat postępowania na miejscu zdarzenia w sytuacji urazowej.</li> </ul>
<b>BARDZO DOBRY</b>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawić zadania Służb Wywiadu Wojskowego i Służb Kontrwywiadu Wojskowego;</li> <li>- przedstawić powinności obronne instytucji i przedsiębiorstw;</li> <li>- scharakteryzować oddziaływanie TSP na organizmy żywe;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawić prawne sposoby ochrony ofiar konfliktów o charakterze międzynarodowym;</li> <li>- opracować plan ewakuacji ludzi i mienia w miejscu zamieszkania;</li> <li>- posługiwać się środkami ochrony indywidualnej;</li> <li>- zaproponować ukrycie dla siebie na wypadek zagrożenia;</li> <li>- przedstawić i uzasadnić sposób postępowania ludności na terenach popowodziowych, w rejonie katastrofy budowlanej, skażonych chemicznie;</li> <li>- scharakteryzować czynniki wywołujące panikę i przeciwdziałać im;</li> <li>- wykonać badanie urazowe poszkodowanego;</li> <li>- wykonać resuscytację</li> <li>- rozpoznać wstrząs pourazowy i udzielić pomocy poszkodowanemu ze wstrząsem;</li> <li>- udzielić pomocy poszkodowanemu z urazami kostnymi i termicznymi, amputacją urazową;</li> </ul>
<p><b>CELUJĄCY</b></p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawić udział Polskich Sił Zbrojnych w Siłach Pokojowych ONZ;</li> <li>- przedstawić szczegółowo Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej;</li> <li>- scharakteryzować służbę zawodową żołnierzy, wojskowe szkolnictwo zawodowe;</li> <li>- przedstawić szczegółowo konwencjonalne środki rażenia;</li> <li>- scharakteryzować realizację zadań OC w Polsce;</li> <li>- wymienić dobra kultury objęte ochroną specjalną i uzasadnić ją;</li> <li>- propagować pracę w wolontariacie;</li> <li>- przygotować plan działania członków rodziny po usłyszeniu sygnałów alarmowych i komunikatów ostrzegawczych;</li> <li>- przygotować i przedstawić zestaw zastępczych środków ochrony indywidualnej;</li> <li>- zaproponować sposoby przystosowania najbliższej budowli komunikacyjnej jako zbiorowego środka ochrony ludności;</li> <li>- opisać uwarunkowania ewakuacji ludzi i zwierząt;</li> <li>- zaprojektować ewakuację w miejscu zamieszkania;</li> <li>- przedstawić postępowanie ze znalezionymi materiałami promieniotwórczymi;</li> <li>- zaprojektować akcję ratowniczą w miejscu zamieszkania w przypadku wystąpienia katastrofy budowlanej;</li> <li>- scharakteryzować współczesny terroryzm i jego skutki;</li> <li>- przedstawić przykłady panicznych zachowań i podać błędy w ich przewyciężaniu;</li> <li>- scharakteryzować zasady pierwszej pomocy i uzasadnić konieczność stosowania każdej z nich;</li> <li>- udzielić pomocy kolegom w szkole w sytuacji wystąpienia urazów;</li> <li>- wykonać resuscytację niemowlęcia;</li> <li>- scharakteryzować choroby układu kostnego i sposoby zapobiegania im;</li> <li>- rozpoznać krwawienie wewnętrzne i udzielić pomocy w przypadku krwotoku wewnętrznego;</li> <li>- przedstawić skutki nieumiejętnego udzielenia pomocy w różnych sytuacjach urazowych.</li> </ul>