

JĘZYK HISZPAŃSKI klasa 1 LO – wymagania na poszczególne oceny

poziom A1

Do uzyskania najwyższej oceny (6) celującej konieczne jest zaliczenie umiejętności wymaganych na niższe oceny;

- **Ocena dopuszczająca -**

- **słownictwo:** podstawowe dane: Jak mam na imię? Jak się nazywam? Ile mam lat?

- **reakcje językowe:** uczeń potrafi się przedstawić, opowiedzieć gdzie mieszka, jak jest jego rodzina: czy ma dziadków, rodzeństwo (bez rozwijania myśli), zna podstawowe słownictwo: nazwy członków rodziny np. *madre, padre, hijo, hermano, abuelo* etc; zna pomieszczenia w domu, kolory.

- **gramatyka:** uczeń zna czas presente indicativo, potrafi odmienić w nim podstawowe czasowniki *llamarse (nazywać się), nieregularny czasownik ser (być), vivir (żyć, mieszkać)*, uczeń potrafi poprawnie stosować zaimki dzierżawcze *mi, tu, su, nuestro, vuestro* etc., uczeń odróżnia czasownik *ser*(być) i *estar* (być z cechami zmiennymi, znajdować się);

- **wypowiedź ustna:**

Na ocenę dopuszczającą uczeń wypowiada się bardzo skromnie, buduje bardzo proste zdania lub wypowiada się za pomocą „si” lub „no”. Naprowadzany udziela dłuższych, prawidłowych wypowiedzi.

- **Ocena dostateczna -**

- słownictwo:** wygląd i charakter, hobby i zainteresowanie, przymiotniki pozytywne i negatywne do opisywania osób;

- **reakcje językowe:** uczeń potrafi opisać siebie i swoich bliskich: wygląd i charakter; potrafi opowiadać o hobby i upodobaniach. Uczeń umie określić co lubi, czego nie lubi;

- **gramatyka:** uczeń odróżnia czasownik *ser* + cechy stałe (np. *es moreno, es polaca, es guapa, soy estudiante, es inteligente* etc., *tener* + stan posiadania i wiek: *Cuantos años tienes? Tengo doce (12) años, i llevar – nosić + części ubrań. Zna formę *me gusta (lubię), no me gusta, me interesa, no me interesa nada*. Zna przysłówki miary: *mucho, bastante, demasiado, un poco, nada*.*

- **wypowiedź ustna:** uczeń potrafi opowiedzieć, jak wygląda i jaki ma charakter. Potrafi opowiedzieć co lubi robić, jakie ma hobby np. *Me gusta jugar al futbol, me gusta dibujar* (bez rozwijania tematu). Po zadaniu pytań pomocniczych potrafi opowiedzieć więcej.

- **Ocena dobra -**

Te same wymagania co na poprzednie oceny oraz dodatkowo:

- **słownictwo:** godziny, dni tygodnia, określenia czasu, liczebniki, czynności rutynowe, codzienne;

- **reakcje językowe:** uczeń potrafi opowiadać o swoim dniu, rozkładzie zajęć.

Wie co to znaczy RUTINA DIARIA: zna główne czasowniki: *despertarse, levantarse, ducharse, desayunar, ir a la escuela, estudiar, acabar las clases, volver a casa, jugar, pasear, hacer los deberes, cenar, acostarse, dormir.*

- **gramatyka:** uczeń zna czasowniki regularne i nieregularne, oraz czasowniki zwrotne, zna typy oboczności czasowników nieregularnych np. zamiana *u-ue, o – ue, e – ie, e – i* np. *jugar – juego, dormir – duermo, comenzar – comienzo, vestir – visto.* Zna zaimki zwrotne dopasowane do każdej osoby: *me te se nos os se.*
 - **wypowiedź ustna:** uczeń potrafi opowiadać o swoim dniu i o codziennych czynnościach. Potrafi prawidłowo odmieniać czasowniki regularne i nieregularne. Zna nazwy posiłków, prawidłowo wymienia godziny, o której wykonuje konkretne czynności.
- **Ocena bardzo dobra -**

Te same wymagania co na poprzednie oceny oraz dodatkowo:

 - **słownictwo:** zakupy, sklepy, poruszanie się po mieście, pytanie, jak dojechać, jak dojechać, produkty żywnościowe, części ubrań.
 - **Gramatyka:** zaimki wskazujące: *este/a, ese/a, aquel/la*, pytania *Cuanto es? Dónde esta...?* Uczeń potrafi zapytać o cenę, rozmiar, kolor, rodzaj, zna przymiotniki: synonimy i antonimy. *Cuanto es/ cuanto cuesta?*
 - **Wypowiedź ustna:** uczeń potrafi opowiadać o zakupach, jakie zazwyczaj robi, o ulubionym stroju oraz co ma w danym dniu na sobie. Wyraża preferencje i upodobania.
 - **Ocena celująca -**

Te same wymagania co na poprzednie oceny oraz dodatkowo:

 - **słownictwo:** środki transportu, podróż, pogoda, opis miejsc np. *la costa, el mar, rio, lago etc.* - miejsca geograficzne;
 - **reakcje językowe** – uczeń potrafi mówić o swoich planach i zamiarach na przyszłość. Potrafi opowiedzieć jaka jest pogoda. Potrafi opowiedzieć jaka jest pogoda.
 - **gramatyka:** uczeń zna czasowniki: *querer, preferir, necesitar* do wyrażania preferencji, potrzeb oraz planów na przyszłość. Zna formę *ir a hacer* - mieć zamiar coś zrobić. Zna przynajmniej jeden z czasów przeszłych: czasowniki regularne i najważniejsze wyjątki.
 - **Wypowiedź ustna:** Uczeń potrafi swobodnie wypowiada się na zadany temat, ma bogate słownictwo, przy pomocy odpowiednich czasowników potrafi mówić o swoich codziennych czynnościach, upodobaniach a także o planach i zamiarach na przyszłość. Z zakresu kultury potrafi wymienić region lub miejsce, w które chciałby pojechać. Zna także państwa Ameryki Południowej i regiony Hiszpanii.