

JĘZYK HISZPAŃSKI klasa 1 LO (dla kontynuujących naukę)

– wymagania na poszczególne oceny poziom A2

Do uzyskania najwyższej oceny (6) celującej konieczne jest zaliczenie umiejętności wymaganych na niższe oceny;

• Ocena dopuszczająca -

- **słownictwo:** Uczeń zna słownictwo związane z życiem codziennym, z rodziną i ze szkołą;
- **reakcje językowe:** uczeń potrafi, opowiedzieć o sobie, o swojej rodzinie, zna słownictwo związane z życiem codziennym, rodziną, szkołą;
- **gramatyka:** uczeń potrafi stosować czas presente indicativo, potrafi odmienić w nim czasowniki regularne i nieregularne, potrafi opowiadać o swoim dniu codziennym, o szkole, o hobby i o zainteresowaniach. Zna czasowniki regularne i nieregularne np. *despertarse, dormir, acostarse itd.*, oraz czasowniki zwrotne typu *levantarse, afeitarse, peinarse, ducharse etc*, nazwy posiłków, hobby i upodobaniach. Uczeń umie określić co lubi, czego nie lubi, potrafi gradować upodobania: *mucho, bastante, demasiado, un poco, nada*.

Potrafi odebrać telefon, zostawić wiadomość.

- wypowiedź ustna:

Na ocenę dopuszczającą uczeń wypowiada się bardzo skromnie, buduje proste zdania lub wypowiada się za pomocą prostych nieskomplikowanych zdań.

• Ocena dostateczna -

- **słownictwo:** związane ze światem wokół nas, zna określenia związane z pogodą *hacer, haber, estar + gerundio*;
- **reakcje językowe:** uczeń potrafi stosować prawidłowo przynajmniej jeden czas przeszły Preterito perfecto lub preterito compuesto (indefinido);
- **gramatyka:** uczeń potrafi opowiadać o zdarzeniach i swoich przeżyciach z przeszłości. Używa poprawnych form participio pasivo czasowników regularnych oraz niektórych nieregularnych np. *hacer – hecho, decir – dicho, poner – puesto, escribir – escrito, ver – visto, romper – roto, volver – vuelto etc*.
- **wypowiedź ustna:** uczeń potrafi opowiedzieć o tym, co robił w wakacje lub co mu się zdarzyło w dniu wczorajszym wspomagany pytaniami naprowadzającymi.

• Ocena dobra -

Te same wymagania co na poprzednie oceny oraz dodatkowo:

- **słownictwo:** uczeń potrafi stosować słownictwo związane z podróżami, z krainami geograficznymi, z wyborem stylu życia np. zdrowiem, sportami;
- **reakcje językowe:** uczeń potrafi waloryzować swoje wrażenia *Me encanta, Me gusta bastante, No me gusta demasiado este libro, Me importa, Me preocupa*; potrafi użyć odpowiedniego określenia *Fue genial! Lo pasé genial!*
- **gramatyka:** zna formy regularne i nieregularne czasu preterito indefinido np. *ser/ir – fui, fuiste, fue, fuimos...., hacer – hice, hiciste, hizo..., estar – estuve, estuviste,*

estuvo, tener – tuve, tuviste, tuvo, tuvimos...., dar – di, diste, dio...., ver – vi, viste, vio, vimos....

- **wypowiedź ustna:** uczeń potrafi opowiadać o swoich przeżyciach. Potrafi prawidłowo używać czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym. Prawidłowo wybiera czas, w którym opowiada o czynnościach przeszłych. Robi błędy w obrębie wyboru odpowiedniego czasu, zna większość czasowników nieregularnych.

- **Ocena bardzo dobra -**

Te same wymagania co na poprzednie oceny oraz dodatkowo:

- **słownictwo:** związane z opowiadaniem o zdarzeniach w przeszłości, np. o dzieciństwie czy o dawnych cywilizacjach;
- **Gramatyka:** uczeń potrafi stosować czas *preterito imperfecto*, zna formy regularne i nieregularne, potrafi stosować czas *imperfecto* dla wyjaśnienia przyczyn i powodów.
- **Wypowiedź ustna:** uczeń potrafi opowiadać o wydarzeniach z przeszłości stosując odpowiednie okoliczniki czasu i określenia czasu. Potrafi stosować poprawnie 3 czasy przeszłe w zależności od okoliczności. Robi nieliczne błędy gramatyczne.

- **Ocena celująca -**

Te same wymagania co na poprzednie oceny oraz dodatkowo:

- **słownictwo:** swobodne stosowanie słownictwa na poprzednie oceny oraz dodatkowo umie wyrażać opinie, życzenia i upodobania, wyrażać emocje, zgodę lub niezgodę;
- **reakcje językowe** – uczeń potrafi mówić o swoich planach i zamiarach na przyszłość.
- **gramatyka:** uczeń oprócz czasowników: *querer, preferir, necesitar* do wyrażania preferencji, potrzeb oraz planów na przyszłość, zna formę *ir a hacer*, potrafi także stosować czas *futuro simple*. Zna formy regularne i nieregularne czasu przyszłego. Potrafi swobodnie używać także form peryfrastycznych. Potrafi stosować tryb subjuntivo – życzeniowy oraz tryb przypuszczający potencjal (*Podria, sabria, querria etc.*) w zdaniach grzecznościowych oraz zdaniach warunkowych II typu.
- **Wypowiedź ustna:** Uczeń potrafi swobodnie wypowiada się na zadany temat, ma bogate słownictwo, potrafi opowiadać o przeżyciach z przeszłości, potrafi mówić o przyszłości. Orientuje się w kulturze i sztuce krajów hiszpańskojęzycznych. Zna kraje Ameryki Południowej, zna ich specyfikę.