

JĘZYK ROSYJSKI

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁĄCE - wymagania edukacyjne.

I. SKALA OCEN:

1. celujący – wybitne osiągnięcia
2. bardzo dobry – powyżej średniego standardu z pewnymi błędami
3. dobry – generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
4. dostateczny – zadowolający, ale ze znacznymi błędami
5. dopuszczający – praca i wyniki spełniają minimalne kryteria
6. niedostateczny – uczeń powinien uzupełnić podstawowe braki w opanowaniu materiału

II. SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA NA KAŻDĄ Z OCEN

OCENA CELUJĄCA

1. Wymagania dotyczące czytania i rozumienia tekstu pisanego
 - > Uczeń rozumie tekst w 96% - 100%, zna słownictwo i konstrukcje gramatyczne, nawet te wykraczające poza program
 - > Czyta tekst bez przygotowania, bez zaznaczonego akcentu
 - > Potrafi przetłumaczyć tekst poprawnie
 - > Czyta w normalnym tempie z zachowaniem zasad fonetyki i intonacji teksty z zakresu znanej tematyki
2. Wymagania dotyczące rozumienia tekstu ze słuchu
 - > Uczeń rozumie tekst mówiony w 96% - 100%, potrafi odpowiedzieć na pytanie lub zareagować w sposób adekwatny
 - > Ćwiczenia związane z tekstem wykonuje bezbłędnie i poprawnie ortograficznie
 - > Rozumie ogólny sens wypowiedzi Rosjan na tematy wykraczające poza program
3. Wymagania dotyczące mówienia
 - > Uczeń wypowiada się swobodnie i potrafi dodać swój komentarz
 - > Posługuje się bogatym słownictwem i strukturami gramatycznymi, używa związków frazeologicznych
 - > Wymowa, intonacja i akcentowanie ucznia są całkowicie poprawne
4. Wymagania dotyczące pisania
 - > Uczeń rozwiązuje 96%-100% testu
 - > Całość pisemnej wypowiedzi jest zgodna z tematem oraz z zasadami interpunkcji i ortografii, ujęcie tematu jest oryginalne i wielostronne
 - > Objętość pracy jest zgodna z poleceniem
 - > Posługuje się bogatym słownictwem i strukturami gramatycznymi
5. Wymagania ogólne
 - > Uczeń jest aktywny
 - > Czyta teksty poza programem

OCENA BARDZO DOBRA

1. Wymagania dotyczące czytania i rozumienia tekstu pisanego
 - > Uczeń rozumie tekst w całości, zna słownictwo i konstrukcje gramatyczne w ramach programu
 - > Czyta teksty podręcznikowe płynnie i poprawnie
 - > Potrafi przetłumaczyć tekst poprawną polszczyzną
 - > Poprawnie wyszukuje informacje w tekstach podręcznikowych i powszechnie znanych dokumentach
2. Wymagania dotyczące rozumienia tekstu ze słuchu
 - > Uczeń rozumie tekst mówiony całkowicie, potrafi odpowiedzieć na pytanie lub zareagować w sposób adekwatny
 - > Ćwiczenia związane z tekstem wykonuje bezbłędnie i poprawnie ortograficznie
 - > Uczeń rozumie wszystkie komunikaty i wypowiedzi nauczyciela i kolegów
3. Wymagania dotyczące mówienia
 - > Uczeń wypowiada się płynnie
 - > Posługuje się bogatym słownictwem i strukturami gramatycznymi w ramach programu
 - > Wymowa, intonacja i akcentowanie ucznia są poprawne
 - > Uczeń popełnia drobne błędy gramatyczno-leksykalne, nie zakłócające odbioru wypowiedzi
4. Wymagania dotyczące pisania
 - > Uczeń rozwiązuje 95%-91% testu
 - > Całość pisemnej wypowiedzi jest zgodna z tematem oraz z zasadami interpunkcji i ortografii
 - > Objętość pracy jest zgodna z poleceniem
 - > Posługuje się bogatym słownictwem i strukturami gramatycznymi

OCENA DOBRA

1. Wymagania dotyczące czytania i rozumienia tekstu pisanego
 - > Uczeń rozumie tekst, chociaż może nie znać poszczególnych słów, rozpoznaje konstrukcje gramatyczne
 - > Potrafi przetłumaczyć tekst, chociaż niektóre zdania sprawiają mu trudność
 - > Ćwiczenia związane z tekstem wykonuje z drobnymi błędami
 - > Czyta dość płynnie, stosuje zasady akcentowania i intonacji
2. Wymagania dotyczące rozumienia tekstu ze słuchu
 - > Uczeń rozumie tekst mówiony, potrafi odpowiedzieć na pytanie lub zareagować z niewielkimi błędami
 - > Ćwiczenia związane z tekstem wykonuje z niewielkimi błędami gramatycznymi i ortograficznymi
 - > Uczeń rozumie komunikaty i wypowiedzi nauczyciela i kolegów
3. Wymagania dotyczące mówienia
 - > Uczeń wypowiada się ogólnie poprawnie, wypowiedź jest ściśle związana z materiałem podręcznikowym
 - > Posługuje się słownictwem i strukturami gramatycznymi w ramach programu
 - > Uczeń popełnia błędy gramatyczno-leksykalne, nie zakłócające odbioru wypowiedzi
 - > Modyfikuje dialog wg wzoru

4. Wymagania dotyczące pisania

- > Uczeń rozwiązuje 90%-75% testu
- > Całość pisemnej wypowiedzi jest zgodna z tematem, ujęcie tematu jest schematyczne
- > Uczeń używa słownictwa i struktur gramatycznych adekwatnych do zagadnienia
- > Uczeń popełnia błędy gramatyczne i ortograficzne, które nie zakłócają rozumienia tekstu

OCENA DOSTATECZNA

1. Wymagania dotyczące czytania i rozumienia tekstu pisanego

- > Uczeń rozumie ogólny sens tekstu i jest w stanie odpowiedzieć na pytania związane z tekstem, ale nie potrafi wykonać zadań bardziej skomplikowanych
- > Nie potrafi przetłumaczyć poprawnie całych zdań, chociaż rozumie poszczególne słowa
- > Ćwiczenia związane z tekstem wykonuje z błędami
- > Czyta w zwolnionym tempie fragmenty opracowanego tekstu

2. Wymagania dotyczące rozumienia tekstu ze słuchu

- > Uczeń rozumie ogólny sens wypowiedzi, nie potrafi odpowiedzieć na pytanie lub zareagować właściwie
- > Rozumie większość poleceń i reaguje na nie
- > Uczeń potrafi wykonać tylko niektóre zadania związane z tekstem

3. Wymagania dotyczące mówienia

- > Wypowiedź jest komunikatywna, ale niepełna; konieczne są dodatkowe pytania nauczyciela
- > Posługuje się prostym słownictwem i strukturami gramatycznymi na poziomie podstawowym
- > Uczeń popełnia błędy gramatyczno-leksykalne, zakłócające często odbiór wypowiedzi

4. Wymagania dotyczące pisania

- > Uczeń rozwiązuje 74%-51% testu
- > Całość pisemnej wypowiedzi jest częściowo zgodna z tematem, ujęcie tematu jest schematyczne i nie wyczerpuje zagadnienia
- > Objętość pracy jest niezgodna z poleceniem
- > Uczeń popełnia błędy gramatyczne i ortograficzne, które zakłócają rozumienie tekstu
- > Uczeń używa słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie podstawowym

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

1. Wymagania dotyczące czytania i rozumienia tekstu pisanego

- > Uczeń rozumie tekst fragmentarycznie i nie jest w stanie odpowiedzieć na proste pytania związane z tekstem, nie odpowiada pełnymi zdaniami, nie potrafi wykonać ćwiczeń związanych z tekstem
- > Rozumie pojedyncze słowa
- > Nie rozpoznaje podstawowych konstrukcji gramatycznych
- > Czyta w bardzo wolnym tempie fragmenty opracowanego tekstu

2. Wymagania dotyczące rozumienia tekstu ze słuchu

- > Uczeń rozumie tekst fragmentarycznie, nie potrafi odpowiedzieć na pytanie lub zareagować właściwie
- > Rozumie najprostsze polecenia i reaguje na nie

- > Uczeń nie potrafi wykonać zadań związane z tekstem
- 3. Wymagania dotyczące mówienia
 - > Wypowiedź jest fragmentaryczna
 - > Uczeń popełnia błędy fonetyczne i gramatyczno-leksykalne, utrudniające zrozumienie wypowiedzi
 - > Posługuje się ubogim słownictwem i najprostszymi strukturami gramatycznymi
 - > Z pomocą nauczyciela formułuje krótkie odpowiedzi, których treść jest zasugerowana w pytaniu
- 4. Wymagania dotyczące pisania
 - > Uczeń rozwiązuje 50%-35% testu
 - > Całość pisemnej wypowiedzi jest tylko częściowo zgodna z tematem, ujęcie tematu jest schematyczne, nie wyczerpujące zagadnienia
 - > Objętość pracy jest niezgodna z poleceniem
 - > Uczeń popełnia liczne błędy gramatyczne i ortograficzne, które w dużym stopniu zakłócają rozumienie tekstu
 - > Uczeń używa ubożego słownictwa i tylko najprostszymi struktur gramatycznych

OCENA NIEDOSTATECZNA

1. Wymagania dotyczące czytania i rozumienia tekstu pisanego
 - > Uczeń nie rozumie tekstu
 - > Nie jest w stanie odpowiedzieć na proste pytania związane z tekstem
 - > Nie potrafi wykonać żadnych ćwiczeń związanych z tekstem
2. Wymagania dotyczące rozumienia tekstu ze słuchu
 - > Uczeń nie rozumie tekstu
 - > Nie potrafi odpowiedzieć na pytanie lub zareagować właściwie
 - > Nie rozumie najprostszymi poleceń nauczyciela
 - > Uczeń nie potrafi wykonać żadnych zadań związanych z tekstem
3. Wymagania dotyczące mówienia
 - > Uczeń nie potrafi sformułować krótkich, prostych wypowiedzi
 - > Nie rozumie większości pytań nauczyciela
 - > Dysponuje bardzo ubogim słownictwem, błędy w wymowie uniemożliwiają zrozumienie słów
 - > Nie odpowiada na proste pytania w zakresie przerobionego materiału, nawet przy pomocy nauczyciela
4. Wymagania dotyczące pisania
 - > Uczeń rozwiązuje poniżej 35% testu
 - > Prace pisemne nie są zgodne z tematem, są niespójne i nielogiczne
 - > Objętość pracy przekracza znacznie granice podane w poleceniu
 - > Uczeń popełnia rażące błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne, utrudniające w dużym stopniu zrozumienie treści
 - > Uczeń stosuje ubogie słownictwo, nie zna najprostszymi struktur gramatycznych.