



2016-09-01

JĘZYK ANGIELSKI KLASA I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE



SZKOŁY BENEDYKTA

ZAGADNIENIA I WYMAGANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Zagadnienia leksykalne.

1. Człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania);
2. Dom (np. miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia);
3. Szkoła (np. przedmioty nauczania, oceny i wymagania, życie szkoły);
4. Życie rodzinne i towarzyskie (np. okresy życia, członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);
5. Żywnienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, lokale gastronomiczne);
6. Zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług);
7. Podróżowanie i turystyka (np. środki transportu, informacja turystyczna);
8. Kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, media);
9. Sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe, sport wyczynowy);
10. Zdrowie (np. higieniczny tryb życia, uzależnienia,);
11. Nauka i technika (np. odkrycia naukowe, wynalazki, obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, technologie informacyjno-komunikacyjne);
12. Świat przyrody (np. klimat, świat roślin i zwierząt, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe);
13. Państwo i społeczeństwo (np. struktura państwa, urzędy, organizacje społeczne, przestępczość);
14. Elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu międzykulturowego oraz tematyki integracji europejskiej, w tym znajomość problemów pojawiających się na styku różnych kultur i społeczności.

Zagadnienia gramatyczne.

1. Czasowniki modalne i półmodalne: *can, could, may, might, must, have to, will, shall, would, should, ought to, need, need to*.
2. Konstrukcje czasownikowe: *be going to, would like to*.
3. Czasowniki złożone (phrasal verbs), np. *What are you looking for?*
4. Czasy gramatyczne: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple.
5. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, rzeczowniki złożone oraz sposoby tworzenia liczby mnogiej rzeczowników policzalnych.
6. Sposoby wyrażania posiadania i przynależności, np. *the daughter's wedding, the size of the room*.
7. Przedimek nieokreślony, określony i zerowy.

8. Stopniowanie regularne i nieregularne przymiotników.
9. Użycie przymiotników z *so* i *such* np. *She's so beautiful. They are such nice people.*
10. Przymiotniki dzierżawcze, np. *my, your.*
11. Stopniowanie regularne i nieregularne przysłówków.
12. Użycie przysłówków: *too, enough.*
13. Zaimki: osobowe, dopełnieniowe, dzierżawcze, pytające, wskazujące, nieokreślone, np. *some, any, many, much, few, a few, little, a little.*
14. Liczebniki główne, porządkowe .
15. Przymyki z określeniami miejsca, czasu, kierunku, odległości, np. *in London, at 7 p.m., on Sunday, in July, on Saturday evening.*
16. Przymyki po przymiotnikach, np. *famous for.*
17. Spójniki, np. *and, or, but, if, unless, that, till, until, when, where, while, after, before, as soon as, because, although, however, so, in spite of, despite.*
18. Zdania rozkazujące, np. *Put the kettle on., Don't tell me what to do.*
19. Zdania wykrzyknikowe, np. *How nice of you!*
20. Zdania z podmiotem *it*, np. *It's half past two. It's getting cloudy.*
21. Zdania z podmiotem *there*, np. *There are too many people in this room.*
22. Strona bierna od czasów Present Simple, Past Simple i Present Perfect.
23. Pytania pośrednie: *Can you tell me what time it is?*
24. Mowa zależna z czasownikami *say, tell, ask.*
25. Zdania współrzędnie złożone, np. *I called my friend and asked him to help me.*
26. Zdania warunkowe (typu 0, I, II).
27. Zdania wyrażające preferencje, np. *wish.*
28. Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne zdań.

Dokładny opis zdań podrzędnie złożonych oraz innych aspektów gramatyki znajduje się w *Informatorze o egzaminie maturalnym z języka angielskiego od roku szkolnego 2014/2015.*

Funkcje językowe.

1. Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie (przedstawianie siebie, udzielanie podstawowych informacji na swój temat i pytanie o dane rozmówcy), uzyskiwanie i przekazywanie informacji.
2. Uzyskiwanie i przekazywanie informacji, np. o rodzinie.
3. Opisywanie ludzi, przedstawianie faktów zteraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć.
4. Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów na temat zainteresowań i hobby.
5. Mówi o umiejętnościach swoich i kolegi/koleżanki.
6. Opisuje wybrane sporty np. ekstremalne.
7. Wypowiada się na temat ulubionych przedmiotów szkolnych.
8. Wypowiada się na temat idealnej szkoły.
9. Uczeń opisuje fotografię.
10. Opisuje wybrany święta obchodzonego w Polsce.
11. Wyrażanie swoich opinii i preferencji i pytanie o opinie i preferencje innych.

12. Prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie zwrotów grzecznościowych.
13. Opisywanie wydarzeń sportowych i zagrożeń związanych z uprawianiem sportów.
14. Nazywanie miejsc w mieście i na wsi; wskazywanie drogi.
15. Wypowiedź na temat ulubionych filmów, programów telewizyjnych, aktorów.
16. Składanie zażalenia.
17. Przewidywanie i planowanie przyszłości, podejmowanie decyzji, składanie obietnic.
18. Zapraszanie, przyjmowanie i odrzucanie zaproszenia.
19. Wypowiadanie się na temat korzystania z Internetu i portali społecznościowych.
20. Wyrażanie obowiązku, zakazu i braku konieczności w kontekście życia szkolnego lub obowiązków domowych.
21. Udzielanie informacji i rad na temat atrakcji turystycznych.
22. Wypowiadanie się na temat naturalnych kataklizmów i klęsk żywiołowych.
23. Wypowiadanie się na temat problemów ekologicznych.

Powyższe zagadnienia obowiązują zarówno w części pisemnej, jak i ustnej egzaminu klasyfikacyjnego.