

# JĘZYK ANGIELSKI KLASA I LO

## WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Uczeń który ma najwyższą ocenę powinien opanować wszystkie umiejętności określone w wymaganiach na oceny niższe.

### OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- **słownictwo:** człowiek, dom, życie rodzinne i towarzyskie, szkoła
- **reagowanie językowe:**
  - przedstawia siebie i inne osoby, wita się żegna, udziela podstawowych informacji na swój temat
  - opisuje ludzi, przedmioty
  - opowiada o wydarzeniach życia codziennego
  - przedstawia fakty z teraźniejszości
- **gramatyka:** czasowniki *być* i *mieć*, zaimki osobowe i przymiotniki dzierżawcze, presentsimple, przysłówki częstotliwości, presentcontinuous, rzeczowniki policzalne, regularna i nieregularna liczba mnoga rzeczowników, przedimki określone i nieokreślone, liczebniki główne i porządkowe
- **pisanie:** opisuje wydarzenia życia codziennego, opisuje ludzi (siebie), przedmioty, przedstawia fakty z teraźniejszości w emailu lub wpisie do bloga
- **czytanie:** identyfikuje głównąmyśl tekstu

### OCENA DOSTATECZNA:

Wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- **słownictwo:** praca, żywienie, podróżowanie i turystyka, sport
- **mówienie i reagowanie językowe:**
  - nawiązuje kontakty towarzyskie (udziela informacji na swój temat i pyta o dane rozmówcy i innych osób)
  - prowadzi proste negocjacje w typowych sytuacjach życia codziennego, stosuje formy grzecznościowe ( pyta o drogę, zamawia posiłek w restauracji)
  - opisuje miejsca, zjawiska i czynności
  - przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości
- **gramatyka:** presentperfect, *will/won't*, past simple, past continuous, stopniowanie przymiotników, czasowniki modalne: *should*, *must*, określanie ilości: *a lot of*, *much/many*, *some/any*, zaimki nieokreślone, zdania z *there was/therewere*, wyrażenia: *too* i *enough*, konstrukcje: *be going to*, *have to*, *wouldlike to*, związki wyrazowe (kolokacje) z czasownikami, sposoby wyrażania posiadania i przynależności,

- **pisanie:** przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, wyraża i uzasadnia swoje poglądy, uczucia, prosi o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności w emailu lub notatce
- **czytanie:** określa kontekst wypowiedzi (np. nadawcę, odbiorcę, formę tekstu), znajduje w tekście określone informacje

## OCENA DOBRA:

*Wszystkie wymagania na oceny niższe oraz:*

- **słownictwo:** zakupy i usługi, zdrowie, kultura
- **mówienie i reagowanie:**
  - prosi o powtórzenie bądź wyjaśnienie/sprecyzowanie tego, co powiedział rozmówca
  - wyraża skargę, przeprasza, przyjmuje przeprosiny
  - proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje
  - wyraża i uzasadnia swoje poglądy, uczucia
  - przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość
- **gramatyka:** zdania złożone przydawkowe z *who, which, where*., 0, I i II okres warunkowy, *have to/don't have to*, konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne, przyimki określające ruch, miejsce, czas, sposób, przyczynę, skutek, wyrażenia określające ilość, wyrażanie preferencji
- **pisanie:** przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, opisuje doświadczenia swoje i innych osób, wyraża swoje emocje (np. radość, niezadowolenie, zdziwienie) w emailu lub notatce
- **czytanie:** znajduje w tekście określone informacje, określa główne myśli poszczególnych części tekstu

## OCENA BARDZO DOBRA:

*Wszystkie wymagania na oceny niższe oraz:*

- **słownictwo:** nauka i technika, świat przyrody, życie społeczne, elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka oraz o kraju ojczystym
- **mówienie i reagowanie:**
  - wyraża swoje opinie, intencje, preferencje i życzenia
  - wyraża swoje opinie, intencje, preferencje i życzenia, pyta o opinie, preferencje i życzenia innych, zgadza się, sprzeciwia
  - relacjonuje wydarzenia z przeszłości
  - stosuje proste strategie kompensacyjne (np. zastąpienie innym wyrazem, opis)
- **gramatyka:** pytania pośrednie, zdania w stronie biernej w czasach: Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Future, zdania w mowie zależnej
- **pisanie:** opisuje intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, opisuje doświadczenia swoje i innych osób w emailu lub notatce

- **czytanie:** określa intencje nadawcy/autora tekstu, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu

## **OCENA CELUJĄCA:**

*Wszystkie wymagania na oceny niższe oraz:*

- **słownictwo:** posługuje się sprawnie całym zakresem słownictwa
- **mówienie i reagowanie:** swobodnie wypowiada się na wszystkie tematy i właściwie reaguje w konkretnych sytuacjach
- **gramatyka:** zna teorie wszystkich aspektów gramatyki, i bez problemów potrafi zastosować je w praktyce
- **pisanie:** umie napisać wszystkie rodzaje prac, sporadycznie popełnia błędy
- **czytanie:** domyśla się kontekstu znaczenia nieznanych słów