

A thick dark blue vertical bar runs down the left side of the page. A blue arrow-shaped graphic points to the right from the bar, containing the date.

2016-09-01

JĘZYK FRANCUSKI KLASA I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

Several thin, light blue lines curve upwards from the bottom left corner of the page.

SZKOŁY BENEDYKTA

Material leksykalny

1. Człowiek

- dane personalne (wiek, miejsce zamieszkania, zawód, narodowość)
- wygląd zewnętrzny (części ciała, ubranie)
- cechy charakteru
- problemy etyczne

2. Dom

- miejsce zamieszkania
- wynajmowanie domu, mieszkania

3. Praca

- zawody i związane z nimi czynności

4. Życie rodzinne i towarzyskie

- okresy życia
- członkowie rodziny
- koledzy, przyjaciele
- czynności życia codziennego
- formy spędzania czasu wolnego
- święta i uroczystości
- styl życia

5. Żywnienie

- artykuły spożywcze
- posiłki i ich przygotowanie
- lokale gastronomiczne

6. Zakupy i usługi

- rodzaje sklepów
- sprzedawanie i kupowanie
- środki płatnicze

7. Podróżowanie i turystyka

- środki transportu
- informacja turystyczna
- baza noclegowa
- wycieczki
- zwiedzanie

8. Kultura

- uczestnictwo w kulturze

9. Sport

- dyscypliny sportu

10. Zdrowie

- samopoczucie

- choroby ich objawy i leczenie

11. Nauka i technika

- obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych
- technologie informacyjno-komunikacyjne

12. Świat przyrody

- klimat

13. Elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu międzykulturowego oraz tematyki integracji europejskiej, w tym znajomość problemów pojawiających się na styku różnych kultur i społeczności.

Material morfosyntaktyczny

<p>I. <u>CZEŚCI MOWY</u></p> <p><u>1. Czasownik Verbe</u></p> <p>Czasy i tryby</p> <p>1. tryb oznajmujący</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>czas teraźniejszy</u> présent • <u>czasy przeszłe</u> passé composé • imparfait • <u>czasy przyszłe</u> futur proche 	<ul style="list-style-type: none"> • czasowniki zakończone na <u>-er</u>, czasowniki zwrotne, czasowniki: faire, aller, venir, pouvoir, devoir, savoir, lire, écrire, connaître, prendre, mettre, boire, partir, sortir • Forma przecząca • czasowniki posiłkowe <u>avoir / être</u> • odmian podstawowych czasowników i czasowników zwrotnych • zasady odmiany z <u>être</u> • zastosowanie do określania czynności głównych, dokonanych, o określonym czasie trwania • zdania pytające, przeczące • odmiana czas. <u>avoir i être</u> • zastosowanie do określania czynności niedokonanych, powtarzających się, zwyczajowych, drugoplanowych, w opisie • stosowanie czasów <u>passé composé / imparfait</u> w opowiadaniu • odmiana • określanie czynności do wykonania w najbliższej przyszłości
--	---

<p>3. tryb rozkazujący impératif</p>	<ul style="list-style-type: none"> • odmiana czasowników regularnych, podstawowych czasowników nieregularnych i zwrotnych • forma przecząca • miejsce i forma zaimka w zdaniach typu <u>Dis-moi !</u>
<p>Mowa zależna Discours indirect</p> <ul style="list-style-type: none"> • w czasie teraźniejszym 	<ul style="list-style-type: none"> • zmiana form czasownika i zaimka
<p>Imiesłów Participe</p> <ul style="list-style-type: none"> • participe passé 	<ul style="list-style-type: none"> • zasady tworzenia dla podstawowych czasowników
<p>Formy bezosobowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>il faut, il pleut</u>
<p>Bezokolicznik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zastosowanie w zdaniach typu: <u>Je veux aller au cinéma.</u>
<p><u>2. Rodzajnik Article</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • rodzajnik nieokreślony article indéfini • rodzajnik określony article défini + article contracté • rodzajnik cząstkowy article partitif 	<ul style="list-style-type: none"> • liczba pojedyncza i mnoga • rodzaj męski i żeński • zastosowanie dla rzeczownika wprowadzanego w danym kontekście po raz pierwszy • zastępowanie rodzajnika zaimkiem <u>de</u> po przeczeniu i przed rzeczownikiem w liczbie mnogiej poprzedzonym przymiotnikiem • liczba pojedyncza i mnoga • rodzaj męski i żeński • określenie przynależności • rzeczy jednostkowe • wartości ogólne • nazwy geograficzne • pory roku, daty • formy ściągnięte <u>au, aux, du, des</u> • dla wyrażenia ilości nieokreślonej • przy rzeczownikach abstrakcyjnych • w połączeniu z niektórymi czasownikami np. <u>faire</u>

3. Rzeczownik Nom

- tworzenie rodzaju żeńskiego **féminin**
- liczba mnoga **pluriel**
- rzeczowniki występujące tylko w liczbie pojedynczej lub mnogiej
- najczęściej występujące rzeczowniki złożone **motscomposés**

4. Przymiotnik Adjectif

- tworzenie rodzaju żeńskiego
- miejsce przymiotnika w zdaniu

5. Liczebnik Adjectifnuméral

- liczebniki główne **cardinaux**
- liczebniki porządkowe **ordinaux**

6. Przysłówek Adverbe

- typy przysłówek
- tworzenie
- miejsce przysłówka w zdaniu

7. Przyimek Préposition

- końcówka -e
- końcówki -trice (actrice), -se (chanteuse), -ve (veuve)
- końcówka -s
- końcówka -x -eau/-eaux, -eu/-eux, -al/-aux
- l'argent, les gens
- le grand-père, le sac à dos
- końcówka -e
- -elle (traditionnelle), -ère (chère), -ne (bonne) -se (basse)
- po rzeczowniku: kolory, formy, narodowości
- przed rzeczownikiem np.: beau, bon / mauvais, jeune / vieux, grand / petit
- sposobu, np. bien, mal, zakończone na -ment
- czasu, np. avant, ensuite
- ilości, np. beaucoup, trop
- miejsca, np. ici, loin
- aprobaty / przeczenia, np. oui / non
- pytania, np. où, combien
- forma żeńska przymiotnika + ment
- podstawowe formy określające miejsce, np. à,

<p>8. Zaimek Pronom</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaimek osobowy pronom personnel • zaimek przymiotny wskazujący adjectif démonstratif • zaimek przymiotny dzierżawczy adjectif possessif • zaimek przymiotny pytający adjectif interrogatif • zaimek względny pronom relatif • zaimek nieokreślony pronom indéfini <p>9. Spójnik Conjonction</p> <p>II. SKŁADNIA SYNTAXE</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdanie oznajmujące • zdanie pytające • zdanie rozkazujące • zdanie przeczące 	<p><u>dans</u>, czas, np. <u>dans</u>, <u>en</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • użycie z nazwami geograficznymi: miasto, np. <u>à Paris</u>, państwo, np. <u>en France</u>, <u>au Portugal</u>, <u>aux Etats- Unis</u>, • wyrażenia przyimkowe, np. <u>à gauche</u> • popularne czasowniki występujące z przyimkami, np. <u>commencer à</u>, <u>continuer à</u>, <u>finir de</u> • nieakcentowany, pełniący rolę podmiotu • akcentowany • pełniący funkcję dopełnienia bliższego <u>COD</u> • pełniący funkcję dopełnienia dalszego <u>COI</u> • np. <u>ce chien</u> • np. <u>mon chien</u> • np. <u>quel</u> • formy proste <u>qui</u>, <u>que</u>, <u>où</u>, <u>dont</u> • np. <u>tout</u>, <u>personne</u>, <u>quelque chose</u> • stosowanie podstawowych form np. <u>et</u>, <u>mais</u>, <u>donc</u>, <u>alors</u>, <u>pour</u> • np. <u>Il travaille lundi</u>. • przez intonację, np. <u>Il vient ce soir ?</u> • za pomocą <u>est-ce que</u>, np. <u>Est-ce que tu veux du lait ?</u> • przez inwersję, np. <u>Es-tu content de ta voiture ?</u> • za pomocą zaimka, np. <u>Quel film tu veux voir ?</u> • np. <u>Donne-moi ce livre !</u> • różne typy negacji <u>ne ... pas</u>, <u>ne ... plus</u>, <u>ne ... rien</u>, <u>ne ... personne</u>, <u>ne ... jamais</u>, <u>ne ... pas du tout</u>
--	--

Umiejętności komunikacyjne

I. Interakcje

Uczeń potrafi:

Nawiązanie i podtrzymanie kontaktu z drugą osobą

- powitać / pożegnać
- rozpocząć rozmowę
- przedstawić siebie / kogoś
- zaprosić / przyjąć zaproszenie
- odmówić, zrezygnować z zaproszenia
- proponować
- podziękować
- poprosić
- przeprosić
- pochwalić, złożyć gratulacje

Informowanie

- pytać, prosić o informacje
- udzielać informacji o: osobach, rzeczach, miejscach, sytuacjach, czasie, uczuciach, czynnościach

Usytuowanie w czasie

- umiejscowić wydarzenie w czasie
- wyrazić częstotliwość

Reakcja wobec zaistniałej sytuacji lub zdarzenia, postawa wobec rozmówcy

- akceptować / odmówić
- nakazać / zakazać
- wyrazić opinię
- doradzać
- podać powód

Strategie komunikacyjne

- prosić o powtórzenie
- prosić o wyjaśnienie
- wyjaśniać
- prosić o wolniejszy sposób mówienia

II. Mediacje

Uczeń potrafi:

- przekazywać główne informacje zawarte w prostych materiałach tekstowych, graficznych lub zdobyte od osób trzecich
- przetłumaczyć uzyskane informacje z języka francuskiego na język polski