

KL III SZKOŁA PODSTAWOWA

TREŚCI PODSTAWY PROGRAMOWEJ Z RELIGII

I. Rozwijanie poznania wiary

1. Istnienie religijnego wymiaru rzeczywistości.
2. Sposoby poznania Boga.
3. Pismo Święte księgą wiary.
4. Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.
5. Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas.
6. Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa.
7. Powtórne przyjście Pana.
8. Konieczność dla zbawienia łaski, darmowego daru Bożego.
9. Grzech ludzi.
10. Jezus obiecany Zbawicielem.
11. Publiczna działalność Jezusa.

II. Wychowanie liturgiczne

1. Sakramenty święte.
2. Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego.
3. Niedziela pamiątką zmartwychwstania.
4. Nabożeństwo różańcowe, drogi krzyżowej, majowe, czerwcowe.
5. Bóg Miłosiernym Ojcem.
6. Pojęcie sakramentu pokuty i pojednania.
7. Warunki sakramentu pokuty i pojednania.
8. Pierwsze piątki miesiąca.
9. Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła, sakramentem jedności i miłości zbawczej, krzepiącej uczy, obecności Chrystusa.
10. Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań).

III. Formacja moralna

1. Wiara źródłem ludzkiej życzliwości, pogody ducha, radości.
2. Nauczanie Jezusa w przypowieściach.
3. Pomoc chorym i cierpiącym.

4. Pojęcie sumienia.
5. Dekalog wyrazem troskliwej miłości Boga wobec ludzi.
6. Treść i znaczenie poszczególnych przykazań Dekalogu.
7. Dobro otrzymywane od Boga.
8. Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii.
9. Postaci biblijne przykładem życia wiary.
10. Przykłady życia według Ewangelii.

IV. Wychowanie do modlitwy

1. Pojęcie i formy modlitwy, postawy modlitewne.
2. Maryja, Matka Jezusa i nasza, wzorem rozmodlenia.
3. Modlitwa indywidualna i wspólnotowa.
4. Ojcze nasz i inne modlitwy.

V. Wychowanie do życia wspólnotowego

1. Postawy służące słuchaniu drugiego człowieka i dobremu zrozumieniu ich słów.
2. Charakterystyczne cechy koleżeństwa i przyjaźni.
3. Przykazania kościelne.
4. Uczynki miłosierdzia.

VI. Wprowadzenie do misji

1. Jezus posyła swoich uczniów na cały świat z Ewangelią.
2. Chrześcijanin troszczy się, by Jezus i Jego dzieło dotarło do wszystkich, którzy Go nie znają.

Realizacja niektórych treści podstawy programowej jest rozłożona w czasie, na 2 lub 3 lata, ponieważ w młodszych klasach treści są wprowadzane, a w kolejnych latach nauki rozwijane, pogłębiane i systematyzowane.