

# **KL IV SZKOŁA PODSTAWOWA**

## **TREŚCI PODSTAWY PROGRAMOWEJ Z RELIGII**

### **I. Rozwijanie poznania wiary**

1. Wiara jako dar i zadanie: motywacja do poznawania różnych tekstów biblijnych i ich przesłania oraz do poznawania nauczania Kościoła.
2. Podstawowe wiadomości o Piśmie Świętym (wybrane nazwy ksiąg i ich autorzy, najprostsze zasady interpretacji).
3. Słowo Boże jako odpowiedź na ludzkie pytania i pomoc w kształtowaniu ludzkiego życia.
4. Symbole wiary.
5. Przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących stworzenia, miłosierdzia, opatrności i miłości Boga Ojca (na przykładzie narodu wybranego), życia i dzieła Jezusa Chrystusa.
6. Duch Święty w życiu Kościoła i chrześcijanina.

### **II. Wychowanie liturgiczne**

1. Symbolika liturgiczna, zwłaszcza Eucharystii.
2. Eucharystia sakramentem miłości.
3. Istota okresów liturgicznych.
4. Aktualizacja zbawczych wydarzeń w liturgii roku kościelnego.

### **III. Formacja moralna**

1. Dekalog i Błogosławieństwa wyrazem troski Boga o szczęście człowieka.
2. Świętowanie i spędzanie wolnego czasu po chrześcijańsku.
3. Hierarchia wartości oparta na wierze.
4. Wierność Bogu.
5. Wartość życia i zdrowia oraz ich zagrożenia.
6. Trudne sytuacje życiowe: choroba, śmierć.

#### **IV. Wychowanie do modlitwy**

1. Modlitwa podstawą życia chrześcijańskiego
2. Różne sposoby i rodzaje modlitwy w oparciu o przykłady biblijne.
3. Modlitwa wspólnotowa czynnikiem budowy wspólnoty wiary.

#### **V. Wychowanie do życia wspólnotowego**

1. Wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich.
2. Postawa odpowiedzialności za innych.
3. Zadania wobec rodziny, klasy, szkoły, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła.
4. Wartość szacunku dla siebie i innych ludzi.

#### **VI. Wprowadzenie do misji**

1. Pojęcie apostołstwa.
2. Zadania chrześcijanina w życiu społecznym.
3. Możliwości własnego zaangażowania się w misję Chrystusa.
4. Misja chrześcijanina w Kościele i świecie.
5. Święci świadkami wiary.

*Realizacja niektórych treści podstawy programowej jest rozłożona w czasie, na 2 lub 3 lata, ponieważ w młodszych klasach treści są wprowadzane, a w kolejnych latach nauki rozwijane, pogłębiane i systematyzowane.*