

HISTORIA klasa VII - wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Rozdział I. Europa i świat w latach 1815–1863				
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<ul style="list-style-type: none"> - wymienia datę kongresu wiedeńskiego, cele i główne państwa - wie, na czym polegała rewolucja przemysłowa - potrafi wymienić nowe idee polityczne - zna datę Wiosny Ludów i wojny krymskiej 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia postanowienia polityczne i terytorialne kongresu wiedeńskiego; – omawia cechy charakterystyczne, przejawy i skutki gospodarcze oraz społeczne rewolucji przemysłowej; – przedstawia genezę i założenia programowe nowych idei politycznych: liberalizmu, konserwatyzmu, socjalizmu i komunizmu; 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje na mapie zmiany spowodowane decyzjami kongresu wiedeńskiego; – omawia narodziny ruchu robotniczego; – wskazuje przyczyny wystąpień przeciwko porządkowi wiedeńskiemu; – charakteryzuje przebieg Wiosny Ludów; 	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia skutki nowego porządku europejskiego; – wyjaśnia rolę wynalazków w rozwoju cywilizacyjnym Europy i świata w dobie rewolucji przemysłowej, – charakteryzuje powstania i rewolucje zmierzające do obalenia ładu wiedeńskiego oraz ocenia ich skutki; 	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia skutki nowego porządku europejskiego; – opisuje okoliczności upadku porządku ustanowionego na kongresie wiedeńskim; – przedstawia skutki wojny krymskiej.
Rozdział II: Ziemie polskie po kongresie wiedeńskim.				
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia podział Księstwa warszawskiego na kongresie wiedeńskim - zna daty powstań narodowych 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje na mapie zmiany terytorialne ziem polskich po kongresie wiedeńskim oraz miejsca ważniejszych bitew powstania listopadowego; – przedstawia przyczyny, przebieg i skutki polskich powstań narodowych w I połowie XIX w.; 	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje położenie Polaków w zaborze pruskim i austriackim oraz w Rzeczypospolitej Krakowskiej; – omawia główne nurty polityczne Wielkiej Emigracji; – wyjaśnia okoliczności, w jakich doszło do uwłaszczenia 	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje rozwój gospodarczy Królestwa Polskiego oraz osiągnięcia w kulturze i edukacji; – przedstawia najwybitniejszych działaczy i twórców Wielkiej Emigracji; 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia ustrój Królestwa Polskiego określony w konstytucji z 1815 r.; – wyjaśnia, jaką rolę odgrywała działalność polityczna i kulturalna Wielkiej Emigracji dla Polaków pod

	– wskazuje przyczyny i skutki wystąpień w latach 1846–1848;	chłopów w zaborze pruskim i austriackim;	– charakteryzuje dorobek literacki, muzyczny i malarski romantyzmu polskiego.	zaborami;
Rozdział III: Europa i świat w latach 1864–1914				
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<ul style="list-style-type: none"> - wymienia państwa, które zjednoczyły się w Europie XIX w. , - wyjaśnia pojęcie kolonia - wymienia główne wynalazki techniczne w II połowie XIX wieku 	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje polityczno-społeczne i gospodarcze podłoże wojny secesyjnej; – charakteryzuje przyczyny, omawia i ocenia następstwa ekspansji kolonialnej państw europejskich w XIX w.; – omawia przemiany obyczajowe, jaki zaszły w II połowie XIX w.; – opisuje główne nurty w kulturze i sztuce II połowy XIX w. 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia genezę, przebieg i skutki zjednoczenia Włoch i Niemiec; – wskazuje na mapie zmiany terytorialne w Europie spowodowane zjednoczeniem Włoch i Niemiec oraz imperia kolonialne Wielkiej Brytanii, Francji i Niemiec; – przedstawia i ocenia wpływ postępu technicznego i odkryć naukowych na życie codzienne w II połowie XIX w.; 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia wpływ zniesienia niewolnictwa na zwycięstwo Północy nad Południem w wojnie secesyjnej; – przedstawia narodziny, założenia programowe i wybitnych przedstawicieli idei politycznych, które rozwinęły się w II połowie XIX w.; – omawia przemiany obyczajowe, jaki zaszły w II połowie XIX w.; – charakteryzuje kulturę masową i przedstawia jej wpływ na życie codzienne; 	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje rozwój Stanów Zjednoczonych w XIX w.; – opisuje i ocenia proces demokratyzacji państw europejskich w XIX w.;

Rozdział IV: Ziemie polskie po Wiośnie Ludów

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<ul style="list-style-type: none"> - zna pojęcia rusyfikacja i germanizacja oraz autonomia - wymienia przywódców polskich organizacji niepodległościowych - zna daty 1863, 1905-1907 	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia bezpośrednie następstwa powstania styczniowego; – charakteryzuje politykę rusyfikacji i germanizacji; – omawia przyczyny, przebieg i skutki rewolucji 1905–1907 w Królestwie Polskim; – przedstawia orientacje niepodległościowe i ich działalność na ziemiach polskich w latach 1908–1914; 	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia przyczyny, przebieg i skutki polskich powstania styczniowego; – wyjaśnia, na czym polegała autonomia Galicji i dlaczego pełniła ona rolę „polskiego Piemontu”; – identyfikuje działaczy i przywódców partii politycznych oraz organizacji niepodległościowych; 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia sytuację polityczną w Królestwie Polskim przed wybuchem powstania styczniowego; – omawia i ocenia postawy Polaków wobec polityki zaborców; – przedstawia narodziny i działalność polskich organizacji politycznych reprezentujących ruch robotniczy, narodowy i ludowy; – przedstawia program i wybitnych przedstawicieli polskiego pozytywizmu oraz Młodej Polski. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia okoliczności, w jakich doszło do uwłaszczenia chłopów w zaborze rosyjskim; – ocenia bilans polskich powstań narodowych; – charakteryzuje proces formowania się nowoczesnej świadomości narodowej Polaków w XIX w.;

Rozdział V: Pierwsza wojna światowa

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<ul style="list-style-type: none"> - zna czas trwania I wojny światowej oraz państwa walczące - wymienia nowe rodzaje broni 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje pośrednie i bezpośrednie przyczyny I wojny światowej; – opisuje i ocenia polski czyn zbrojny w czasie I wojny światowej; – przedstawia przyczyny, przebieg i skutki rewolucji w Rosji; 	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje przebieg działań wojennych na różnych frontach I wojny światowej; – charakteryzuje stosunek państw zaborczych do sprawy 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia konflikty między mocarstwami na przełomie XIX i XX w.; – przedstawia specyfikę prowadzenia działań wojennych w czasie I wojny światowej; – omawia i ocenia wysiłek dyplomatyczny Polaków na 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia rywalizację polityczną, gospodarczą i militarną między mocarstwami, która zapowiadała nadciągającą wojnę; – dostrzega wpływ postępu technicznego

		polskiej przed Wielką Wojną i w czasie jej trwania; – charakteryzuje stosunek państw zaborczych do sprawy polskiej przed Wielką Wojną i w czasie jej trwania;	rzecz wskrzeszenia państwowości polskiej; – przedstawia i ocenia rolę wybitnych Polaków w walce i odzyskaniu niepodległości po I wojnie światowej.	na sposób prowadzenia działań wojennych; – omawia następstwa polityczne i międzynarodowe rewolucji bolszewickiej i wojny domowej;
--	--	--	---	--

Rozdział VI: Świat w okresie międzywojennym

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
---------------------	-------------------	-------------	--------------------	----------------

- zna pojęcia Liga Narodów, traktat wersalski, systemy totalitarne - podaje skutki wielkiego kryzysu ekonomicznego	– przedstawia gospodarcze i społeczne skutki I wojny światowej; – wyjaśnia, na czym polegał kryzys demokracji w dwudziestoleciu międzywojennym; – omawia politykę Japonii na Dalekim Wschodzie; – przedstawia przyczyny i skutki wojny domowej w Hiszpanii;	– opisuje proces odbudowy powojennej Europy; – przedstawia mechanizmy, przejawy i sposób wychodzenia z wielkiego kryzysu ekonomicznego; – przedstawia cechy charakterystyczne kultury w dwudziestoleciu międzywojennym i ważniejsze osiągnięcia;	– charakteryzuje ład wersalski oraz przedstawia funkcjonowanie Ligi Narodów; – opisuje narodziny totalitaryzmu w Europie: włoskiego faszyzmu, niemieckiego narodowego socjalizmu, systemu radzieckiego; – opisuje ekspansję państw faszystowskich i jej konsekwencje polityczne;	– ocenia porządek ustanowiony na konferencji paryskiej oraz działalność Ligi Narodów; – charakteryzuje założenia ideologiczne europejskich totalitaryzmów i przedstawia przykłady ich realizacji; – ocenia postawę państw zachodnich wobec polityki Hitlera.
---	--	--	--	--

Rozdział VII: Polska w okresie międzywojennym

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<p>- zna pojęcia: przewrót majowy, rządy parlamentarne, sanacja</p>	<p>– opisuje proces przejmowania władzy przez lokalne ośrodki polityczne; – omawia przebieg i skutki walk Polaków o kształt terytorialny państwa polskiego; – opisuje przebieg i następstwa polityczne zamachu majowego; – przedstawia strukturę społeczną i narodowościową II Rzeczypospolitej i ocenia politykę państwa wobec mniejszości</p>	<p>– przedstawia i ocenia rolę J. Piłsudskiego w pierwszych latach po odzyskaniu niepodległości; – przedstawia i ocenia rządy obozu sanacji; – opisuje osiągnięcia II Rzeczypospolitej w zakresie kultury, gospodarki i nauki;</p>	<p>– charakteryzuje sytuację polityczną, gospodarczą i społeczną ziem polskich po I wojnie światowej; – charakteryzuje rządy parlamentarne w latach 1919–1926 i wyjaśnia mechanizmy narastania kryzysu Politycznego – omawia i ocenia politykę gospodarczą Polski międzywojennej; - charakteryzuje sytuację Polski w przededniu II wojny światowej</p>	<p>– charakteryzuje proces tworzenia struktur władzy w niepodległej Polsce; – przedstawia założenia ustrojowe zapisane w konstytucjach II Rzeczypospolitej; – charakteryzuje politykę zagraniczną II Rzeczypospolitej i ocenia jej stosunki z sojusznikami i sąsiadami;</p>