

ZAGADNIENIA I WYMAGANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DO KLASY V

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów z zagadnień leksykalnych.

Zagadnienia leksykalne

- 1) człowiek (np. dane personalne, narodowość, nazwy krajów, wygląd zewnętrzny, rzeczy osobiste, uczucia, umiejętności i zainteresowania);
- 2) miejsce zamieszkania (np. opis pokoju, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
- 3) edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, przybory szkolne);
- 4) praca (np. nazwy zawodów);
- 5) życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia);
- 6) żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie
- 7) kultura (np. media);
- 8) sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy);
- 9) podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich);
- 10) kultura (np. uczestnictwo w kulturze, media – nazwy programów telewizyjnych i rodzajów filmów);
- 11) zdrowie (np. samopoczucie, choroby);
- 12) nauka i technika (np. podstawowe urządzenia techniczne i technologii informacyjno-komunikacyjnych);
- 13) świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta).
- 14) życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne –święta Bożego Narodzenia i Halloween).

Zagadnienia gramatyczne

- opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska;
1. Zaimki osobowe i przymiotniki dzierżawcze. Zaimki osobowe w formie dopełnienia: me, you, him, her, it.
 2. Czasownik: to be - odmiana w liczbie pojedynczej i mnogiej - długa i krótka forma.

w czasie teraźniejszym. Czasownik: to be – pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi. Czasownik: to be - formy przeczące w liczbie pojedynczej i mnogiej (pełne i skrócone).

3. Przymiotniki dzierżawcze, forma dzierżawcza rzeczowników 's (dopełniacz saksoński)
4. Liczba mnoga rzeczowników - formy z końcówką "-es".
5. Rzeczowniki o nieregularnych formach liczby mnogiej: child/children, man/men, woman/women, person/people.
6. Przyimki określające miejsce (in, on, under, behind, next to, between, in front of).
7. Przedimek nieokreślony a/an. Kolejność wyrazów w zdaniu: przedimek + przymiotnik + rzeczownik.
8. Przedimek określony: the.
9. Zaimki osobowe w funkcji podmiotu i dopełnienia, wskazujące: this/that, these/those.
10. Czasownik have got/has got - zdania twierdzące, przeczące i pytające.
11. Konstrukcja: there is/there are – zdania twierdzące, przeczące i pytające.
12. Konstrukcja: there was/there were – zdania twierdzące, przeczące i pytające.
13. Wyrażenia określające ilość: some i any, how much/how many, lots of.
14. Wyrażenia: I'd like ..., Would you like...?
15. Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym, np. big – bigger – the biggest, expensive – more expensive – the most expensive, good – better – the best ; She is as tall as her father.
16. Tworzenie przysłówków i ich miejsce w zdaniu.
 - opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości; / przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości;

1. Przyimki: at, in, on - z wyrażeniami czasu.
2. Czas Present Simple - zdania twierdzące przeczące i pytające.
3. Czas Past Simple z czasownikiem „to be” - zdania twierdzące przeczące i pytające.
4. Czas Past Simple z czasownikami regularnymi i nieregularnymi – zdania twierdzące przeczące i pytające.
5. Pytania szczegółowe z: what, who, where, when, what time.
 - opisuje upodobania; / wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób; / wyraża uczucia i emocje;

1. Uczucia i preferencje: like/don't like. Pytania i krótkie odpowiedzi z czasownikiem: like w liczbie pojedynczej (Do you like? Does he/she like?)
2. Czasownik: can/ can't, do wyrażania umiejętności i zdolności. Czasownik: can dla wyrażenia umiejętności - pytania i krótkie odpowiedzi.
3. Tryb rozkazujący, zakazy.
4. Konstrukcje: Why don't we ..., Shall we ...
 - stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

Reagowanie językowe

- 1) przedstawia siebie i inne osoby;
- 2) nawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu (np. prosi o wyjaśnienie, powtórzenie, sprecyzowanie; upewnia się, że rozmówca zrozumiał jego wypowiedź);
- 3) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia;
- 4) wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami;
- 5) wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób;
- 6) proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca; prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego;
- 7) wyraża uczucia i emocje (np. radość, smutek, niezadowolenie, zdziwienie, nadzieję, obawę)
- 8) stosuje zwroty i formy grzecznościowe.

Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne (np. notatkę, zaproszenie, wiadomość, SMS, pocztówkę, e-mail, historyjkę, krótki list prywatny).