

## **JEZYK ANGIELSKI klasa VII – zagadnienia i wymagania edukacyjne**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów z zagadnień leksykalnych.

### **Zagadnienia leksykalne**

- 1) człowiek (np. dane personalne, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
- 2) miejsce zamieszkania (np. pomieszczenia i wyposażenie domu);
- 3) edukacja (np. przedmioty nauczania, przybory szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);
- 4) praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, wybór zawodu);
- 5) życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);
- 6) zakupy i usługi (np. wymiana i zwrot towaru);
- 7) podróżowanie i turystyka (np. orientacja w terenie, wycieczki, zwiedzanie);
- 8) kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);
- 9) sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, uprawianie sportu);
- 10) zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby i kontuzje, ich leczenie);
- 11) nauka i technika (np. odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);
- 12) świat przyrody (np. pory roku, zwierzęta);
- 13) życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne).

### **Zagadnienia gramatyczne**

- opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska;
1. Czasownik: to be - odmiana w liczbie pojedynczej i mnogiej - długa i krótka forma.

2. w czasie teraźniejszym. Czasownik: to be – pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi. Czasownik: to be - formy przeczące w liczbie pojedynczej i mnogiej (pełne i skrócone).
3. Przymiotniki dzierżawcze.
4. Pytania szczegółowe z: what, who, where.
5. Czasownik have got/has got - twierdzenia i przeczenia w liczbie pojedynczej i mnogiej, forma długa i krótka. Czasownik: have got - pytania i krótkie odpowiedzi we wszystkich osobach liczby pojedynczej i mnogiej.
6. Konstrukcja: there is/there are - pytania i krótkie odpowiedzi.
7. Stopień wyższy i najwyższy przymiotników krótkich, długich i nieregularnych.
  - opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości; przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości;

1. Przysłowki częstotliwości i czas Present Simple. Czas Present Simple - zdania twierdzące, przeczące i pytające.
2. Czas Present Continuous, teraźniejszy ciągły - zdania twierdzące, przeczące i pytające.
3. Porównanie czasów teraźniejszego prostego i ciągłego (Present Simple, Present Continuous)
4. Czas przeszły, Past Simple z czasownikiem: to be - zdania twierdzące, przeczące (was/wasn't, were/weren't) i pytające.
5. Czas przeszły prosty - zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikami regularnymi i nieregularnymi.
6. Czas Past Continuous, przeszły ciągły - zdania twierdzące, przeczące i pytające.
7. Współpraca czasów Past Simple i Past Continuous.
8. Czasowniki "can", "could" - pytania o pozwolenie, prośby.
9. Czas Present Perfect – czasowniki regularne i nieregularne.

- przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość;

1. Czas przyszły prosty - zastosowanie, tworzenie zdań twierdzących, przeczących, pytających, krótkich odpowiedzi (will / won't).
2. First conditional – zastosowanie i budowa zdania.
3. Zdania z konstrukcją: be going to.
4. Użycie czasu Present Continuous w kontekście przyszłości.

- wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób;

1. Czasowniki: must, should jako sposób mówienia o zasadach i udzielania rad.

- wyraża uczucia i emocje; opisuje upodobania;

1. Zdania rozkazujące.
2. Uczucia i preferencje: like/don't like. Pytania i krótkie odpowiedzi z czasownikiem: like w liczbie pojedynczej (Do you like? Does he/she like?)
3. Konstrukcje z czasownikami: love, like, hate + rzeczownik lub forma gerund.
4. Wyrażenia przyimkowe w połączeniu z rzeczownikami i czasownikami - w zdaniach twierdzących i przeczących (bad at, bored with, crazy about, fond of, good at, interested in).

- stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

## **Reagowanie językowe**

- 1) przedstawia siebie i inne osoby;
- 2) nawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu (np. prosi o wyjaśnienie, powtórzenie, sprecyzowanie; upewnia się, że rozmówca zrozumiał jego wypowiedź);
- 3) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia;
- 4) wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami;
- 5) wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób;
- 8) proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca; prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego;
- 9) prosi o radę i udziela rady;
- 10) pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia;
- 11) ostrzega, nakazuje, instruuje;
- 12) wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby;
- 13) wyraża uczucia i emocje (np. radość, smutek, niezadowolenie, zdziwienie, nadzieję, obawę)
- 14) stosuje zwroty i formy grzecznościowe.

Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne (np. notatkę, ogłoszenie, zaproszenie, życzenia, wiadomość, SMS, pocztówkę, e-mail, historyjkę, list prywatny, wpis na blogu):