

KLASA VII - WYMAGANIA PODSTAWOWE I PONADPODSTAWOWE

Wymagania podstawowe są na ocenę dopuszczającą i dostateczną, natomiast ponadpodstawowe na ocenę dobrą, bardzo dobrą i celującą.

Materiał opracowany na podstawie podręcznika **Эхо. Klasa 7** autorstwa Beaty Gawęckiej-Ajchel oraz *Programu nauczania języka rosyjskiego jako drugiego w szkole podstawowej* (od początku w klasie VII) autorstwa Renaty Broniarz.

Rozdział	Treści programowe	Wymagania programowe		Uwagi
		Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe	
		Uczeń potrafi:		
1. Rosja znana i nieznaną	Rosja, wybrane informacje o kraju, główne miasta, stolica (najstynniejsze obiekty i zabytki), najbardziej znani mieszkańcy.	<ul style="list-style-type: none"> • podać kilka informacji o Rosji, • wymienić symbole Rosji, • wymienić nazwy kilku ciekawych miejsc w Rosji, • znaleźć na mapie państwa sąsiadujące z Rosją, • wymienić i odszukać na mapie największe rosyjskie miasta, rzeki, jeziora, • wymienić nazwiska kilku znanych Rosjan. 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiedzieć (po polsku) o Rosji, jej najciekawszych rejonach, sławnych Rosjanach, wypowiedzieć się (po polsku) na temat znaczenia języka rosyjskiego we współczesnym świecie. 	
2. Шар за шаром	Wskazywanie i nazywanie osób i przedmiotów. Zawieranie znajomości. Przedstawianie siebie i innych osób.	<ul style="list-style-type: none"> • wskazywać i nazywać osoby i przedmioty ze środowiska rodzinnego i szkolnego, • zapytać o osobę ze środowiska rodzinnego i szkolnego, • zapytać o rzecz ze środowiska szkolnego, • powiedzieć, gdzie kto mieszka, • nazywać mieszkańców niektórych państw 	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie przedstawiać siebie i inne osoby, • zawierać znajomości, • zrozumieć krótki autentyczny tekst, • wyszukiwać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje, • przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrażać je w języku rosyjskim, 	

AUTOR: Renata Broniarz

Rozdział	Treści programowe	Wymagania programowe		Uwagi
		Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe	
		Uczeń potrafi:		
		europejskich, • rozumieć ze słuchu proste informacje, z którymi uczeń zetknął się wcześniej, • określić kontekst bardzo prostej wypowiedzi, • kojarzyć dźwięki z ich obrazami graficznymi, • rozróżniać sylaby akcentowane i nieakcentowane, • kaligraficznie pisać poszczególne litery alfabetu rosyjskiego oraz prawidłowo je łączyć, • dokonać transpozycji tekstu drukowanego na tekst pisany, • dokonać transpozycji dźwięków lub ciągów dźwięków na ich graficzne odpowiedniki, • stosować podstawowe znaki interpunkcyjne, • zapisać ze słuchu krótki tekst zawierający znane słownictwo, • przeczytać opracowany tekst drukowany z zaznaczonym akcentem, przestrzegając zasad prawidłowej wymowy, akcentuacji i intonacji, • przeczytać poprawnie tekst pisany z zaznaczonym akcentem, • powiedzieć z pamięci alfabet rosyjski,	• określać intencje nadawcy tekstu.	

Rozdział	Treści programowe	Wymagania programowe		Uwagi
		Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe	
		Uczeń potrafi:		
		<ul style="list-style-type: none"> • zastosować konstrukcję у меня есть, • odmieniać czasowniki należące do I koniugacji: играть, знать, жить. 		
3. ФИО (фамилия, имя, отчество)	Zawieranie znajomości, powitania, pożegnania, przedstawianie się. Dane personalne (imię, nazwisko, imię odojcowskie, wiek, miejsce zamieszkania, kraj). Zwroty grzecznościowe.	<ul style="list-style-type: none"> • stosować w dialogach zwroty grzecznościowe, • przywitać się i pożegnać stosownie do okoliczności i pory dnia, • tworzyć krótkie warianty imion i tzw. отчество, czyli imię odojcowskie, • wymienić i zapisać nazwy krajów i stolic europejskich w języku rosyjskim, • nazwać obywateli tych krajów i języki, jakimi się posługują, • zadawać pytania o wiek, pochodzenie, miejsce zamieszkania i umieć na nie odpowiedzieć, • przedstawić siebie i powiedzieć kilka słów o sobie i innych, • stosować konstrukcję жить в..., • odmieniać rzeczowniki rodzaju żeńskiego: мама, парта, песня, • liczyć do 30, • wypełnić prostą ankietę, 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć krótki autentyczny tekst, • wyszukiwać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje, • sformułować dłuższą wypowiedź na swój temat oraz innych osób, • przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrażać je w języku rosyjskim, • rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu. 	

Rozdział	Treści programowe	Wymagania programowe		Uwagi
		Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe	
		Uczeń potrafi:		
		<ul style="list-style-type: none"> określać, czy dana informacja jest zgodna z treścią tekstu, zadawać pytania do tekstu i odpowiadać na nie. 		
4. Будьте знакомы!	Zawieranie znajomości. Przedstawianie osób (narodowość, kraj, miejsce zamieszkania, adres, wiek).	<ul style="list-style-type: none"> stosować w dialogach zwroty grzecznościowe adekwatnie do sytuacji, zawierać znajomości, przedstawiać inne osoby, właściwie reagować na wypowiedzi innych osób, modyfikować dialog-wzorzec, wprowadzając do niego własne realia, prawidłowo wymawiać i zapisywać liczebniki główne do 1000, określać miejsce zamieszkania swoje i innych osób, podać numer telefonu komórkowego, zapisywać adres zgodnie z zasadami rosyjskimi, tworzyć formy czasu przeszłego czasowników i stosować je w krótkich wypowiedziach, nazywać cechy osób i przedmiotów, np. kolory, nazywać popularne święta, składać życzenia, odmieniać rzeczowniki rodzaju męskiego 	<ul style="list-style-type: none"> przeczytać samodzielnie ze zrozumieniem tekst dydaktyczny, zawierający słownictwo i konstrukcje morfosyntaktyczne objęte programem, i nadać mu tytuł, wyszukiwać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje, wyrazić opinię o przedmiocie lub osobie, posługując się poznanymi przymiotnikami, wyrażać własną opinię na temat osób i przedmiotów, przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrażać je w języku rosyjskim, określać intencje nadawcy tekstu. 	

Rozdział	Treści programowe	Wymagania programowe		Uwagi
		Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe	
		Uczeń potrafi:		
		zakończone na spółgłoskę, np. номер , • dostosowywać rodzaj przymiotnika do określanego rzeczownika.		
5. Целями днями	Czynności codzienne. Określanie czasu, nazwy dni tygodnia. Środowisko szkolne ucznia. Koledzy i koleżanki, nauczyciele, szkoła (typ, nazwa), klasa (wygląd, podstawowe wyposażenie), przedmioty szkolne, rozkład zajęć, oceny szkolne, czynności na lekcjach, przybory szkolne. Określanie czasu. Pory dnia. Dni tygodnia.	<ul style="list-style-type: none"> • nazywać codzienne czynności, • określać pory dnia, • powiedzieć, gdzie i jak się ktoś uczy, • nazywać dni tygodnia, • sformułować krótką wypowiedź na temat czynności dnia codziennego polegającą na wprowadzeniu do opracowanego wcześniej tekstu realiów własnych, • wymienić i zapisać nazwy przedmiotów szkolnych, • nazwać pomieszczenia szkolne, • odmieniać czasowniki II koniugacji: любить, смотреть, бродить oraz czasowniki zwrotne: учиться, • pisać znak miękki w formach 2. os. lp. (-ешь, -ёшь, -ишь), • stosować czasownik любить z bezokolicznikiem, • stosować przyimek после z właściwą formą 	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć autentyczny tekst i nadać mu tytuł, • wyszukiwać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje, • sformułować dłuższą wypowiedź na temat swojego dnia, • sformułować dłuższą wypowiedź na temat swojej szkoły, • przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrażać je w języku rosyjskim, • zaśpiewać piosenkę Учиться надо весело. 	

Rozdział	Treści programowe	Wymagania programowe		Uwagi
		Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe	
		Uczeń potrafi:		
		rzeczownika.		
6. Время от времени	<p>Czas wolny ucznia. Zainteresowania, hobby, sposoby spędzania czasu wolnego. Określanie czasu. Pory roku, nazwy miesięcy, daty. Tradycje i zwyczaje w Polsce i w Rosji. Najpopularniejsze święta (Boże Narodzenie, Wielkanoc). Uroczystości rodzinne (urodziny, imieniny).</p>	<ul style="list-style-type: none"> wymienić nazwy miesięcy i pór roku, określać datę (dzień i miesiąc), nazwać kilka popularnych świąt, sformułować krótką wypowiedź na temat sposobów spędzania czasu wolnego polegającą na wprowadzeniu do opracowanego wcześniej tekstu realiów własnych, odmieniać czasowniki zwrotne заниматься, интересоваться, stosować wyrażenia z zaimkiem каждый i przyimkiem по dla określenia czynności powtarzającej się, odmieniać czasowniki w czasie przyszłym złożonym. 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielnie zapytać o zainteresowania kolegów i udzielić informacji o własnych sposobach spędzania czasu wolnego, wyszukiwać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje, przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrażać je w języku rosyjskim, określić główną myśl przeczytanego tekstu, zaśpiewać piosenkę Весеннее танго. 	

Rozdział	Treści programowe	Wymagania programowe		Uwagi
		Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe	
		Uczeń potrafi:		
7. Домашний очаг	Uczeń i jego rodzina. Członkowie rodziny. Praca. Popularne zawody, czynności związane z wykonywaniem wybranych zawodów, miejsce pracy. Określanie wieku.	<ul style="list-style-type: none"> nazywać członków rodziny, nazywać miejsca pracy przedstawicieli różnych zawodów, nazywać czynności związane z wybranymi zawodami, modyfikować dialog-wzorzec, wprowadzając do niego własne realia, sformułować krótką wypowiedź na temat rodziny polegającą na wprowadzeniu do opracowanego wcześniej tekstu realiów własnych, stosować wyrażenie МОЯ СЕМЬЯ СОСТОИТ ИЗ... odmieniać rzeczowniki deklinacji I zakończone na -ья, np. семья, stosować stopień wyższy przymiotnika w celu określenia różnicy wieku: старше / моложе (кого? на сколько лет?), stosować konstrukcję работать (кем?). 	<ul style="list-style-type: none"> określić główną myśl wysłuchanego tekstu, wyszukiwać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje, samodzielnie prowadzić rozmowę na temat rodziny, rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, sformułować dłuższą wypowiedź na temat treści wysłuchanego i przeczytanego tekstu. 	