

RELIGIA klasa 3 szkoły podstawowej

Podstawa programowa nauczania religii w klasach I-IV

a. Cele katechetyczne - wymagania ogólne

Celem katechezy na poziomie edukacji w klasach I-IV jest przede wszystkim przygotowanie uczniów do pełnego uczestnictwa w Eucharystii oraz sakramencie pokuty i pojednania. Katecheza na tym etapie jest wprowadzeniem w podstawowe treści wiary oraz budzeniem zaufania do Boga. Źródłami poznania są w szczególności: Biblia, liturgia oraz doświadczenia uczniów. Katecheza skoncentrowana na Osobie i nauczaniu Jezusa Chrystusa ma wspomagać uczenia w budowaniu systemu wartości, kształtowaniu postaw zgodnych z wyznawaną wiarą oraz świętowaniu zbawczych wydarzeń w roku liturgicznym.

- I. Przygotowanie do sakramentów pokuty i pojednania oraz Eucharystii:** przekazanie wiedzy na temat sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii; dostarczenie motywacji do regularnego i pogłębionego uczestnictwa w sakramentach pokuty i pojednania oraz Eucharystii.
- II. Ukazanie miłości Boga w darach życia, chrztu i wiary:** zapoznanie z podstawowymi prawdami wiary; ukazanie przejawów miłości Boga do człowieka, który daje życie, udział w swoim życiu dzięki sakramentowi chrztu świętego oraz łaskę poznania przez wiarę.
- III. Wprowadzenie w tajemnice roku liturgicznego:** ukazanie obecności Chrystusa, Maryi i świętych w roku liturgicznym; dostarczenie motywacji do spotykania się z Bogiem w liturgii roku kościelnego.
- IV. Kształtowanie sumienia:** zapoznanie z przykazaniem miłości i Dekalogiem; kształtowanie umiejętności odróżniania dobra od zła; kształtowanie postawy posłuszeństwa Bogu.
- V. Prowadzenie do spotkania z Bogiem w modlitwie:** nauczenie najważniejszych modlitw; kształtowanie postaw modlitewnych.
- VI. Wychowanie do życia wspólnotowego w rodzinie, szkole i parafii:** uświadomienie znaczenia podstawowych wspólnot dla ucznia; ukazanie miejsca ucznia w tych wspólnotach.
- VII. Kształtowanie postaw eucharystycznych oraz postawy świadectwa:** zapoznanie i kształtowanie postaw: współofiarywania, dziękczynienia, prośby, jedności, wdzięczności, słuchania Słowa Bożego, miłości, przeproszenia.

b. Treści, wymagania szczegółowe i postawy uczniów

Zadania katechezy	Treści	Wymagania szczegółowe Wiedza i umiejętności Uczeń:	Postawy (nie podlegające ocenie szkolnej) Uczeń:
A. Rozwijanie poznania wiary	A.1. Religijny wymiar rzeczywistości.	A.1.1. wskazuje w otaczającej rzeczywistości zamysł Stwórcy i ślady działania Boga	A.1.a. interesuje się i zachwyca odkrywaną rzeczywistością
	A. 2. Sposoby poznania Boga. Pismo Święte księgą wiary. Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.	A.2.1. wyjaśnia, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską, A.2.2. wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie, A.2.3. wyjaśnia, czym jest Pismo Święte A.2.4. nazywa dary pochodzące od Boga: życie, chrzest i wiara	A. 2.a. uważnie słucha słów Pisma Świętego, A. 2.b. wyraża wdzięczność za Boże dary, A. 2.c. okazuje szacunek wobec Słowa Bożego
	A.3. Stworzenie świata, aniołów i ludzi przejawem miłości Boga. Grzech ludzi i obietnica zbawienia. Prorocy zwiastunami obietnicy.	A.3.1. wymienia najważniejsze przymioty Boga, A.3.2. wyjaśnia, że stworzenie jest przejawem miłości Bożej, A.3.3. omawia teksty mówiące o działaniu Boga, A.3.4. wyjaśnia pojęcia: <i>anioł, szatan, zbawienie, grzech, prorok, apostoł</i>	A.3.a. okazuje posłuszeństwo Bożemu Słowu, A.3.b. pragnie żyć w stanie łaski uświęcającej
	A.4. Jezus Słowem Boga i obiecanym Zbawicielem. Maryja Matką Chrystusa i naszą. Publiczna działalność Jezusa. Śmierć i Zmartwychwstanie Chrystusa.	A.4.1. na podstawie tekstów biblijnych opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa i zesłaniu Ducha Świętego, A.4.2. wyjaśnia, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi, A.4.3. wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary	A.4.a. okazuje wdzięczność Jezusowi, A.4.b. przyjmuje Maryję za swoją Matkę i okazuje Jej szacunek, A.4.c. pragnie poznać życie i nauczanie Jezusa
	A.5. Duch Święty w życiu Kościoła. Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego.	A.5.1. opowiada o misji Kościoła, A.5.2. wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele	A.5.a. jest otwarty na działanie Ducha Świętego A.5.b. jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego
	A.6. Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa. Konieczność łaski do zbawienia. Powtórne przyjście Pana.	A.6.1. na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórным przyjściu Pana Jezusa, A.6.2. uzasadnia konieczność łaski Bożej dla zbawienia, A.6.3. uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa, A.6.4. podaje z pamięci treść <i>Wyznania wiary</i>	A.6.a. angażuje się w życie Kościoła, A.6.b. troszczy się o życie w stanie łaski uświęcającej, A.6.c. stara się żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana

B. Wychowanie liturgiczne	B.1. Obecność Boga w liturgii Kościoła – Liturgia jako urzeczywistnianie Bożego zbawienia.	B.1.1. wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, w osobie kapłana celebrującego, w Słowie Bożym, pod eucharystycznymi Postaciami Chleba i Wina, w sakramentach - KL 7)	B.1.a. okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego w liturgii, B.1.b. wyraża pragnienie częstego spotkania się z Bogiem w liturgii
	B.2. Liturgia wyrazem wiary w Boga. Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne.	B.2.1. wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych, B.2.2. wyjaśnia znaczenie podstawowych gestów, znaków i symboli liturgicznych	B.2.a. dostrzega i docenia wartość udziału w liturgii B.2.b. świadomie uczestniczy w liturgii poprzez pobożne wykonywanie znaków i gestów
	B.3. Sakramenty święte.	B.3.1. wymienia sakramenty święte, B.3.2. przedstawia sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem	B.3.a. wyraża przekonanie o obecności Chrystusa w sakramentach i chętnie je przyjmuje
	B.4. Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego.	B.4.1. wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego	B.4.a. wyraża pragnienie spotkania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego
	B.5. Zwyczaje związane z obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego.	B.5.1. uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia i Wielkanocy, B.5.2. wymienia najważniejsze zwyczaje związane z uroczystościami i świątami kościelnymi, B.5.3. wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy	B.5.a. pogłębia więź z Chrystusem narodziłym i zmartwychwstałym, B.5.b. pielęgnuje w swoim życiu osobistym i rodzinnym zwyczaje świąteczne, B.5.c. okazuje szacunek dla tradycji, B.5.d. wyraża wiarę, zaufanie oraz radość z narodzenia i zmartwychwstania Chrystusa

	B.6. Niedziela pamiątką zmartwychwstania.	B.6.1. wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką Zmartwychwstania Chrystusa B.6.2. wymienia sposoby świętowania niedzieli	B.6.a. świadomie świętuje Dzień Pański, B.6.b. pragnie komunii z Chrystusem zmartwychwstałym poprzez udział w niedzielnej liturgii, B.6.c. wyraża wiarę i uwielbienie Boga oraz radość ze spotkania z Bogiem i ludźmi w niedzielę
	B.7. Nabożeństwo różańcowe, drogi krzyżowej, majowe, czerwcowe	B.7.1. uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej, różańcowych, majowych i czerwcowych, B.7.2. ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Jezusa ukrzyżowanego, Najświętszego Serca Pana Jezusa i Maryi	B.7.a. okazuje cześć, wdzięczność i szacunek wobec Jezusa ukrzyżowanego i Najświętszego Serca Jezusowego oraz Matki Najświętszej i Jej Niepokalanego Serca, B.7.b. okazuje miłość bliźniego na wzór miłości Serca Jezusowego, wynagradza za grzechy
	B.8. Bóg Miłosiernym Ojcem.	B.8.1. wyjaśnia pojęcie Bożego miłosierdzia, B.8.2. wymienia przejawy Bożego miłosierdzia B.8.3. uzasadnia potrzebę zaufania Miłosiernemu Ojcu	B.8.a. wyraża wdzięczność wobec daru Bożego miłosierdzia B.8.b. przyjmuje z wdzięcznością dar Bożego miłosierdzia, zwłaszcza przebaczenie B.8.c. ufa Bogu, przebacza bliźniemu, troszczy się o bliźniego B.8.d. wyraża potrzebę zaufania w miłosierdzie Boże
	B.9. Pojęcie sakramentu pokuty i pojednania.	B.9.1. wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania, B.9.2. wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania	B.9.a. pragnie spotkać się z Chrystusem przebaczącym, B.9.b. wyraża przekonanie o przebaczeniu grzechów w sakramencie pokuty, B.9.c. prowadzi ufny dialog z Chrystusem przebaczącym
	B.10. Warunki sakramentu pokuty i pojednania.	B.10.1. wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania B.10.2. wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu	B.10.a. dokonuje refleksji nad swoim postępowaniem, wyraża żal za grzechy,

		<p>pokuty i pojednania, B.10.3. wymienia sposoby walki z grzechem, B.10.4. odróżnia grzech ciężki i grzech lekki</p>	<p>B.10.b. podejmuje decyzję o przemianie swojego życia, B.10.c. szczerze przyznaje się i wypowiada swoje grzechy, B.10.d. wyraża przekonanie o potrzebie naprawienia krzywd i zadośćuczynienia B.10.e. wyraża szacunek do sakramentu pokuty i pojednania, B.10.f. troszczy się o właściwe przygotowanie się do tego sakramentu, B.10.g. okazuje zaufanie do przebaczącego Chrystusa, jest przekonany o roli sakramentu pokuty w pokonywaniu własnych słabości, B.10.h. jest przekonany o potrzebie regularnej pracy nad sobą i przemiany życia, troszczy się o własne zbawienie, B.10.i. wyraża pragnienie i widzi potrzebę systematycznej spowiedzi</p>
	B.11. Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła.	<p>B.11.1. opowiada o ustanowieniu Eucharystii, B.11.2. wyjaśnia, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła</p>	<p>B.11.a. wyraża przekonanie o prawdziwości słów Ewangelii, B.11.b. z wdzięcznością uczestniczy w ofierze Chrystusa i Kościoła</p>
	B.12. Eucharystia sakramentem jedności i miłości zbawczej. Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa. Eucharystia jako uczta.	<p>B.12.1. wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi B.12.2. wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem B.12.3. uzasadnia potrzebę regularnego udziału w Eucharystii</p>	<p>B.12.a. odczuwa potrzebę zjednoczenia z Bogiem i bliźnimi poprzez udział w Eucharystii, B.12.b. wierzy w obecność Chrystusa w Eucharystii, pragnie przyjmować Komunię św., B.12.c. wyraża potrzebę regularnych spotkań z Chrystusem</p>

	B.13. Poszczególne części Mszy Świętej	B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej, B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań, B.13.3. uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy Świętej B.13.4. opowiada, jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii	B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii, B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się Chrystusem Eucharystycznym, B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii
	B.14. Komunia święta jako zjednoczenie człowieka z Chrystusem	B.14.1. wyjaśnia pojęcia: <i>post eucharystyczny</i> , <i>Komunia Święta</i> , <i>Najświętszy Sakrament</i> , B.14.2. wyjaśnia, że przyjmując Komunię św., przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim B.14.3. opisuje, jak należy zachować się bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii św.	B.14.a. wierzy w obecność Chrystusa w Eucharystii, B.14.b. pragnie spotykać się z Chrystusem Eucharystycznym, B.14.c. wyraża pragnienie świadomego i głębokiego zjednoczenia z Chrystusem
	B.15. Pierwsze piątki miesiąca	B.15.1. uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania i przyjmowania Komunii św., B.15.2. wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca	B.15.a. dąży do świętości, naśladuje Chrystusa, zadośćuczyni Bogu i wynagradza bliżnim wyrządzone krzywdy, B.15.b. wyraża pragnienie częstego przyjmowania Chrystusa w Komunii świętej
C. Formacja moralna	C.1. Źródła moralności: Dekalog i nauczanie Jezusa	C.1.1. wymienia przykazania Boże, C.1.2. wskazuje na istotę poszczególnych przykazań Bożych, C.1.3. wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu, C.1.4. uzasadnia, że przykazania strzegą wolności i godności człowieka, C.1.5. wlicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom, C.1.6. podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych w codzienności, C.1.7. wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego	C.1.a. okazuje zaufanie Bogu, C.1.b. stara się zachowywać przykazania, C.1.c. okazuje posłuszeństwo Bogu, C.1.d. wyraża radość z przestrzegania przykazań

	C.2. Kategorie dobro i zła. Bóg – źródło dobra.	C.2.1. wymienia przejawy dobra i zła w świecie, C.2.2. odróżnia dobro od zła, C.2.3. na podstawie tekstów biblijnych np. o stworzeniu, uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra	C.2.a. pragnie czynić dobro, C.2.b. unika zła, C.2.c. ufa Bogu, który jest Dobrem i naśladuje Go w Jego dobroci
	C.3. Wolność i wybory człowieka. Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka.	C.3.1. wyjaśnia pojęcie wolności, C.3.2. uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu, C.3.3. wyjaśnia, na czym polega prawdomówność i uczciwość, prezentuje właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody oraz własnego ciała, C.3.4. uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania, C.3.5. wymienia przykłady zależności wiary i postępowania	C.3.a. w wolności dokonuje wyborów, C.3.b. ufa Bogu i chce odpowiadać na Boże wezwanie, C.3.c. stara się być uczciwy i prawdomówny
	C.4. Sumienie i jego formacja.	C.4.1. wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie, C.4.2. uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie	C.4.a. jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów, C.4.b. troszczy się o wrażliwe sumienie poprzez słuchanie Słowa Bożego
	C.5. Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem.	C.5.1. wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne: np. klasowe, rodzinne, parafialne, C.5.2. podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, zwłaszcza cierpiącemu i potrzebującemu	C.5.a. jest życzliwy i koleżeński wobec rówieśników, C.5.b. zachowuje szacunek do człowieka, C.5.c. jest wrażliwy na krzywdę innych, C.5.d. okazuje dobro bliźnim, C.5.e. służy potrzebującym,
	C.6. Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych.	C.6.1. wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych, C.6.2. omawia wybrane przypowieści Jezusa	C.6.a. poszukuje dobra i unika zła wzorując się na postaciach biblijnych i świętych

D. Wychowanie do modlitwy	D.1. Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. Rodzaje modlitwy.	D.1.1. wyjaśnia, czym jest modlitwa, D.1.2. wymienia najważniejsze formy modlitewne, D.1.3. charakteryzuje modlitwę indywidualną i wspólnotową, D.1.4. wyjaśnia wartość modlitwy za innych, D.1.5. wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia, D.1.6. wyjaśnia piękno modlitwy dziękczynienia D.1.7. uzasadnia sens modlitwy przebłagalnej, D.1.8. układa wezwania modlitwy błagalnej	D.1.a. wyraża potrzebę modlitwy, D.1.b. modli się słowami oraz w myślach, D.1.c. pragnie wspomagać innych modlitwą, D.1.d. uczestniczy w modlitwie wspólnotowej, D.1.e. swoimi słowami dziękuje Bogu, D.1.f. modli się w różnych sytuacjach życiowych, D.1.g. modli się w intencjach własnych oraz innych ludzi, D.1.h. wypowiada akty strzeliste, aby jednoczyć się z Jezusem
	D.2. Modlitwa w Starym Testamencie.	D.2.1. podaje przykłady najważniejszych modlitw zawartych w Starym Testamencie, D.2.2. identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych, D.2.3. wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia	D.2.a. akceptuje prawdę, że owoc modlitwy zależy od woli Boga, D.2.b. wyraża zaufanie do Boga poprzez modlitwę w trudnych momentach życia
	D.3. Modlitwa Jezusa.	D.3.1. wyjaśnia, dlaczego Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy, D.3.2. podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa, gotowość na wypełnienie woli Bożej), D.3.3. podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka, zbawienie itd.)	D.3.a. w akcie modlitewnym potrafi podporządkować się woli Bożej, D.3.b. modli się, biorąc przykład z Jezusa
	D.4. <i>Ojcze nasz</i> - modlitwa, która nauczył uczniów Jezus.	D.4.1. podaje z pamięci tekst modlitwy <i>Ojcze nasz</i> , D.4.2. omawia schemat i klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i do człowieka, D.4.3. wymienia przykładowe sytuacje, w których warto odmawiać Modlitwę Pańską	D.4.a. odmawia codziennie modlitwę <i>Ojcze nasz</i> , D.4.b. poprzez tę modlitwę wielbi Boga, ufa Bogu, prosi Go, jest otwarty na pełnienie woli Bożej
	D.5. Maryja Nauczycielką modlitwy.	D.5.1. charakteryzuje modlitwę Maryi, D.5.2. omawia modlitwę <i>Magnificat</i> , D.5.3. podaje z pamięci najważniejsze maryjne modlitwy (<i>Po-</i>	D.5.a. na wzór Maryi modli się w różnych okolicznościach życia D.5.b. w modlitwie stawia Panu Bogu pytania jak Maryja i

		zdrowienie <i>Anielskie</i> , <i>Pod Twoją obronę</i> , <i>Anioł Pański</i> , <i>Różaniec</i>), D.5.4. wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi	jak Ona poddaje się woli Bożej D.5.c. wraz z Maryją wielbi Boga, prosi Go i ufa Mu
	D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła	D.6.1. wskazuje, że Msza św. jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej, D.6.2. wylicza części stałe Mszy świętej, D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.	D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić, D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej
	D.7. Ludzie uczący modlitwy.	D.7.1. wymienia świętych, którzy stali się wzorami modlitwy, D.7.2. wskazuje teksty przykładowych modlitw świętych	D.7.a. modli się na wzór świętych
E. Wychowanie do życia wspólnotowego	E.1. Bezwarunkowa miłość Boga. Wartość własnej osoby. Godność dziecka Bożego.	E.1.1. wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Boga do człowieka, E.1.2. uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego, E.1.3. podaje, że Bóg wyposażył człowieka w ciało, duszę, rozum, wolną wolę i emocje, E.1.4. rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób, E.1.5. wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego”	E.1.a. jest otwarty na miłość Boga, E.1.b. wyraża Bogu wdzięczność za dar stworzenia i otrzymane dary, E.1.c. szanuje siebie i innych w świecie realnym i wirtualnym; E.1.d. okazuje pragnienie życia w zgodzie z samym sobą i innymi, E.1.e. stara się kochać siebie i bliźniego
	E.2. Wspólnota rodzinna.	E.2.1. charakteryzuje wspólnotę rodzinną E.2.2. wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej	E.2.a. wyraża Bogu wdzięczność za dar rodziny i bliskich, E.2.b. okazuje posłuszeństwo rodzicom, opiekunom, dziadkom, E.2.c. stara się o budowanie dobrych relacji w rodzinie
	E.3. Wspólnota szkolna.	E.3.1. opisuje, czym jest wspólnota szkolna, E.3.2. wymienia i opisuje zasady dobrego zachowania w szkole, E.3.3. uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych przez wspólnotę szkolną, E.3.4. charakteryzuje relacje między członkami wspólnoty szkolnej, E.3.5. charakteryzuje cechy koleżeństwa i przyjaźni	E.3.a. przestrzega zasad obowiązujących w szkole, E.3.b. pielęgnuje więzi koleżeństwa i przyjaźni

	E.4. Wspólnota kościelna.	E.4.1. opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Boga, E.4.2. wyjaśnia, że sakrament chrztu włącza do wspólnoty Kościoła, E.4.3. wymienia przykazania kościelne i wyjaśnia ich znaczenie, E.4.4. wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna, E.4.5. charakteryzuje relacje w niej panujące, E.4.6. omawia uczynki miłosierdzia, E.4.7. podaje przykłady uczynków miłosierdzia	E.4.a. na miarę możliwości troszczy się o wspólnotę Kościoła, E.4.b. okazuje radość z przyjęcia do wspólnoty Kościoła, E.4.c. angażuje się w życie wspólnoty parafialnej, E.4.d. wykazuje zainteresowanie przynależnością do wspólnot religijnych w swojej parafii
F. Wprowadzenie do misji	F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka – świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: miłość (przyjaźń, wspólnota, jedność, otwarcie na innych, radość spotkania z innymi), przeproszenie za grzechy popełnione myślą, słowem, uczynkiem i zaniedbaniem, słuchanie słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie), zaufanie do Boga (prośby), dziękczynienie (wdzięczność za różne dary, chwalenie Boga), współofiarowanie (współcierpienie, włączanie w Eucharystię własnych problemów)	F.1.1. wymienia postawy wpływające z uczestnictwa w Eucharystii, F.1.2. wyjaśnia, że udział we Mszy św. ma prowadzić do dawania świadectwa w codziennym życiu, F.1.3. uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie, F.1.4. wyjaśnia, że Msza św. jest uczcią miłości, która łączy uczniów Jezusa i pozwala im cieszyć się spotkaniem we wspólnocie, F.1.5. wyróżnia grzechy przeciw Bogu i bliźnim, F.1.6. wskazuje, kiedy podczas Mszy św. czytane jest słowo Boże, F.1.7. wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie proszą Boga, F.1.8. omawia warunki spełnienia modlitwy, F.1.9. prawidłowo formułuje prośby do Boga, F.1.10. wymienia różne dary otrzymane od Boga, F.1.11. wyjaśnia, że Msza św. jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze	F.1.a. wyraża pragnienie spotkania się z Jezusem i z innymi ludźmi na Eucharystii, F.1.b. żałuje za popełnione zło (grzechy), F.1.c. potrafi wyciszyć się oraz słuchać ze skupieniem i zrozumieniem słowa Bożego, F.1.d. stara się żyć zgodnie z usłyszanym słowem Bożym, F.1.e. formułuje różne prośby skierowane do Boga, F.1.f. dziękuje Bogu za otrzymane dary, F.1.g. podczas Mszy św. powierza Bogu trudne sytuacje i własne cierpienia, F.1.h. przykładem swojego życia stara się dawać świadectwo o Jezusie
	F.2. Misje jako wyraz miłości do Boga	F.2.1. wyjaśnia, na czym polega sens pracy misjonarza, F.2.2. wskazuje, w jaki sposób dziecko może wspierać prace misjonarza	F.2.a. modli się za misje i misjonarzy,