

RELIGIA klasa 5 szkoły podstawowej

Podstawa programowa nauczania religii w szkole podstawowej w klasach V-VIII

a. Cele katechetyczne - wymagania ogólne

Katecheza w klasach V-VIII zakłada formowanie do uznania Objawienia jako źródła prawdy o Bogu oraz o człowieku i sensie jego życia. Przygotowuje do przyjęcia sakramentu bierzmowania. Ponadto ukazuje historię zbawienia jako działanie Boga w dziejach ludzkości i każdego człowieka. Wdraża do modlitwy osobistej i pogłębionego przeżywania roku liturgicznego. Ukazuje działanie Boga w sakramentach świętych jako pomoc człowiekowi na każdym etapie życia. Kontynuuje formację sumienia w duchu nauczania Kościoła i wdraża do systematycznej pracy nad sobą.

- I. Pomoc w odkrywaniu obecności Boga i znaczenia wiary dla pełni życia człowieka.** Ukazanie sensu życia jako podstawowej potrzeby człowieka. Budowanie hierarchii wartości w relacji z Bogiem i rozwiązywanie problemów egzystencjalnych w oparciu o Objawienie.
- II. Wprowadzanie w historię zbawienia oraz jej aktualizacja w roku liturgicznym i życiu człowieka.** Wspomaganie ucznia w zdobywaniu umiejętności analizy i interpretacji historii zbawienia Starego i Nowego Testamentu oraz dziejów Kościoła (poznawanych współbieżnie z nauczaniem historii w szkole). Pomoc w odkrywaniu działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina. Ukazywanie wydarzeń zbawczych w roku liturgicznym z uwzględnieniem perspektywy eschatologicznej.
- III. Pogłębianie rozumienia znaczenia sakramentów świętych dla życia chrześcijanina.** Odkrywanie związków życia codziennego ze zobowiązaniami wynikającymi z przyjętego sakramentu chrztu świętego. Pomoc w pogłębianiu relacji z Bogiem przez modlitwę osobistą i systematyczne korzystanie z sakramentów Eucharystii oraz pokuty i pojednania. Prowadzenie do pełnego udziału we Mszy Świętej i adoracji. Pomoc w odkrywaniu bliskości Boga w sakramentach świętych.
- IV. Przygotowanie do przyjęcia sakramentu bierzmowania.** Pomoc w rozumieniu istoty sakramentu bierzmowania jako dopełnienia chrztu oraz etapu inicjacji chrześcijańskiej. Ukazanie konsekwencji egzystencjalnych i eklezjalnych sakramentu bierzmowania.
- V. Formacja sumienia.** Kształtowanie świadomości moralnej i postawy odpowiedzialności za swoje wybory w oparciu o wskazania wynikające z Objawienia, zwłaszcza Dekalogu i Ośmiu Błogosławieństw. Kształtowanie umiejętności uzasadniania swoich przekonań i wyborów.

b. treści, wymagania szczegółowe i postawy uczniów

Zadanie katechezy	Treści	Wymagania szczegółowe Wiedza i umiejętności	Postawy (nie podlegające ocenie szkolnej)
		Uczeń:	Uczeń:
A. Rozwijanie poznania wiary	A.1. Sens i wartość ludzkiego życia. Godność osoby. Źródła ludzkiego szczęścia.	A.1.1. przedstawia różne potrzeby ludzkie, w tym potrzebę sensu życia, A.1.2. stawia pytania o swoje istnienie, A.1.3. wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu, A.1.4. wyjaśnia pojęcie godności człowieka i wskazuje jej źródła; A.1.5. wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia.	A.1.a. angażuje się w naukę szkolną i pozaszkolną, A.1.b. dokonuje refleksji nad sensem swojego życia, A.1.c. okazuje szacunek wobec siebie i innych, A.1.d. stara się żyć według wartości, A.1.e. dąży do szczęścia własnego i bliźnich, A.1.f. angażuje się w służbę na rzecz drugiego człowieka.
	A.2. Co to znaczy „wierzyć”? Wartość wiary w Boga. Relacje wiary i wiedzy (rozumu).	A.2.1. wyjaśnia pojęcie wiary, wskazuje relacje między wiarą i wiedzą, A.2.2. podaje argumenty za niesprzecznością wiary i wiedzy, A.2.3. omawia pojęcia: <i>ateizm</i> , <i>deizm</i> , <i>niewiara</i> , <i>agnostycyzm</i> , A.2.4. wskazuje na źródła wiedzy na temat istnienia Boga, A.2.5. przytacza biografie osób, którym wiedza pomogła w dotarciu do wiary; A.2.6. przytacza argumenty wierzących w dyskusji ze współczesnym ateizmem.	A.2.a. dąży do zdobycia wiedzy służącej pogłębianiu wiary, A.2.b. troszczy się o wzrost swojej wiary, A.2.c. wzoruje się na świadkach wiary, A.2.d. szanuje wszystkich ludzi bez względu na ich przekonania.
	A.3. Wiara darem i zadaniem. Przymioty wiary. Trudności i niebezpieczeństwa na drodze wiary.	A.3.1. wyjaśnia, że wiara jest łaską – darem otrzymanym od Boga, A.3.2. uzasadnia, że wiara jest zadaniem, A.3.3. wymienia przymioty wiary, A.3.4. wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przezwyciężania.	A.3.a. bierze aktywny udział w katechezie parafialnej; A.3.b. wyraża wdzięczność za dar wiary, A.3.c. stara się żyć według zasad wiary, A.3.d. chroni wiarę przed zagrożeniami, A.3.e. dba o jej wzrost przez słuchanie Słowa Bożego i przyjmowanie sakramentów świętych.

	A.4. Symbole wiary.	A.4.1. wyjaśnia poszczególne artykuły <i>Składu Apostolskiego</i> i <i>Credo</i> (mszalne).	A.4.a. świadomie wyznaje wiarę.
	A.5. Bóg objawia się człowiekowi. Obraz Boga w chrześcijaństwie. Kerygmat chrześcijański: miłość Boga do człowieka, zbawcza misja Jezusa Chrystusa.	A.5.1. wymienia sposoby Bożego Objawienia wymienia sposoby Bożego Objawienia (w stworzeniu, w słowie Bożym i w Jezusie Chrystusie), A.5.2. wymienia najważniejsze przymioty Boga, A.5.3. opisuje przejawy miłości Boga do człowieka w historii zbawienia (od stworzenia) i w teraźniejszości, A.5.4. omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi.	A.5.a. przyjmuje w posłuszeństwie wiary Boże Objawienie, A.5.b. nawiązuje i pielęgnuje osobową relację z Bogiem, A.5.c. rozwija osobistą wiarę w miłość Boga, A.5.d. daje świadectwo o Bogu.
	A.6. Zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa. Nadzieja chrześcijańska.	A.6.1. przytacza biblijne relacje o pustym grobie i chrystofaniach, A.6.2. wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa, A.6.3. przedstawia konsekwencje wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa jako uzasadnienie nadziei chrześcijańskiej.	A.6.a. wierzy w zmartwychwstanie Chrystusa, A.6.b. broni chrześcijaństwa, używając argumentów za zmartwychwstaniem Jezusa, A.6.c. wzbudza akty wiary, nadziei i miłości.
	A.7. Działalność złego ducha (szatana). Istnienie piekła.	A.7.1. przedstawia prawdę o dobroci stworzonego świata, A.7.2. wskazuje przyczyny zła, A.7.3. wyjaśnia pojęcie wolnej woli, A.7.4. przedstawia skutki zła (grzechu), A.7.5. opisuje sposoby działalności złego ducha, A.7.6. wyjaśnia, czym jest piekło.	A.7.a. dziękuje Bogu za dobro stworzenia, A.7.b. troszczy się o pomnażanie dobra w świecie, A.7.c. unika zła, A.7.d. wierzy w istnienie piekła i szatana, A.7.e. podejmuje walkę z pokusami w swoim życiu.
	A.8. Istota zmartwychwstania umarłych, zbawienia i potępienia. Śmierć człowieka i czyściec. Koniec świata. Paruzja. Sąd Ostateczny.	A.8.1. podaje prawdę o zmartwychwstaniu umarłych, A.8.2. wymienia ostateczne rzeczy człowieka, A.8.3. wyjaśnia katolickie spojrzenie na śmierć człowieka i sens wiary w czyściec, A.8.4. wyjaśnia nauczanie	A.8.a. wierzy w zmartwychwstanie umarłych, A.8.b. akceptuje nauczanie Kościoła o rzeczach ostatecznych, A.8.c. korzysta z możliwości

	Sens życia w kontekście rzeczy ostatecznych człowieka.	<p>Kościół o odpustach, A.8.5. wykazuje związek między wiarą w czyściec i miłosierdziem Bożym, A.8.6. omawia biblijne obrazy końca świata oraz Sądu Ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary, A.8.7. charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa, A.8.8. argumentuje sprzeczność przepowiedni i pozabiblijnych zapowiedzi końca świata z wiarą chrześcijańską.</p>	przyjmowania odpustów, A.8.d. modli się za zmarłych, A.8.e. ufa Bogu i żyje w gotowości na przyjście Chrystusa.
	A.9. Podstawowe wiadomości o Piśmie Świętym – gatunki literackie, języki biblijne, zasady interpretacji Starego i Nowego Testamentu.	<p>A.9.1. wyjaśnia, czym jest Pismo święte, A.9.2. przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych, A.9.3. wymienia księgi Starego i Nowego Testamentu, A.9.4. rozróżnia rodzaje i gatunki literackie w Biblii, A.9.5. podaje cechy wybranych gatunków literackich, A.9.6. wymienia niewłaściwe sposoby interpretacji tekstów biblijnych, A.9.7. przedstawia argumenty na pozorność konfliktu przekazu Pisma Świętego i nauki.</p>	A.9.a. wierzy, że Pismo święte jest słowem Boga do człowieka, A.9.b. stara się kierować w życiu słowem Bożym, A.9.c. sięga po lekturę Pisma Świętego, A.9.d. zachowuje kościelne zasady przy interpretacji tekstów biblijnych.

	<p>A.10. Natchnienie biblijne. Objawienie Boże. Biblia księgą wiary.</p>	<p>A.10.1. wyjaśnia pojęcia: <i>objawienie, natchnienie biblijne, kanon Pisma Świętego</i>, A.10.2. charakteryzuje związek między Pismem Świętym a Tradycją, A.10.3. uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła, A.10.4. wyjaśnia różnice między objawieniem Bożym a objawieniami prywatnymi, A.10.5. ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina, A.10.6. zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi, A.10.7. podaje zasady i uzasadnia wartość indywidualnej lektury Pisma Świętego</p>	<p>A.10.a. wierzy w prawdy zawarte w Objawieniu Bożym, A.10.b. poznaje Boże objawienie, A.10.c. pielęgnuje tradycje i zwyczaje religijne, A.10.d. stara się odczytywać wydarzenia życiowe w świetle objawienia, A.10.e. podejmuje prywatną lekturę Pisma Świętego</p>
	<p>A.11. Główne wydarzenia i postaci historii zbawienia w Starym Testamencie. Bóg – Stwórca nieba i ziemi. Aniołowie.</p>	<p>A.11.1. przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie w porządku chronologicznym: stworzenie świata (nieba i ziemi), grzech pierwszych rodziców, protoewangelia, Kain i Abel, Noe i potop, budowa wieży Babel, patriarchowie, wyjście z Egiptu, wędrówka do Ziemi Obiecanej, Przymierze na Synaju, epoka sędziów, pierwsi królowie, niewola babilońska, powstanie machabejskie, sytuacja Izraela przed narodzeniem Jezusa Chrystusa, A.11.2. prezentuje najważniejsze wydarzenia z życia wybranych postaci starotestamentalnych, A.11.3. wyjaśnia pojęcia: grzech pierworodny, protoewangelia, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog, Ewangelia, przypowieść, Pascha, ewangelie synoptyczne, przykazanie miłości, miłosierdzie,</p>	<p>A.11.a. okazuje szacunek wobec słowa Bożego – tekstów biblijnych, A.11.b. słucha i czyta Pismo Święte z zaangażowaniem, A.11.c. dokonuje refleksji nad słowem Bożym, A.11.d. pogłębia swoją relację z Bogiem, naśladując postaci biblijne, A.11.e. jest przekonany o kierowaniu światem przez Boga, A.11.f. ufa Bożej Opatrzności A.11.g. zachowuje Boże przykazania</p>

		<p>rady ewangeliczne, błogosławieństwa, apokalipsa,</p> <p>A.11.4. przedstawia biblijne przykłady osób powoływanych przez Boga oraz ich zadania,</p> <p>A.11.5. wskazuje wątki, tematy i postaci starotestamentalne obecne w literaturze pięknej.</p>	
	<p>A.12. Judaizm. Związek między ludem Starego a Nowego Przymierza.</p>	<p>A.12.1. uzasadnia, że Izrael jest nadal narodem wybranym,</p> <p>A.12.2. wskazuje na różnice i podobieństwa między judaizmem a chrześcijaństwem (wiara w Boga, etyka – przykazania Boże, Stary Testament jako słowo Boże, nadzieja na ostateczne nadejście królestwa Bożego),</p> <p>A.12.3. uzasadnia, że antysemityzm jest grzechem,</p> <p>A.12.4. podaje, kiedy w Kościele obchodzimy Dzień Judaizmu</p>	<p>A.12.a. zachowuje szacunek wobec wyznawców judaizmu,</p> <p>A.12.b. przeciwstawia się antysemityzmowi</p>
	<p>A.13. Osoba i odkupieńczy charakter dzieła Jezusa Chrystusa. Świadectwa historyczności Jezusa. Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa. Orędzie poszczególnych Ewangelii. Słowo Boże jako wezwanie Boże i drogowskaz w kształtowaniu życia chrześcijanina.</p>	<p>A.13.1. prezentuje biblijne, patrystyczne i pozachrześcijańskie świadectwa dotyczące historyczności Jezusa,</p> <p>A.13.2. omawia teorie negujące historyczność Jezusa i przedstawia kontrargumenty,</p> <p>A.13.3. przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym,</p> <p>A.13.4. uzasadnia różnicę między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości,</p> <p>A.13.5. charakteryzuje specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii,</p> <p>A.13.6. omawia wybrane przyповідzi o Królestwie Bożym,</p> <p>A.13.7. wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym,</p> <p>A.13.8. przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Górze,</p> <p>A.13.9. wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwych-</p>	<p>A.13.a. wyraża wdzięczność Chrystusowi za dar odkupienia,</p> <p>A.13.b. pogłębia swoją więź z Chrystusem poprzez poznawanie Jego Osoby i nauczania,</p> <p>A.13.c. uważnie słucha i czyta słowo Boże,</p> <p>A.13.d. odkrywa we własnym życiu Chrystusa jako Mesjasza,</p> <p>A.13.e. stara się układać swoje życie według wskazań Słowa Bożego.</p>

		<p>wstania Jezusa Chrystusa,</p> <p>A.13.10. wskazuje na skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka,</p> <p>A.13.11. w oparciu o wybrane teksty Starego i Nowego Testamentu charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym,</p> <p>A.13.12. wyjaśnia cztery dogmaty maryjne: Boże Macierzyństwo, Wieczyste Dziewictwo, Niepokalane Poczęcie i Wniebowzięcie,</p> <p>A.13.13. wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością, powołując się na przypowieści (o miłosiernym ojcu, o robotnikach najętych do pracy w różnych porach dnia, o miłosiernym Samarytaninie),</p> <p>A.13.14. omawia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby i śmierci,</p> <p>A.13.15. podaje przykłady współczesnych chrześcijan, przeżywających cierpienie w duchu wiary,</p> <p>A.13.16. dokonuje aktualizacji faktów związanych z wybranymi wydarzeniami i postaciami Starego i Nowego Testamentu,</p> <p>A.13.17. zestawia wydarzenia i teksty biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła,</p> <p>A.13.18. podaje przykłady wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości,</p> <p>A.13.18. na podstawie dotychczasowej wiedzy przytacza wątki, tematy i postaci biblijne z Nowego Testamentu obecne w literaturze pięknej.</p>	
--	--	--	--

	<p>A.14. Duch Święty. Natura trzeciej Osoby Boskiej. Działanie Ducha Świętego w Kościele i w życiu chrześcijanina. Dary Ducha Świętego.</p>	<p>A.14.1. opisuje naturę, sposób obecności i działania Ducha Świętego w Kościele oraz w życiu chrześcijanina w oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła, A.14.2. wymienia i omawia dary Ducha Świętego i wyjaśnia ich znaczenie, A.14.3. omawia owoce działania Ducha Świętego</p>	<p>A.14.a. wierzy w Ducha Świętego, A.14.b. otwiera się na działanie i dary Ducha Świętego, A.14.c. stara się na co dzień dzielić owocami Ducha Świętego.</p>
	<p>A.15. Grzechy przeciwko Duchowi Świętemu.</p>	<p>A.15.1. wyjaśnia pojęcie grzechu przeciwko Duchowi Świętemu</p>	<p>A.15.a. żyje według natchnień Ducha Świętego</p>
<p>B. Wychowanie liturgiczne</p>	<p>B.1. Liturgia. Cel sprawowania liturgii. Podział zadań w sprawowaniu liturgii. Znaki, symbole i gesty liturgiczne. Struktura i znaczenie roku liturgicznego.</p>	<p>B.1.1. charakteryzuje liturgię jako dialog Boga z człowiekiem (dar i odpowiedź), B.1.2. wyjaśnia cel sprawowania liturgii, B.1.3. wymienia zadania w zgromadzeniu liturgicznym, B.1.4. rozpoznaje znaki, symbole i gesty liturgiczne oraz właściwie je interpretuje, B.1.5. opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie roku liturgicznego.</p>	<p>B.1.a. angażuje się w liturgię Kościoła. B.1.b. poprzez znaki i gesty wyraża swoją wiarę oraz prowadzi dialog z Bogiem, B.1.c. z szacunkiem wykonuje gesty liturgiczne.</p>
	<p>B.2. Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów i uroczystości roku liturgicznego.</p> <p>Sakramentalia – błogosławieństwa i nabożeństwa.</p> <p>Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym.</p> <p>Sztuka sakralna w liturgii Kościoła.</p>	<p>B.2.1. charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina, B.2.2. wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie, miejsce i święta maryjne, uroczystości wybranych świętych, zwłaszcza patronów Polski i świętych polskich, B.2.3. omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych okresach liturgicznych, B.2.4. uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresów Adwentu i Wielkiego Postu, B.2.4. charakteryzuje istotę kultu Serca Pana Jezusa, Maryi</p>	<p>B.2.a. angażuje się w obchody roku liturgicznego, B.2.b. pogłębia własną bożność, B.2.c. jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego, B.2.d. stara się naśladować przykład Maryi i świętych, B.2.e. kontynuuje praktykę pierwszych piątków i sobót miesiąca, B.2.f. z szacunkiem odnosi się do przedmiotów kultu religijnego.</p>

		<p>oraz świętych, B.2.5. przedstawia znaczenie pogrzebu kościelnego, B.2.6. omawia praktyki ascetyczne w Kościele, B.2.7. przedstawia rolę sztuki sakralnej w liturgii Kościoła.</p>	
	<p>B.3. Sakramenty – ich podział, sens i cel. Liturgia poszczególnych sakramentów.</p>	<p>B.3.1. wyjaśnia, co to są sakramenty oraz omawia ich cel i znaczenie w życiu chrześcijanina, B.3.2. przytacza i interpretuje wybrane teksty biblijne, liturgiczne oraz nauczania Kościoła na temat poszczególnych sakramentów, B.3.3. przedstawia konsekwencje wynikające z sakramentów, B.3.4. omawia liturgię poszczególnych sakramentów.</p>	<p>B.3.a. wierzy w zbawczą obecność Chrystusa w sakramentach świętych, B.3.b. spotyka się z Jezusem w sakramentach świętych, B.3.c. korzysta z dobrodziejstwa sakramentów, uznając je za pomoc Chrystusa w prowadzeniu moralnego życia.</p>
	<p>B.4. Znaczenie i skutki sakramentu chrztu świętego.</p>	<p>B.4.1. wyjaśnia czym jest sakrament chrztu świętego, B.4.2. omawia znaczenie i skutki chrztu świętego, B.4.3. uzasadnia godność chrześcijanina wynikającą z chrztu świętego (udział w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej).</p>	<p>B.4.a. przejawia postawę wdzięczności Bogu za sakrament chrztu świętego, B.4.b. jest odpowiedzialny za dar chrztu świętego, B.4.c. szanuje godność własną i innych, B.4.d. przestrzega w życiu zobowiązań wynikających z chrztu świętego.</p>

	<p>B.5. Istota i znaczenie sakramentu bierzmowania. Obrzędy bierzmowania. Skutki bierzmowania w życiu chrześcijanina.</p>	<p>B.5.1. wyjaśnia, czym jest sakrament bierzmowania, B.5.2. opisuje i wyjaśnia obrzędy bierzmowania, B.5.3. przedstawia istotę, skutki i konsekwencje egzystencjalne bierzmowania, B.5.4. omawia znaczenie sakramentu bierzmowania dla życia chrześcijanina, B.5.5. wymienia dary Ducha Świętego, B.5.6. podaje właściwe motywy przyjęcia sakramentu bierzmowania jako dopełnienia chrztu, B.5.7. uzasadnia konieczność dalszej formacji chrześcijańskiej.</p>	<p>B.5.a. wierzy w pomoc Ducha Świętego w sakramencie bierzmowania, B.5.b. świadomie podchodzi do przygotowania do bierzmowania, B.5.c. kształtuje postawę współpracy z Duchem Świętym we własnym życiu, B.5.d. jest przekonany o konieczności formacji chrześcijańskiej po przyjęciu bierzmowania.</p>
	<p>B.6. Eklezjalny i eschatologiczny wymiar Eucharystii jako sakramentu miłości. Struktura Mszy Świętej i znaczenie jej poszczególnych części. Znaczenie pełnego i czynnego udziału we Mszy świętej dla życia chrześcijańskiego.</p>	<p>B.6.1. wyjaśnia rozumienie Eucharystii jako ofiary Chrystusa i Kościoła oraz uczty miłości, B.6.2. uzasadnia, dlaczego Eucharystia jest centrum liturgii i życia chrześcijańskiego, B.6.3. wymienia elementy Mszy świętej i wyjaśnia ich znaczenie, B.6.4. omawia rolę Eucharystii w życiu moralnym chrześcijanina.</p>	<p>B.6.a. wierzy w realną obecność Chrystusa w Eucharystii, B.6.b. zachowuje postawę szacunku wobec Eucharystii, B.6.c. angażuje się w liturgię Mszy Świętej, B.6.d. stara się przyjmować Komunię świętą podczas Mszy świętej, B.6.e. świadomie i systematycznie uczestniczy w niedzielnej Eucharystii.</p>
	<p>B.7. Sens i skutki sakramentu pokuty i pojednania.</p>	<p>B.7.1. wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty, B.7.2. podaje przebieg sakramentu pokuty, B.7.3. opisuje warunki dobrze przeżytego sakramentu pokuty i pojednania, B.7.4. podaje skutki sakramentu w życiu indywidualnym i wspólnotowym, B.7.5. omawia rolę sakramentu pokuty i pojednania w życiu moralnym chrześcijanina, B.7.6. uzasadnia potrzebę regularnego przystępowania do sakramentu pokuty.</p>	<p>B.7.a. wierzy w obecność Boga Miłosiernego przebaczącego grzechy w sakramencie pokuty, B.7.b. dobrze przygotowuje się do sakramentu pokuty, B.7.c. z wiarą i regularnie przystępuje do sakramentu pokuty i pojednania B.7.d. wypełnia pokutę i podejmuje zadośćuczynienie.</p>

	B.8. Znaczenie i skutki sakramentu namaszczenia chorych.	B.8.1. wyjaśnia, czym jest sakrament namaszczenia chorych, B.8.2. omawia znaczenie i skutki sakramentu namaszczenia chorych jako daru i pomocy w przeżywaniu cierpienia.	B.8.a. wierzy w moc sakramentu namaszczenia chorych, B.8.b. zachęca chorych do przyjęcia tego sakramentu.
	Sakrament święceń i sakrament małżeństwa jako sakramenty w służbie wspólnoty dla człowieka. Skutki sakramentu małżeństwa i sakramentu święceń.	B.8.3. opisuje, czym jest sakrament święceń i sakrament małżeństwa, B.8.4. przedstawia motywy przyjęcia tych sakramentów, B.8.5. przedstawia sakrament święceń i małżeństwa jako dar i pomoc w realizacji powołania do miłości i służby.	B.8.c. jest przekonany o wartości tych sakramentów w służbie wspólnoty B.8.d. modli się o powołania do małżeństwa i kapłaństwa.
C. Formacja moralna	C.1. Powołanie człowieka do czynienia dobra. Istnienie i przyczyny zła oraz nieszczęść. Człowiek wobec trudnych sytuacji życiowych: cierpienie, choroba i śmierć. Chrześcijanin wobec zła i nieszczęść.	C.1.1. wyjaśnia, że wszystko co stworzył Bóg jest dobre, C.1.2. uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga, C.1.3. wyjaśnia różnice między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych, C.1.4. przedstawia konsekwencje dobra i zła, C.1.5. wskazuje przyczyny nieszczęść (śmierć, choroby, powódzie itp.) i zła (zbrodnie, wojny, przemoc, grabieże itp.), C.1.6. podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro, C.1.7. podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść, C.1.8. wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.	C.1.a. stara się czynić dobro, C.1.b. podejmuje walkę z przejawami zła w swoim życiu i w otoczeniu, C.1.c. pomaga ludziom potrzebującym, C.1.d. ufa Bogu w trudnych doświadczeniach.
	C.2. Podstawowe pojęcia etyczne. Obiektywna prawda moralna. Zasady i motywacja dokonywania samodzielnych wyborów moralnych. Hierarchia wartości oparta na wierze. Wierność Bogu. Interpretacja własnego doświadczenia	C.2.1. opisuje podstawowe pojęcia etyczne (powinność moralna, sumienie, prawo naturalne, prawo Boże, wartości), C.2.2. podaje hierarchię wartości wynikających z wiary, C.2.3. podaje zasady i uzasadnia motywację przy dokonywaniu wyborów, C.2.4. uzasadnia, że życie chrześcijanina jest odpowiedzią na wezwanie Boże, C.2.5. omawia sposoby kształ-	C.2.a. kieruje się w życiu hierarchią wartości wynikającą z wiary, C.2.b. dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą, C.2.c. wdraża się do systematycznej pracy nad swoją postawą moralną, C.2.d. swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie,

	<p>życiowego w świetle wezwania Bożego (formacja sumienia).</p>	<p>towania sumienia, zwłaszcza w kontekście sakramentu pokuty i pojednania.</p>	<p>C.2.e. troszczy się o kształtowanie w sobie prawidłowego sumienia.</p>
	<p>C.3. Dekalog. Wartości, których bronią przykazania. Norma – wartość - autorytet Dekalog wyrazem troski Boga o dobro człowieka. Wykroczenia przeciw przykazaniom i konsekwencje tych wykroczeń.</p>	<p>C.3.1. wyjaśnia, czym są Boże przykazania, C.3.2. wyjaśnia sens Bożych przykazań, C.3.3. przekonuje, że przykazania służą ochronie wartości, C.3.4. omawia rolę pokory i złe skutki pychy w odniesieniu do relacji Bóg – człowiek, C.3.5. opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim.</p>	<p>C.3.a. wykazuje wolę zachowywania <i>Dekalogu</i>, C.3.b. przestrzega wartości wynikających z przykazań.</p>
	<p>C.4. Trzy pierwsze przykazania <i>Dekalogu</i>: relacja Bóg – człowiek. Chrześcijański sposób świętowania i spędzania wolnego czasu</p>	<p>C.4.1. uzasadnia pierwszeństwo Boga w życiu człowieka, C.4.2. wyjaśnia, że zabobon, bałwochwalstwo, wróżbiarstwo oraz magia są wynikiem fałszywego obrazu Boga, C.4.3. wyjaśnia na czym polega szacunek dla Imienia Bożego, C.4.4. podaje wykroczenia przeciwko II przykazaniu Bożemu (błźnierstwo, nieuczciwość, krzywoprzysięstwo, wiarołomstwo), C.4.5. omawia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli i spędzanie wolnego czasu, C.4.6. podaje przykładowe postawy moralne związane z przeżywaniem niedzieli.</p>	<p>C.4.a. stawia Pana Boga na pierwszym miejscu w swoim życiu, C.4.b. szanuje Imię Boga, C.4.c. nie nadużywa Imienia Bożego, C.4.d. wykazuje troskę o chrześcijańskie świętowanie niedzieli.</p>
	<p>C.5. <i>Dekalog</i>: przykazanie czwarte, piąte i szóste. Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia. Troska o ludzkie życie. Przemiany okresu preadolescencji i wczesnej adolescencji. Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności).</p>	<p>C.5.1. wyjaśnia, na czym polega cześć i właściwa postawa wobec rodziców, opiekunów i przełożonych, C.5.2. uzasadnia niepowtarzalną wartość życia ludzkiego i jego świętość, C.5.3. podaje argumenty za prawdą, że tylko Bóg może decydować o życiu i śmierci człowieka, C.5.4. uzasadnia potrzebę ochrony życia od poczęcia do naturalnej śmierci, C.5.5. ocenia osiągnięcia bio-</p>	<p>C.5.a. okazuje szacunek rodzicom, opiekunom i przełożonym, C.5.b. traktuje życie jako dar otrzymany od Boga, C.5.c. szanuje życie własne i innych, C.5.d. dba o zdrowie własne i bliźnich, C.5.e. podejmuje pracę nad sobą w trosce o czystość, C.5.f. z szacunkiem odnosi się do płci wła-</p>

	<p>technologii w perspektywie nauki Kościoła;</p> <p>C.5.6. wskazuje sposoby pomocy rodzinom w trudnej sytuacji życiowej oraz osobom chorym i cierpiącym,</p> <p>C.5.7. wymienia dobre nawyki w zakresie ochrony życia i zdrowia;</p> <p>C.5.8. charakteryzuje przemiany w okresie dojrzewania,</p> <p>C.5.9. uzasadnia wartość czystości w różnych okresach życia i rozwija pozytywny stosunek do daru płciowości,</p> <p>C.5.10. wskazuje sposoby troski o czystość w wieku dojrzewania,</p> <p>C.5.11. uzasadnia na czym polega odpowiedzialność za przekazywanie życia,</p> <p>C.5.12. wyjaśnia na czym polegają naturalne metody regulacji poczęć,</p> <p>C.5.13. uzasadnia zło antykoncepcji,</p> <p>C.5.14. przedstawia stanowisko Kościoła katolickiego na temat homoseksualizmu.</p>	<p>snej i przeciwnej, C.5.g. jest odpowiedzialny za trwanie w czystości.</p>
<p>C.6. Nauczanie Kościoła o aborcji, eutanazji i zapłodnieniu <i>in vitro</i> oraz karze śmierci.</p>	<p>C.6.1. wyjaśnia, na czym polegają zagrożenia dla życia,</p> <p>C.6.2. uzasadnia zło aborcji, eutanazji, zapłodnienia <i>in vitro</i> oraz kary śmierci,</p> <p>C.6.3. przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci (np. duchowa adopcja dziecka poczętego),</p> <p>C.6.4. przedstawia nauczanie Kościoła na temat kary śmierci.</p>	<p>C.6.a. jest przekonany o wartości życia każdego człowieka,</p> <p>C.6.b. podejmuje inicjatywy mające na celu obronę życia od poczęcia do naturalnej śmierci.</p>
<p>C.7. Dekalog: przykazanie siódme, ósme, dziewiąte i dziesiąte. Świat jako dar Boży. Rzeczywista wartość dóbr materialnych.</p>	<p>C.7.1. uzasadnia ochronę własności,</p> <p>C.7.2. uzasadnia wartość prawdomówności,</p> <p>C.7.3. dostrzega i opisuje związek między kłamstwem i oszustwem, a poniżaniem człowieka (jako podmiotu i przedmiotu kłamstwa),</p> <p>C.7.4. rozpoznaje i wskazuje mechanizmy manipulacji w relacjach osobowych i w me-</p>	<p>C.7.a. szanuje cudzą własność,</p> <p>C.7.b. szanuje świat stworzony przez Boga,</p> <p>C.7.c. jest prawdomówny,</p> <p>C.7.d. dotrzymuje danego słowa;</p>

		<p>diach,</p> <p>C.7.5. wskazuje znaczenie dóbr materialnych w życiu chrześcijanina,</p> <p>C.7.6. omawia indywidualne i społeczne aspekty kradzieży oraz niesprawiedliwości w rozdziale dóbr,</p> <p>C.7.7. prezentuje nauczanie Kościoła dotyczące ekologii,</p> <p>C.7.8. uzasadnia znaczenie wierności małżeńskiej i trwałości małżeństwa.</p>	
	C.8. Uzależnienia młodzieży.	<p>C.8.1. wyjaśnia, czym są zachowania ryzykowne;</p> <p>C.8.2. wskazuje na najważniejsze zagrożenia wynikające z uzależnień dzisiejszej młodzieży: alkoholizm, fonoholizm, sieciologizm, narkomania, pornografia, hazard, gry komputerowe,</p> <p>C.8.3. planuje pozytywne aktywności życiowe, np. sport, harcerstwo, działalność społeczna, wolontariat.</p>	<p>C.8.a. zachowuje Boże przykazania;</p> <p>C.8.b. inspiruje się w życiu światłem Słowa Bożego,</p> <p>C.8.c. angażuje się w działalność społeczną, sportową, wolontariat itp.</p>
	C.9. Kazanie na Górze – osiem błogosławieństw. <i>Dekalog i Błogosławieństwa</i> wyrazem troski Boga o szczęście człowieka.	<p>C.9.1. wymienia osiem błogosławieństw,</p> <p>C.9.2. omawia związek Dekalogu i Kazania na Górze,</p> <p>C.9.3. uzasadnia wartość błogosławieństw w życiu osobistym i społecznym,</p> <p>C.9.4. uzasadnia znaczenie błogosławieństw w drodze do zbawienia,</p> <p>C.9.5. uzasadnia koncepcję szczęścia zawartą w ośmiu błogosławieństwach.</p>	<p>C.9.a. ufa Jezusowi</p> <p>C.9.b. jest przekonany, że kroczenie drogą błogosławieństw prowadzi do szczęścia i zbawienia,</p> <p>C.9.c. świadomie konfrontuje swoje życie z Jezusowymi błogosławieństwami.</p>
	C.10. Przykazanie miłości Boga i bliźniego. Nowe przykazanie miłości. Pojęcie miłości i sposoby jej przeżywania. Małżeństwo, kapłaństwo, życie konsekrowane jako wypełnianie powołania. Odkrywanie własnego powołania. Wybór zawodu.	<p>C.10.1. interpretuje przykazanie miłości Boga i bliźniego w świetle Ewangelii (Nowego przykazania),</p> <p>C.10.2. wyjaśnia, czym jest miłość,</p> <p>C.10.3. wymienia sposoby przeżywania miłości,</p> <p>C.10.4. omawia różne formy powołania w świetle życia Ewangelią (małżeństwo, kapłaństwo, życie konsekrowane),</p> <p>C.10.5. wskazuje na sposoby</p>	<p>C.10.a. rozwija własne talenty i zdolności,</p> <p>C.10.b. pogłębia postawę służby,</p> <p>C.10.c. modli się o rozeznanie swojego powołania,</p> <p>C.10.d. modli się o nowe powołania.</p>

	Świętość w różnych formach życia.	odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania.	
D. Wychowanie do modlitwy	D.1. Modlitwa postawą otwarcia się na Boga i fundamentem życia chrześcijańskiego. Pojęcie modlitwy, rodzaje, formy i postawy podczas modlitwy.	D.1.1. omawia, czym jest modlitwa i wskazuje jej konieczność w pogłębianiu więzi z Bogiem, D.1.2. uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina, D.1.3. przedstawia rodzaje i formy modlitwy, a także postawy modlitewne.	D.1.a. jest przekonany o potrzebie modlitwy, D.1.b. chętnie się modli, D.1.c. przyjmuje odpowiednie postawy podczas modlitwy.
	D.2. Biblijne wzory modlitwy i przykłady osób żyjących modlitwą.	D.2.1. na podstawie tekstów biblijnych wskazuje osoby żyjące modlitwą oraz formy modlitwy, D.2.2. analizuje i interpretuje teksty dotyczące modlitwy Jezusa, D.2.3. podaje przykłady modlitwy ludzi znanych z historii i współczesnych, D.2.4. formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.	D.2.a. w modlitwie inspirowane przykładami biblijnymi, D.2.b. świadomie podchodzi do modlitwy jako czasu przebywania z Bogiem.
	D.3. Modlitwa Pańska jako program życia chrześcijanina.	D.3.1. odczytuje przesłanie wyływające z wezwań Modlitwy Pańskiej, D.3.2. omawia Modlitwę Pańską jako program życia chrześcijańskiego.	D.3.a. korzysta z doświadczeń modlitwy wspólnotowej, D.3.b. chętnie odmawia modlitwę <i>Ojcze nasz</i> , D.3.c. pogłębia więź z Bogiem Ojcem.
	D.4. Trudności w modlitwie.	D.4.1. wymienia najważniejsze trudności w modlitwie, D.4.2. przedstawia sposoby przezwyciężania trudności w modlitwie	D.4.a. w codziennej modlitwie otwiera się na Pana Boga, D.4.b. prowadzi szczerzy i ufny dialog z Bogiem
	D.5. Modlitwa różańcowa streszczeniem Ewangelii.	D.5.1. przedstawia, na czym polega odmawianie różańca, wymienia jego części i tajemnice, D.5.2. uzasadnia, że modlitwa różańcowa jest rozważaniem wydarzeń z życia Jezusa i Maryi D.5.3. uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem	D.5.a. kształtuje swoje życie na wzór Jezusa i Maryi, D.5.b. przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu i Maryi, D.5.c. łączy modlitwę różańcową z codziennym życiem.

		chrześcijanina.	
E. Wychowanie do życia wspólnotowego	<p>E.1. Pojęcie wspólnoty, podstawowe wspólnoty życia.</p> <p>Zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła.</p> <p>Wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich: szacunek dla siebie i innych ludzi oraz postawa odpowiedzialności za siebie i innych;</p>	<p>E.1.1. charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka,</p> <p>E.1.2. przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej,</p> <p>E.1.3. wyjaśnia, czym jest „grzech społeczny”,</p> <p>E.1.4. omawia, jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym i społecznym,</p> <p>E.1.5. wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, szkole, parafii, grupie rówieśniczej i na portalach społecznościowych,</p> <p>E.1.6. wyjaśnia, na czym polega miłość do Ojczyzny,</p> <p>E.1.7. uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych,</p> <p>E.1.8. podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych.</p>	<p>E.1.a. włącza się aktywnie w życie Kościoła, rodziny, szkoły i społeczeństwa,</p> <p>E.1.b. angażuje się we własny rozwój emocjonalny i społeczny,</p> <p>E.1.c. zachowuje kulturę bycia w grupie,</p> <p>E.1.d. reaguje na niewłaściwe zachowania w określonej grupie,</p> <p>E.1.e. podejmuje wysiłek właściwego zachowania w rodzinie, szkole, grupie rówieśniczej i na portalach społecznościowych,</p> <p>E.1.f. wspiera akcje pomocy potrzebującym,</p> <p>E.1.g. przejawia postawę wdzięczności za świadków wiary.</p> <p>E.1.h. troszczy się o dobro Ojczyzny.</p>
	<p>E.2. Powstanie i przymioty Kościoła.</p> <p>Biblijne obrazy Kościoła.</p> <p>Struktura i ustrój Kościoła.</p> <p>Wiarygodność Kościoła katolickiego.</p> <p>Konieczność Kościoła do zbawienia.</p> <p>Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotą wiernych w Duchu Świętym.</p>	<p>E.2.1. na podstawie tekstów biblijnych omawia etapy powstawania Kościoła,</p> <p>E.2.2. charakteryzuje najważniejsze obrazy biblijne Kościoła,</p> <p>E.2.3. wyjaśnia, czym jest Kościół,</p> <p>E.2.4. wymienia i wyjaśnia przymioty Kościoła katolickiego,</p> <p>E.2.5. wymienia największe Kościoły chrześcijańskie,</p> <p>E.2.6. wyjaśnia pojęcie: ekumenizm (w kontekście rozumienia katolickiego wyznania wiary),</p> <p>E.2.7. opisuje hierarchiczny ustrój Kościoła,</p> <p>E.2.8. wyjaśnia pojęcia: <i>papież</i>, <i>prymat papieża</i>, <i>Stolica Apostolska</i>, <i>Namiestnik Chrystusa</i>, <i>kuria rzymska</i>, <i>dogmat</i>, <i>sobór</i>, <i>synod biskupów</i>, <i>nuncjusz</i>, <i>konferencja episkopatu</i>, <i>metropo-</i></p>	<p>E.2.a. daje świadectwo wiary,</p> <p>E.2.b. identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła,</p> <p>E.2.c. odpowiedzialnie podejmuje zadania w życiu Kościoła, a zwłaszcza parafii,</p> <p>E.2.d. chce wypełniać przykazania kościelne,</p> <p>E.2.e. troszczy się o potrzeby Kościoła.</p>

		<p><i>lia, biskup, diecezja, prezbiter, parafia, proboszcz, misjonarz, życie konsekrowane,</i></p> <p>E.2.9. podaje argumenty za tym, że w Kościele katolickim w pełni obecny jest Kościół Chrystusowy (np. sukcesja),</p> <p>E.2.10. wyjaśnia, na czym polega rola Kościoła w zbawianiu człowieka,</p> <p>E.2.11. omawia znaczenie przykazań kościelnych,</p> <p>E.2.12. podaje możliwości włączenia się w życie Kościoła, a zwłaszcza wspólnoty diecezjalnej i parafialnej.</p>	
	<p>E.3. Historia Kościoła pielgrzymką wspólnoty wierzących w historii zbawienia.</p>	<p>E.3.1. wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i każdego człowieka,</p> <p>E.3.2. omawia prześladowania chrześcijan w starożytności na podstawie wybranego świętego męczennika,</p> <p>E.3.3. przedstawia rolę zakonów w dziejach starożytnej i średniowiecznej Europy: benedyktyni, franciszkanie i dominikanie,</p> <p>E.3.4. przedstawia rolę Kościoła w nauce i sztuce renesansu europejskiego,</p> <p>E.3.5. omawia działalność Kościoła w XVI i XVII w. na przykładzie św. Franciszka Ksawerego i św. Wincentego a Paulo,</p> <p>E.3.6. omawia ogólnie przyczyny zwołania i postanowienia Soboru Trydenckiego (osoba Marcina Lutra, reformacja i odpowiedź Kościoła, działalność św. Karola Boromeusza),</p> <p>E.3.7. przedstawia znaczenie Kościoła dla rozwoju szkolnictwa w wiekach XVI-XVIII (kolegia jezuickie i bracia</p>	<p>E.3.a. stara się poznać historię Kościoła i szuka swojego miejsca w jego misji,</p> <p>E.3.b. jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła,</p> <p>E.3.c. modli się za Kościół i jego pasterzy.</p>

		<p>szkolni),</p> <p>E.3.8. wyjaśnia pojęcia „Państwo Kościelne, Watykan, Stolica Apostolska”,</p> <p>E.3.9. omawia w kontekście rewolucji przemysłowej, czym zajmuje się katolicka nauka społeczna,</p> <p>E.3.10. opowiada o roli Kościoła w czasach totalitaryzmów: hitlerowskiego i bolszewickiego,</p> <p>E.3.11. uzasadnia, że historia Kościoła jest świadectwem prowadzenia ludzi do zbawienia.</p>	
	E.4. Działalność wybranych postaci świętych.	<p>E.4.1. wskazuje najważniejsze fakty z życia wybranych postaci świętych: wybranego męczennika starożytnego chrześcijaństwa, świętych Cyryla i Metodego, św. Teresy od Dzieciątka Jezus, wybranego świętego z czasów II wojny światowej, świętych papieży XX w.</p> <p>E.4.2. wykazuje aktualność myśli wybranych postaci świętych, opowiada o ich życiu i roli założonych przez nich wspólnot: Benedykta, Franciszka z Asyżu, Dominika, Ignacego Loyoli, Jana Bosko, Matki Teresy z Kalkuty.</p>	<p>E.4.a. wzoruje się na przykładach życia świętych,</p> <p>E.4.b. modli się za osoby życia konsekrowanego</p>
	<p>E.5. Rola Kościoła w życiu narodu polskiego.</p> <p>Postaci świętych polskich.</p> <p>Udział Kościoła w rozwoju kulturalnym i społecznym narodu.</p>	<p>E.5.1. opisuje początki chrześcijaństwa w Polsce,</p> <p>E.5.2. przedstawia misję św. Wojciecha, znaczenie chrztu dla historii Polski,</p> <p>E.5.3. prezentuje tzw. spór o św. Stanisława,</p> <p>E.5.4. przedstawia chrześcijaństwo czasów jagiellońskich (św. Jadwiga),</p> <p>E.5.5. wyjaśnia, że Polska była krajem tolerancji religijnej,</p> <p>E.5.6. przedstawia znaczenie Unii Brzeskiej,</p> <p>E.5.7. ukazują rolę Maryi w</p>	<p>E.5.a. okazuje szacunek dla historii Kościoła w Polsce,</p> <p>E.5.b. kształtują postawę patriotyzmu i odpowiedzialności za losy narodu,</p> <p>E.5.c. naśladuje przykład świętych polskich.</p>

		<p>historii Polski dla zachowania wolności i tożsamości chrześcijańskiej Polski: cud nad Wisłą, akty oddania Polski Maryi i Jej Sercu w roku 1946 oraz 1966 i ich owoce,</p> <p>E.5.8. prezentuje wybrane sylwetki świętych polskich</p> <p>E.5.9. wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków,</p> <p>E.5.10. wskazuje działania na rzecz jedności Kościoła i tolerancji religijnej.</p>	
F. Wprowadzenie do misji	F.1. Misyjna działalność Kościoła.	<p>F.1.1. wyjaśnia, na czym polega misyjna natura Kościoła,</p> <p>F.1.2. w oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła opisuje jego misyjną działalność,</p> <p>F.1.3. omawia przykłady działalności misyjnej, zaangażowanie osób duchownych i świeckich.</p>	<p>F.1.a. włącza się w różne formy pomocy misyjnej,</p> <p>F.1.b. angażuje się w dzieła misyjne,</p> <p>F.1.c. przejawia postawę misyjną.</p>
	<p>F.2. Odpowiedzialność świeckich za Kościół. Pojęcie i istota apostołstwa. Zaangażowanie chrześcijanina w różne formy apostołstwa. Zadania chrześcijanina w życiu społecznym. Świadkowie wiary – biblijni i święci.</p>	<p>F.2.1. opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa w Kościele, rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych,</p> <p>F.2.2. uzasadnia wartość angażowania się w wolontariat,</p> <p>F.2.3. podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie),</p> <p>F.2.4. podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostołstwo (także współczesnych).</p>	<p>F.2.a. włącza się w różne formy apostołstwa,</p> <p>F.2.b. angażuje się w ewangelizacyjną działalność Kościoła,</p> <p>F.2.c. angażuje się w akcje pomocy potrzebującym,</p> <p>F.2.d. odpowiedzialnie uczestniczy w różnych formach wolontariatu,</p> <p>F.2.e. w świadectwie świętych szuka wskazówek dla siebie.</p>
	<p>F.3. Główne religie w świecie. Podobieństwa i różnice pomiędzy chrześcijaństwem i wielkimi religiami.</p>	<p>F.3.1. omawia ogólnie zjawisko religii,</p> <p>F.3.2. wyjaśnia na przykładach różnicę między wyznaniem chrześcijańskim a religiami niechrześcijańskimi,</p> <p>F.3.3. wymienia główne religie monoteistyczne i politeistyczne w świecie (chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hin-</p>	<p>F.3.a. szanuje inne religie i ich wyznawców,</p> <p>F.3.b. dba o własną tożsamość jako katolika,</p> <p>F.3.c. swoim życiem daje świadectwo o wyznawanej wierze w Chrystusa,</p> <p>F.3.d. zachowuje czuj-</p>

		<p>duizm), F.3.4. wyjaśnia, co znaczy powszechność zbawienia, F.3.5. wymienia kręgi przynależności do Kościoła Chrystusowego i przyporządkowania do Ludu Bożego, F.3.6. opisuje podstawowe założenia doktrynalne judaizmu, islamu, buddyzmu i hinduizmu, F.3.7. ukazuje specyfikę i wartość chrześcijaństwa wobec innych religii, F.3.8. uzasadnia właściwą postawę chrześcijanina wobec sekt.</p>	<p>ność wobec propozycji sekt.</p>
--	--	--	------------------------------------