

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA klasa 1 LO

Wymagania edukacyjne

Temat lekcji i liczba godzin	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny				
	Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń:	Ocena dobra Uczeń:	Ocena bardzo dobra Uczeń:	Ocena celująca Uczeń:
1. Alarmowanie i ewakuacja 2 h	<ul style="list-style-type: none"> -charakteryzuje zasady zachowania się ludności oraz zna miejsca ukrycia się po ogłoszeniu poszczególnych alarmów; -opisuje kluczowe elementy szkolnej instrukcji ewakuacji: -sygnały -drogi ewakuacji, wyjścia ewakuacyjne -miejsce zbiórki ewakuowanej ludności -zasady zachowania się podczas ewakuacji ze szkoły (internatu) -uczestniczy w próbną ewakuacji 	<ul style="list-style-type: none"> -informuje, z jakich systemowych źródeł otrzyma informacje o zagrożeniach -definiuje i rozpoznaje rodzaje alarmów i sygnałów alarmowych zna zasady zachowania się w sytuacji zagrożenia przy użyciu akronimu uciekaj, schowaj się, walcz (3F) 	<ul style="list-style-type: none"> -omawia zasady ewakuacji ludności i środków materiałowych 	<ul style="list-style-type: none"> -potrafi zainstalować w telefonie komórkowym dostępny w miejscu zamieszkania system ostrzegania o lokalnych zagrożeniach 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje sposoby postępowania w przypadku odcięcia dróg ewakuacyjnych.
R. 1. Podstawy pierwszej pomocy					
2. Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy	<ul style="list-style-type: none"> - podaje definicję i wymienia cele oraz zadania pierwszej pomocy - wymienia działania z zakresu pierwszej pomocy - opisuje rolę układów: oddychania, krążenia 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi rozpoznać osobę w stanie zagrożenia życia -wskazuje przyczyny wyjaśnia pojęcie „stan zagrożenia życia” i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia znaczenie podejmowania działań z zakresu udzielania pierwszej pomocy przez świadka zdarzenia; przedstawia jego rolę 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia rolę układu nerwowego, układu krążenia i układu oddechowego w utrzymywaniu podstawowych 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje następstwa zaburzeń czynności układów: oddychania, krążenia i nerwowego

1 h	i nerwowego w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu	- opisuje wyposażenie apteczki pierwszej pomocy; wymienia przedmioty, jakie powinny się znaleźć w apteczce, np. domowej, samochodowej		funkcji życiowych	
3. Postępowanie na miejscu zdarzenia 1 h	- prawidłowo wzywa pomoc: <ul style="list-style-type: none"> o wymienia nazwy służb ratunkowych I podaje ich numery alarmowe o wyjaśnia, kiedy należy wezwać pomoc i w jaki sposób przekazać informacje o zdarzeniu - podaje przykłady zagrożeń w środowisku domowym, ulicznym i wodnym, przestrzeniach podziemnych, lasach	- opisuje zasady bezpiecznego postępowania w miejscu zdarzenia, w tym: <ul style="list-style-type: none"> -unikania narażania własnego zdrowia - oceniania własnych możliwości - rozpoznawania potencjalnych źródeł zagrożenia w kontakcie z poszkodowanym -wskazywania sposobu zabezpieczenia się przed zakażeniem w kontakcie z krwią i płynami ustrojowymi -stosowania uniwersalnych środków ochrony osobistej 	- podaje przykład aplikacji na telefon komórkowy wspierającej udzielanie pierwszej pomocy	- przeprowadza wywiad ratowniczy SAMPLE - opisuje podstawowe sposoby transportu poszkodowanych z miejsc niebezpiecznych	- potrafi zainstalować w telefonie komórkowym dostępny w miejscu zamieszkania system ostrzegania o zagrożeniach lokalnych
4. Pomoc osobie nieprzytomnej 2 h	- systematycznie ponawia ocenę oddychania u osoby nieprzytomnej	- opisuje zasady postępowania z osobą nieprzytomną: <ul style="list-style-type: none"> -wymienia objawy utraty przytomności -ocenia przytomność poszkodowanego -ocenia czynność oddychania u osoby nieprzytomnej (trzema zmysłami, przez okres do 10 sekund) -wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej -udrażnia drogi oddechowe rękoczynem czoło-żuchwa -układa osobę nieprzytomną w pozycji bezpiecznej -zapewnia osobie nieprzytomnej komfort termiczny 	- wymienia i opisuje poszczególne ogniwa łańcucha przeżycia	- wymienia najczęstsze przyczyny utraty przytomności	- wymienia typowe objawy zwiastujące/poprz edzające omdlenie
5. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa	- wykonuje podstawowe czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej :	- wykonuje podstawowe czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej : -omawia uniwersalny algorytm	- wyjaśnia, w jakich sytuacjach można przeprowadzić resuscytację z wyłącznym	-opisuje algorytm podstawowych czynności	

2 h	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcie „nagle zatrzymanie krążenia”; wymienia jego oznaki - podaje przykłady zdarzeń, w których dochodzi do nagłego zatrzymania krążenia - opisuje algorytm podstawowych czynności resuscytacyjnych u osoby dorosłej z dbałością o własne bezpieczeństwo - wymienia warunki i czynniki zapewniające resuscytację wysokiej jakości 	<p>postępowania w nagłym zatrzymaniu krążenia</p> <ul style="list-style-type: none"> -wykonuje na manekinie uciski klatki piersiowej i sztuczne oddychanie samodzielnie i we współpracy z drugą osobą -opisuje zastosowanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED) ; wyjaśnia jego znaczenie dla zwiększenia skuteczności akcji resuscytacyjnej -opisuje algorytm podstawowych czynności resuscytacyjnych z użyciem AED 	uciskaniem klatki piersiowej	resuscytacyjnych u niemowląt i dzieci praktycznie wykorzystuje automatyczny defibrylator AED w sytuacjach symulowanych	
6. Ciało obce w organizmie 1 h	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje podstawowe czynności pierwszej pomocy w zadławieniu : -wykonuje na manekinie rękoczynny ratunkowe w przypadku zadławienia -wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje podstawowe czynności pierwszej pomocy w zadławieniu : -wyjaśnia pojęcie i mechanizm zadławienia -omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia -opatruje rany z ciałem obcym 	- opisuje działania ratownicze w przypadku ciała obcego w oku, uchu, nosie	- proponuje działania zapobiegające zadławieniu w typowych sytuacjach życia codziennego	
7. Tamowanie krwotoków 2 h	<ul style="list-style-type: none"> - zna zasady pierwszej pomocy w sytuacji wystąpienia zagrożenia z użyciem broni konwencjonalnej: a) zna definicję masywnego krwotoku, b) stosuje stazę taktyczną, c) umie zatamować krwotok przy pomocy opaski improwizowanej, d) potrafi zatamować krwotok przy użyciu opatrunku 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć - opisuje metody udzielania pierwszej pomocy w urazach kończyn - wykonuje opatrunek osłaniający na ranę w obrębie kończyny - proponuje zastosowanie zastępczych środków opatrunkowych - opisuje zagrożenia dla życia związane z 	- wykonuje podstawowe opatrunki osłaniające w obrębie głowy i tułowia	- zakłada opatrunek uciskowy na rany w obrębie głowy i tułowia	- omawia okoliczności i sposób zakładania opaski uciskowej

	uciskowego, potrafi zatamować krwotok z trudno dostępnych miejsc: pachy, pachwiny, szyja	utratą dużej ilości krwi w krótkim czasie (wstrząs) - omawia zasady postępowania przeciwwstrząsowego			
8. Urazy kości i stawów 1 h	-wymienia objawy najczęstszych obrażeń narządu ruchu - opisuje metody udzielania pierwszej pomocy w urazach kończyn - omawia zasady postępowania z uszkodzonymi, u których podejrzewa się urazy kręgosłupa	- omawia i stosuje zasady unieruchamiania złamań kości długich i stawów (zasada Potta) - w sytuacjach symulowanych prawidłowo unieruchamia kończynę po urazie w zastanej pozycji; wykorzystuje dostępny sprzęt do unieruchomienia złamanej kończyny - wymienia sytuacje, w jakich może dojść do urazów kręgosłupa -przedstawia metody przenoszenia uszkodzonych z urazem kręgosłupa -wymienia przykłady zapobiegania urazom w sporcie, w domu, pracy	- wyjaśnia cel doraźnego unieruchamiania kończyny (ograniczenie ruchu, złagodzenie bólu, ograniczenie ryzyka pogłębiania urazu, umożliwienie bezpiecznego transportu)	- opisuje przykłady powikłań wynikających z urazu kręgosłupa	
9. Oparzenia i odmrożenia 1 h	- wyjaśnia, na czym polega udzielanie pierwszej pomocy w oparzeniach: - wyjaśnia pojęcie „oparzenie” - wymienia przyczyny i rodzaje oparzeń -omawia zasady postępowania w przypadku oparzenia termicznego -demonstruje metodę chłodzenia w przypadku oparzenia kończyn	- opisuje typowe okoliczności i objawy wystąpienia udarów termicznego i słonecznego	- podaje przykłady sposobów zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska domowego i małych dzieci	- proponuje działania zapobiegające odmrożeniom i nadmiernemu wychłodzeniu organizmu	- proponuje działania zapobiegające wystąpieniu udarów słonecznego i termicznego
10. Inne groźne przypadki 2 h	- opisuje sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadku : -zawału serca -udarów mózgu -napadu duszności -porażenia prądem	-wyjaśnia, na czym polega udzielanie pierwszej pomocy we wstrząsie : -wymienia najważniejsze przyczyny wstrząsu -opisuje wynikające z niego zagrożenia -stosuje zasady postępowania	- omawia różnice między podtopieniem a utonieniem		- wyjaśnia, jak zapobiegać tonięciu i wypadkom w zbiornikach wodnych

	<ul style="list-style-type: none"> -ukąszenia lub użądlenia -pogryzienia przez zwierzęta -napadu padaczkowego -hipo lub hiperglikemii -opisuje sytuacje, w jakich dochodzi do tonięcia; omawia zagrożenia związane z wodą 	<ul style="list-style-type: none"> przeciwwstrząsowego (ułożenie, ochrona przed wychłodzeniem, wsparcie psychiczne poszkodowanego) -odtworza etapy pomocy w podtopieniach; w sytuacji symulowanej podejmuje czynności pierwszej pomocy po wydobyciu poszkodowanego z wody (pozycja bezpieczna, zapobieganie zachłyśnięciu i wychłodzeniu) - rozumie, na czym polega udzielanie pierwszej pomocy w zatruciach : -omawia zatrucie tlenkiem węgla (czadem), lekami i środkami odurzającymi; wymienia ich objawy -opisuje zasady bezpieczeństwa w pomieszczeniach skażonych tlenkiem węgla, gazami toksycznymi -w sytuacji symulowanej podejmuje prawidłowe działania wobec osoby, u której podejrzewa się zatrucie 			
R. 2. Zagrożenia i działania ratownicze					
11. Rodzaje zagrożeń i ochrona przed nimi 1 h	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje zagrożenia i ich źródła - rozróżnia zagrożenia czasu pokoju i zagrożenia czasu wojny - wymienia nazwy formacji służb działających na rzecz zwalczania skutków zagrożeń 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia elementy systemowych rozwiązań zapewniających bezpieczeństwo państwa i obywateli (Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy –KSRG, Państwowe Ratownictwo Medyczne – PRM) - wymienia społeczne podmioty działające na rzecz zwalczania skutków zagrożeń 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia rolę i zasady funkcjonowania Państwowej Straży Pożarnej oraz Państwowego Ratownictwa Medycznego 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje działalność społecznych podmiotów ratowniczych, w tym: OSP, GOPR, TOPR 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia zadania tych służb
12. Pożary 1 h	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia główne przyczyny pożarów - opisuje zasady postępowania podczas pożaru - wymienia typowe zagrożenia zdrowia i życia podczas pożaru 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje zagrożenia pożarowe w domu, szkole i najbliższej okolicy - wymienia rodzaje i zasady użycia podręcznego sprzętu gaśniczego - potrafi dobrać odpowiedni rodzaj środka gaśniczego w zależności od rodzaju pożaru 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia zasady profilaktyki pożarowej - opisuje sposoby gaszenia (w zarodku) najczęściej występujących pożarów 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje sposoby postępowania osób odciętych przez pożar od dróg ewakuacji - omawia zasady troski o własne 	<ul style="list-style-type: none"> - wyznacza strefę bezpieczeństwa w sytuacji zagrożenia

	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej - rozpoznaje znaki ewakuacji 	<ul style="list-style-type: none"> (np. płonąca patelnia, płonący komputer) - rozpoznaje i opisuje sposób użycia podręcznego sprzętu gaśniczego 		bezpieczeństwo podczas pożaru	
13. Powodzie i inne zagrożenia naturalne 1 h	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia typowe zagrożenia zdrowia i życia podczas powodzi, pożaru i innych klęsk żywiołowych - wymienia główne przyczyny powodzi - opisuje zakres i sposób przygotowania się do planowanej ewakuacji - opisuje zasady postępowania podczas powodzi, śnieżycy, zejścia lawiny 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia przyczyny i objawy udarów słonecznego i ciepłego - proponuje odpowiednie działania zapobiegawcze i ratownicze wobec udarów termicznych - opisuje sposób przygotowania domu (obejścia) na nadciągające wichury 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt z terenów zagrożonych 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia zasady zaopatrzenia ludności ewakuowanej w wodę i żywność 	-uzasadnia potrzebę przeciwdziałania panice
14. Zagrożenia terrorystyczne i cyberprzemoc 1 h	<ul style="list-style-type: none"> - omawia zasady zachowania się w przypadku zdarzeń terrorystycznych (np. w razie wtargnięcia uzbrojonej osoby do szkoły, centrum handlowego) - wymienia najczęstsze zagrożenia „przemocowe” występujące w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> -analizuje wybrane zjawiska społeczne (stany nadzwyczajne), opierając się na właściwej terminologii - wyjaśnia pojęcie terroryzmu -wymienia przykłady skutków użycia środków: biologicznych, chemicznych i wybuchowych w ataku terrorystycznym -wyjaśnia znaczenie cyberzagrożeń w wymiarze cywilnym i potrafi je rozpoznać oraz zna procedury postępowania w przypadku ich wystąpienia. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie pojęcia cyberprzemocy 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje procedury postępowania w przypadku jej wystąpienia 	- wskazuje niewłaściwe zachowania dotyczące cyberprzemocy; proponuje właściwą na nie reakcję
15. Zagrożenia promieniotwórcze i skażenia 1 h	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia przykładowe materiały, jakie można wykorzystywać jako zastępcze środki ochrony dróg oddechowych i skóry - wymienia sposoby zabezpieczania żywności i wody 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia rodzaje znaków substancji toksycznych i miejsca ich ekspozycji - omawia wpływ środków promieniotwórczych na ludzi, zwierzęta, żywność i wodę - wyjaśnia znaczenie pojęć: odkażanie, dezaktywacja, dezynfekcja, deratyzacja 	<ul style="list-style-type: none"> -wyjaśnia zasady postępowania w przypadku awarii instalacji chemicznej, środka transportu lub rozszczelnienia zbiorników z substancjami toksycznymi oraz zna możliwości 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje znaki substancji toksycznych na pojazdach i budowlach 	

	przed skażeniami	wyjaśnia, na czym polegają zabiegi specjalne i sanitarne potrafi omówić sposób użycia indywidualnego pakietu przeciwichemicznego i indywidualnego pakietu radioochronnego	wykorzystania środków podręcznych i masek przeciwgazowych do ochrony ludzi przed szkodliwym wykorzystaniem toksycznych środków przemysłowych oraz bojowych środków trujących		
16. Wypadki i inne zagrożenia spowodowane działalnością człowieka 1 h	- opisuje obowiązki pieszego i kierowcy podczas przejazdu pojazdu uprzywilejowanego	- opisuje postępowanie ratownicze w przypadku : -katastrofy budowlanej (zagruzowanie) -katastrofy przemysłowej -awarii komunalnej -wypadków i katastrof komunikacyjnych -znalezienia niewypału lub niewybuchu	- opisuje prawidłowe zachowanie się kierowców na autostradzie, tworzących tzw. korytarz życia	- podaje przykłady najczęściej występujących okoliczności znalezienia niewypałów/ niewybuchów	
R. 3. System obronny państwa					
17. Bezpieczeństwo państwa 1 h	- rozróżnia zagrożenia czasu pokoju i zagrożenia czasu wojny - podaje przykłady zarządzeń, jakie mogą wydać władze w związku z kryzysem	- wymienia i uzasadnia geopolityczne, militarne i gospodarcze aspekty bezpieczeństwa państwa - wymienia zadania parlamentu, prezydenta, rady ministrów w dziedzinie obronności oraz elementy systemu obronnego państwa - opisuje istotę oraz wymienia elementy składowe systemu bezpieczeństwa, jego poszczególne instytucje, charakter związków między nimi - zna i wymienia nazwy formacji mundurowych układu pozamilitarnego państwa oraz wyjaśnia rolę i zadania tych służb w systemie bezpieczeństwa państwa	- identyfikuje wyzwania dla bezpieczeństwa indywidualnego i zbiorowego, kategoryzuje je, przypisuje im właściwe znaczenie w kontekście bezpieczeństwa lokalnego i bezpieczeństwa państwa - zna i wymienia rodzaje świadczeń obywateli na rzecz obronności oraz zadań i kompetencji władz państwowych i samorządowych w tym zakresie	- wyjaśnia znaczenie pojęć siatki bezpieczeństwa i infrastruktury krytycznej - wymienia elementy składowe systemu bezpieczeństwa państwa, jego poszczególne instytucje, charakter związków między nimi	- analizuje wybrane zjawiska społeczne (stany nadzwyczajne), opierając się na własnej terminologii - opisuje podstawowe zadania zarządzania kryzysowego i jego istotę

18. Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej 1 h	- rozpoznaje podstawowe typy uzbrojenia	- omawia zadania, strukturę oraz podstawowe uzbrojenie i wyposażenie Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej - zna i określa zakres działania wybranych organizacji proobronnych, których definicję określa ustawa o obronie Ojczyzny, zwanych dalej organizacjami proobronnymi		- określa zakres działania wybranych stowarzyszeń i organizacji, jak: Liga Obrony Kraju, Polski Czerwony Krzyż, Związek Strzelecki „Strzelec”	
19. Ochrona ludności i dóbr kultury oraz obrona cywilna 1 h	- identyfikuje obiekty opatrzone międzynarodowymi znakami ochrony zabytków	- omawia podstawy prawne funkcjonowania ochrony ludności i obrony cywilnej w Rzeczypospolitej Polskiej	- wymienia podstawowe dokumenty ONZ regulujące funkcjonowanie obrony cywilnej na świecie	- wyjaśnia podstawowe zasady międzynarodowego prawa humanitarne	
R. 4. Edukacja obronna					
20. Reagowanie w sytuacji zagrożenia działaniami wojennymi 1 h	- wymienia objawy niedożywienia, odwodnienia, wychłodzenia i przegrzania organizmu - wymienia najprostsze sposoby pozyskania wody i żywności w środowisku naturalnym	- wymienia graniczne wartości typowe dla wytrzymałości ludzkiego organizmu w zakresie dostępu do powietrza, wody, żywności oraz długości snu w rytmie dobowym - omawia zjawisko paniki - wymienia podstawowe środki podręczne, zwiększające szanse przetrwania	- wyjaśnia praktyczne sposoby przeciwdziałania panice - opisuje sposoby wymienionych przez siebie środków podręcznych, które zwiększają szanse przetrwania	- wyjaśnia znaczenie pojęć survival i prepping - wyjaśnia praktyczne zastosowanie zasady „3F”, czyli „uciekaj, schowaj się, walcz”	- wyjaśnia znaczenie odporności psychicznej dla normalnego funkcjonowania społecznego, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń kryzysowych
21. Czy w sieci jest bezpiecznie? 1 h	- wymienia podstawowe zagrożenia dla cyberbezpieczeństwa własnego i najbliższych	- wyjaśnia znaczenie pojęć : - cybernetyka - cyberbezpieczeństwo - społeczeństwo informacyjne - wymienia zagrożenia cyberbezpieczeństwa państwa zna znaczenie pojęć : - incydent	- podaje medialnie znane przykłady ataków na cyberbezpieczeństwo instytucji państwa, szczególnie jego infrastrukturę krytyczną - opisuje prawne konsekwencje	- opisuje podział kompetencji we współdziałaniu podmiotów układu militarnego i pozamilitarnego - zna znaczenie pojęć : - CSIRT GOV,	-definiuje wybrane pojęcia z zakresu cyberbezpieczeństwa (hacking, IPR, phishing, Spyware, Dos, DDos, streaming)

		<ul style="list-style-type: none"> - cyberatak - infrastruktura krytyczna w ramach działań na rzecz bezpieczeństwa 	przeprowadzenia cyberataku	<p>CSIRTMON/ CSIRT NASK</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiuje alerty CRP na terenie Polski - opisuje zadania Wojsk Obrony Cyberprzestrzeni - opisuje zasady polityki cyberbezpieczeństwa RP - analizuje zasady cyberbezpieczeństwa wynikające z polityki sajsuzniczej NATO 	
<p>3. Szkolenie strzeleckie</p> <p>2 h</p>	<ul style="list-style-type: none"> -zachowuje elementarne zasady bezpieczeństwa podczas posługiwania się bronią lub jej repliką (BOLS) - wyjaśnia znaczenie pojęć: całkowita i częściowa rozbiórka broni - wskazuje i nazywa podstawowe części konstrukcyjne broni (krótkiej, długiej) - dokonuje częściowej rozbiórki broni, zachowując odpowiednią kolejność odłączania poszczególnych elementów konstrukcyjnych udostępnionego egzemplarza broni strzeleckiej 	<ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo składa broń po zakończonej rozbiórce częściowej - bezpiecznie sprawdza działanie wszystkich złożonych elementów - przestrzega regulaminu strzelnicy - wykonuje polecenia prowadzącego strzelanie - przyjmuje postawy do strzelania z broni krótkiej i długiej (stojąc, klęcząc, leżąc) - opisuje indywidualne ochronniki wzroku i / lub słuchu - ładuje i odbezpiecza oraz zabezpiecza broń - zgrywa przyrządy celownicze - płynnie pracuje „na spuście” - przedkłada broń „do przejrzania” i oddaje strzał kontrolny 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia praktyczne przeznaczenie przeprowadzania częściowej i/ lub całkowitej rozbiórki broni - wylicza podstawowe środki do konserwacji broni - koryguje skuteczność kolejnych strzałów, obserwując zachowanie celu 	<ul style="list-style-type: none"> -razi cel przynajmniej trzema trafieniami (3/10) -uzyskuje odpowiednie skupienie przestrzelin na tarczy (zależnie od rodzaju broni i dystansu strzelania) -usuwa przyczyny zacięcia się broni 	<ul style="list-style-type: none"> -stosuje „wskaźnik bezpieczeństwa” - wyjaśnia wpływ rodzaju przyrządów celowniczych i rodzaju amunicji na efekty strzelania

Oczekiwane osiągnięcia absolwenta szkoły średniej

1. System obrony państwa:

- świadomość wagi bezpieczeństwa państwa i obywateli dla zachowania warunków ich nieskrępowanego, wszechstronnego rozwoju,
- znajomość podstawowych pojęć z zakresu bezpieczeństwa państwa oraz jego składników i instytucji działających na rzecz bezpieczeństwa,
- znajomość zadań i struktury Sił Zbrojnych RP oraz kompetencji organów władzy publicznej w zakresie bezpieczeństwa.

2. Zagrożenia i działania ratownicze:

- rozpoznawanie sygnałów alarmowych,
- znajomość zasad profilaktyki pożarowej oraz postępowania przy gaszeniu zarzewia ognia,
- znajomość zasad ewakuacji z zagrożonego obiektu (rejonu) oraz praktyczna jej realizacja po ogłoszeniu alarmu,
- umiejętność podjęcia skutecznych działań ochronnych wobec typowych zagrożeń (środowiskowych i społecznych, w tym aktów terroru),
- identyfikacja głównych znaków ewakuacyjnych i ochrony przeciwpożarowej,
- znajomość algorytmów zachowań ratowniczych i ochronnych w odniesieniu do zagrożeń poznanych oraz podobnych.

3. Podstawy pierwszej pomocy:

- rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i zdrowia,
- wykonywanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej,
- kompletowanie apteczki pierwszej pomocy,
- dobór środków opatrunkowych stosownie do rodzaju i miejsca zranienia,
- opatrywanie ran i urazów kończyn,
- umiejętność podejmowania działań ratowniczych w razie wypadków komunikacyjnych,
- umiejętność wzywania fachowej pomocy,
- zabezpieczenie ratownika, poszkodowanych i miejsca zdarzenia,
- świadomość znaczenia wczesnej defibrylacji dla ratowania życia poszkodowanych.

4. Edukacja obronna:

- znajomość ograniczeń ludzkiego organizmu związanych z brakiem wody, żywności i snu
- świadomość wpływu czynników atmosferycznych na możliwość przetrwania

- znajomość zjawiska paniki i praktycznych sposobów jej przeciwdziałania
- znajomość sposobów pozyskiwania wody i pożywienia występujących w środowisku naturalnym
- wiedza związana z wykorzystaniem podręcznych środków zwiększających szanse przeżycia
- znajomość podstawowych zagrożeń cyberbezpieczeństwa oraz podstawowych definicji w tym zakresie
- znajomość zasad współpracy i podziału ról pomiędzy podmiotami układu militarnego i pozamilitarnego
- umiejętność składania broni w ramach jej częściowej rozbiórki
- umiejętność strzelania z broni kulowej, pneumatycznej i replik ASG przy wykorzystaniu strzelnic wirtualnych lub laserowych