

JĘZYK FRANCUSKI klasa 4 LO

Poziom III.2 (kontynuacyjny)

Treści nauczania na podstawie podręcznika C'est Parti ! 4 wydawnictwa Draco

Komunikacja

Mówienie o zachowaniach w sytuacjach dnia codziennego

Savoir-vivre w życiu codziennym

Udzielanie rad

Definiowanie

Wyrażanie uczuć

Proszenie i udzielanie rad

Składanie próśb

Redagowanie próśb, petycji

Reagowanie na prośby

Dawanie wymówek

Wyrażanie usprawiedliwienia / powodu dla danej sytuacji

Wyrażanie grzeczności

Dziękowanie

Przekazywanie słów innych osób

Mówienie o planach i przewidywaniu przyszłości

Wyrażanie intencji, pragnień

Wyrażanie aprobaty i dezaprobaty

Wyrażanie wątpliwości

Wyrażanie warunku

Wyrażanie opinii

Pytanie o opinię

Formułowanie nierealnych hipotez

Wyrażanie przypuszczeń możliwych do realizacji

Obiecywanie

Przekazywanie słów innych osób

Wyrażanie życzeń

Gratulowanie

Opisywanie zwyczajów i norm społecznych

Mówienie o zwyczajach w czasie teraźniejszym

Dawanie rad i udzielanie instrukcji

Wyrażanie opinii

Opisywanie miejsc

Ocenianie i wyrażanie opinii

Opowiadanie o zdarzeniach przeszłych

Opowiadanie o zdarzeniach przyszłych

Wyrażanie wątpliwości i prawdopodobieństwa

Pisanie tekstu argumentacyjnego

Udzielanie instrukcji

Dawanie rad i udzielanie rekomendacji

Akceptowanie pomysłów

Odrzucanie pomysłów
Ocenianie i przekazywanie opinii
Wyrażanie opinii
Podawanie argumentów za lub przeciw
Opowiadanie o doświadczeniach osobistych w przeszłości
Rozwiązywanie problemów komunikacyjnych

Opowiadanie o aktualnościach
Wyrażanie opinii i argumentowanie
Porównanie przeszłości i teraźniejszości

Leksyka

Czynności codzienne
Czynności związane z rozrywką i czasem wolnym
Przymiotniki określające relacje międzyludzkie

Problemy uczuciowe
Stany ducha i uczucia
Problemy w środowisku szkolnym i pracowniczym
Konflikty międzypokoleniowe
Życie rodzinne
Środowisko zawodowe: zawody przyszłości
Środowisko szkolne
Reklama
Uroczystości i normy społeczne: urodziny, ślub, prezenty....
Zakupy
Konsumpcjonizm

Przyszłość Ziemi

- zmiany w społeczeństwie
- zdrowie, medycyna, żywienie
- rozwój technologiczny
- badanie kosmosu

Ekologia i środowisko naturalne

- zanieczyszczenie
- zmiany klimatyczne
- energje odnawialne
- recykling

Solidarność i wolontariat
Organizacje pozarządowe
Akcje społeczne, środowiskowe i kulturowe
Osoby niepełnosprawne

Wydarzenia i fenomeny społeczne
Organizacje oficjalne

Gramatyka

Wyrażenia zwyczaju i częstotliwości
Zaimki względne *qui, que, ou, dont*
Zdania okolicznikowe czasu (dot. zwyczajów)
Konektory logiczne

Tryb przypuszczający *conditionnel présent*
Struktury: *à ta place/ si j'étais toi + conditionnel, tu pourrais/devrais + infinitif, il faudrait+infinitif*
Mowa zależna w czasie teraźniejszym i przeszłym
Czas zaprzeszyły *plus-que-parfait*
Zdania okolicznikowe przyczyny
Zdania okolicznikowe czasu
Przymyki

Czas przyszły *futur simple* (czasowniki regularne i nieregularne)
Czas przyszły *futur simple* - przypuszczenia
Tryb przypuszczający *conditionnel présent: je voudrais, j'aimerais, je préférerais + bezokolicznik*
Zdania warunkowe : *Si + présent + futur simple*
Zdania okolicznikowe czasu
Mowa zależna w teraźniejszości i przeszłości z czasem przyszłym i trybem warunkowym
Określniki czasu dla przyszłości w mowie zależnej i niezależnej

Tryb łączący: *Présent du subjonctif*
Zdania wyrażające życzenie
Tryb przypuszczający *conditionnel present*
Tryb rozkazujący twierdzący i przeczący (dla *tu i vous*)

Czasy przeszłe
Czas przyszły *futur simple*
Zdania wyrażające wątpliwość w czasie *présent de l'indicatif i subjonctif*
Zdania wyrażające wątpliwość i prawdopodobieństwo
Struktury wyrażające wątpliwość i możliwość
Tryb rozkazujący *impératif présent (forma przecząca i twierdząca)*
Czasowniki wyrażające radę (*conseiller, suggerer, recommander*)
Konektory logiczne (t. argumentacyjny)

Tryb łączący *present du subjonctif*
Zdania podrzędne wyrażające osąd lub fakt (twierdzące i przeczące)
Struktury służące do oceniania (*indicatif i subjonctif*)

Tryb oznajmujący: *indicatif* i łączony: *subjonctif*
Czas teraźniejszy i przeszły