

## JĘZYK HISZPAŃSKI klasa 1 LO (4-letnie)

### WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Do uzyskania najwyższej oceny (6) celującej konieczne jest zaliczenie umiejętności wymaganych na niższe oceny;

#### Ocena dopuszczająca –

- **słownictwo:** Uczeń zna słownictwo związane z życiem codziennym, z rodziną i ze szkołą;
- **reakcje językowe:** uczeń potrafi, opowiedzieć o sobie, o swojej rodzinie;
- **gramatyka:** uczeń potrafi stosować czas presente indicativo, potrafi odmienić w nim przynajmniej czasowniki regularne, potrafi opowiadać o swoim dniu codziennym, o szkole. Zna czasowniki regularne np. *cantar, comer i vivir itd.*, oraz czasowniki zwrotne typu *levantarse, afeitarse, peinarse, ducharse etc*, nazwy posiłków. Uczeń umie określić, co lubi, czego nie lubi.
- **wypowiedź ustna:**  
Na ocenę dopuszczającą uczeń wypowiada się bardzo skromnie, buduje proste zdania lub wypowiada się za pomocą prostych nieskomplikowanych wypowiedzi.

#### Ocena dostateczna –

- **słownictwo:** związane ze światem wokół nas, zna określenia związane z pogodą, potrafi rozróżnić *hacer i haber*
- **reakcje językowe:** uczeń potrafi stosować prawidłowo czas teraźniejszy; potrafi opowiadać o swoim życiu, dniu codziennym, potrafi użyć właściwych zwrotów związanych z pogodą, klimatem *Hace calor, hace frio, llueve, nieva.*
- **gramatyka: - wypowiedź ustna:** uczeń potrafi opowiedzieć o tym, co robi w życiu, opowiedzieć o swoim hobby, opisać członków rodziny (przynajmniej wygląd zewnętrzny)
- **wypowiedź ustna:** jest w miarę płynna, czasem może być wspomagana dodatkowymi pytaniami. Uczeń robi błędy, ale potrafi przekazać treść.

#### Ocena dobra –

Te same wymagania co na poprzednie oceny oraz dodatkowo:

- **słownictwo:** uczeń potrafi stosować słownictwo związane z podróżami, z krainami geograficznymi, z wyborem stylu życia np. zdrowiem, sportami;
- **reakcje językowe:** uczeń potrafi waloryzować swoje wrażenia; potrafi użyć odpowiedniego określenia: *bastante, mucho, no me gusta demasiado.* Potrafi wyrażać opinię, zgadzać się bądź nie zgadzać z rozmówcą. Używa zwrotów *Me gusta, me encanta, tambien i tampoco*
- **gramatyka:** zna formy regularne i nieregularne czasowników, zna i stosuje formy *me*

*gusta, me encanta, me interesa*

- **wypowiedź ustna:** uczeń potrafi opowiadać o swoich przeżyciach, preferencjach, ulubionych formach spędzania czasu wolnego, potrafi spytać rozmówcę o jego preferencje, zgodzić się z nimi lub nie.

### Ocena bardzo dobra –

Te same wymagania co na poprzednie oceny oraz dodatkowo:

- **słownictwo:** związane z opowiadaniem o planach, zamiarach na przyszłość;
- **Gramatyka:** uczeń zna formę *ir a hacer* (plany na przyszłość), *tener que* (obowiązkowo), *necesitar* (wyrażanie potrzeb) i bezosobową *hay que*.
- **Wypowiedź ustna:** uczeń potrafi opowiadać o swoim życiu szkolnym i prywatnym. Potrafi opisać swój dom, swoją rodzinę, oraz opisać wygląd osób, usytuowanie przedmiotów w przestrzeni.

### Ocena celująca –

Te same wymagania co na poprzednie oceny oraz dodatkowo:

- **słownictwo:** swobodne stosowanie słownictwa na poprzednie oceny oraz dodatkowo umie wyrażać opinie, porównywać, wyrażać emocje, zgodę lub niezgodę, opisywać osoby w tym wygląd i charakter;
- **reakcje językowe** – uczeń potrafi mówić o swoich planach i zamiarach na przyszłość.
- **gramatyka:** uczeń oprócz czasowników: *querer, preferir, necesitar* do wyrażania preferencji, potrzeb oraz planów na przyszłość, zna formę *ir a hacer*. Zna formy regularne i nieregularne czasu przyszłego. Potrafi swobodnie używać także form peryfrastycznych.
- **Wypowiedź ustna:** Uczeń potrafi swobodnie wypowiadać się na zadany temat, ma bogate słownictwo, potrafi opowiadać o przeżyciach z przeszłości, potrafi mówić o przyszłości. Orientuje się choć szczątkowo w kulturze i sztuce krajów hiszpańskojęzycznych. Potrafi wymienić kraje Ameryki Południowej, zna ich specyfikę.