

JĘZYK HISZPAŃSKI klasa 3 LO (4-letniego)

TREŚCI NAUCZANIA

Poziom III.2.0

A) Tematy związane z nauczaniem środków językowymi:

1. Człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
2. miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
3. edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);
4. praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy, praca dorywcza, wybór zawodu);
5. życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości);
6. żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne);
7. zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, promocje, korzystanie z usług);
8. podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, hotel, wycieczki, zwiedzanie);
9. kultura (np. uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);
10. sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu);
11. zdrowie (np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
12. nauka i technika (np. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);
13. świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny, krajobraz, zwierzęta).

Ponadto uczeń na tym poziomie:

14. reaguje na polecenia;
15. określa główną myśl wypowiedzi;
16. określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi;
17. określa kontekst wypowiedzi (np. czas, miejsce, sytuację, uczestników);

18. znajduje w wypowiedzi określone informacje;
19. rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.
20. główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu;
21. określa intencje nadawcy/autora tekstu;
22. określa kontekst wypowiedzi (np. nadawcę, odbiorcę, czas, miejsce, sytuację);
23. znajduje w tekście określone informacje;
24. układa informacje w określonym porządku;
25. rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.
26. opisuje ludzi, zwierzęta i przedmioty, miejsca i zjawiska;
27. opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości;
28. przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości;
29. przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość;
30. opisuje upodobania;
31. wyraża i uzasadnia swoje opinie;
32. wyraża uczucia i emocje;
33. stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.
34. przedstawia siebie i inne osoby;
35. nawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu (np. prosi o wyjaśnienie, powtórzenie, sprecyzowanie; upewnia się, że rozmówca zrozumiał jego wypowiedź);
36. uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia;
37. wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób;
38. wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób;
39. składa życzenia i gratulacje, odpowiada na życzenia i gratulacje;
40. zaprasza i odpowiada na zaproszenie;
41. proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje; prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego;
42. prosi o radę i udziela rady;
43. pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia;
44. nakazuje, zakazuje;
45. wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby;
46. wyraża uczucia i emocje (np. radość, smutek);
47. stosuje zwroty i formy grzecznościowe.
48. przedstawia siebie i inne osoby;

49. nawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę (np. podczas rozmowy na czacie);
50. uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (np. wypełnia formularz/ ankietę);
51. wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób;
52. wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób;
53. składa życzenia i gratulacje, odpowiada na życzenia i gratulacje;
54. zaprasza i odpowiada na zaproszenie;
55. proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje; prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego;
56. prosi o radę i udziela rady;
57. pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia;
58. nakazuje, zakazuje;
59. wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby;
60. wyraża uczucia i emocje (np. radość, smutek);
61. stosuje zwroty i formy grzecznościowe.
62. przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. mapach, symbolach, piktogramach) lub audiowizualnych (np. filmach, reklamach);
63. przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym;
64. przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim.

Zagadnienia gramatyczno-leksykalne, wariant III.2.0

Las fotos. Porównanie czasowników ser, estar i haber.
¿Ser listo o estar listo? Przymiotniki o podwójnym znaczeniu.
Vamos de viaje por España. Podróżujemy po Hiszpanii.
Vamos de viaje por Hispanoamérica. Podróżujemy po hiszpańskojęzycznych krajach Ameryki.
Los pronósticos. Prognoza pogody.
Vamos a viajar al futuro. Podróż do przyszłości.
¿Cómo os gusta viajar? Jak lubicie podróżować?
En verano viajasteis por Europa. Mówienie o przeszłości.

¿Qué hiciste durante las vacaciones? Opowiadanie o zeszłych wakacjach.
Las experiencias del fin de semana pasado. Doświadczenia zeszłego tygodnia.
Los famosos del pasado. Znane osoby z przeszłości.
Cosas que aprendí viajando. Opisywanie wydarzeń z przeszłości.
¿Qué hiciste el fin de semana? Co robiłeś/aś w weekend?
La vida de Marcos. Życie Marcosa - czasowniki z obocznością w indefinido.
Y de repente se apagó la luz. Opowiadanie o wydarzeniach przeszłych.
Los relatos de terror. Mroczne historie.
La llegada a nuestro planeta. Indefinido - czasowniki nieregularne.
Algunos inventos importantes. Niektóre ważne wynalazki.
Las biografías. Biografie osób.
Las vidas de los famosos. Życie znanych osób.
Los marcadores temporales de pasado. Określenia czasowe dla przeszłości.
Las noticias de la prensa. Wiadomości prasowe.
Los artículos y sus titulares. Artykuły i ich tytuły.
La vida en el pasado. Życie w przeszłości.
La infancia de Ana. Dzieciństwo Anny.
La vida ya no es como era. Życie kiedyś a dziś.
¿Imperfecto o indefinido? Porównanie czasów imperfecto i indefinido.
Quando era joven... . Opis w przeszłości.
Inventos que han cambiado el mundo. Wynalazki, które zmieniły świat.
Los cuentos y sus personajes. Bajki i ich bohaterowie.
Cuéntame lo que pasó. Opowiedz mi co się wydarzyło.

Los marcadores temporales en los cuentos. Określenia czasowe w bajkach.
Las leyendas de todo el mundo. Legendy z całego świata.
¿Imperfecto o indefinido? Porównanie czasów imperfecto i indefinido.
Animales de compañía. Zwierzęta towarzysze.
Los relatos y sus elementos. Opowiadania i ich elementy.
La historia de España. Historia Hiszpanii.
América fue descubierta por Cristobal Colón. Strona bierna.
Los personajes de la historia. Postaci historyczne.
¿Indefinido o perfecto? Porównanie czasów indefinido i perfecto.
¿Indefinido, perfecto o imperfecto? Porównanie czasów indefinido, perfecto i imperfecto.
Los chistes de Jaimito. Żarty Jaimito.
El tiempo libre. Czas wolny.
¿Películas o series? Filmy czy seriale?
Ocho apellidos vascos. Film "Jak zostać Baskiem".
El ciclo de cine hispanoamericano. Kino hiszpańskojęzyczne.
¿Qué había pasado antes? Co wydarzyło się wcześniej?
Hablando del cine. Rozmowa na temat kina.
Guía de ocio. Przewodnik po rozrywce.
Grupos musicales. Zespoły muzyczne.
Géneros musicales. Gatunki muzyczne.
Exposiciones de arte. Wystawy sztuki.
Eventos culturales. Wydarzenia kulturalne.
El muralismo mexicano. Sztuka muralizmu w Meksyku.