

JĘZYK HISZPAŃSKI klasa 4 LO

TREŚCI NAUCZANIA

Wariant III.2.0

A) Tematy związane z nauczaniem środków językowymi:

1. człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
2. miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
3. edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);
4. praca (np. znane zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, wybór zawodu);
5. życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, konflikty i problemy);
6. żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne);
7. zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług);
8. podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, hotel, wycieczki, zwiedzanie);
9. kultura (np. twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);
10. sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu);
11. zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
12. nauka i technika (np. wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);
13. świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego);
14. życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne).

Ponadto uczeń na tym poziomie:

15. Reaguje na polecenia
16. określa główną myśl wypowiedzi;
17. określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi;
18. określa kontekst wypowiedzi (np. czas, miejsce, sytuację, uczestników);
19. znajduje w wypowiedzi określone informacje;
20. układa informacje w określonym porządku;
21. rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.
22. określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu;
23. określa intencje nadawcy/autora tekstu;
24. określa kontekst wypowiedzi (np. nadawcę, odbiorcę, formę tekstu, czas, miejsce, sytuację);
25. znajduje w tekście określone informacje;
26. układa informacje w określonym porządku;
27. rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.
28. opisuje ludzi i zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska;
29. opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości;
30. przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości;
31. przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość;
32. opisuje upodobania;
33. wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób;
34. wyraża uczucia i emocje;
35. stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.
36. opisuje ludzi i zwierzęta przedmioty, miejsca i zjawiska;
37. opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości;
38. przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości;
39. przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość;
40. opisuje upodobania;
41. wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób;
42. wyraża uczucia i emocje;
43. stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.
44. przedstawia siebie i inne osoby;

45. nawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu (np. prosi o wyjaśnienie, powtórzenie, sprecyzowanie; upewnia się, że rozmówca zrozumiał jego wypowiedź);
46. uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia;
47. wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób;
48. wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób;
49. składa życzenia i gratulacje, odpowiada na życzenia i gratulacje;
50. zaprasza i odpowiada na zaproszenie;
51. proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca; prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego;
52. prosi o radę i udziela rady;
53. pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia;
54. ostrzega, nakazuje, zakazuje, instruuje;
55. wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby;
56. wyraża uczucia i emocje (np. radość, smutek, niezadowolenie, zdziwienie, nadzieję, obawę);
57. stosuje zwroty i formy grzecznościowe.
58. przedstawia siebie i inne osoby;
59. nawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę (np. podczas rozmowy na czacie);
60. uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (np. wypełnia formularz/ankietę);
61. wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób;
62. wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób;
63. składa życzenia i gratulacje, odpowiada na życzenia i gratulacje;
64. zaprasza i odpowiada na zaproszenie;
65. proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca; prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego;
66. prosi o radę i udziela rady;
67. pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia;
68. ostrzega, nakazuje, zakazuje, instruuje;
69. wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby;
70. wyraża uczucia i emocje (np. radość, smutek, niezadowolenie, zdziwienie, nadzieję, obawę);
71. stosuje zwroty i formy grzecznościowe.

72. przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, mapach, symbolach, piktogramach) lub audiowizualnych (np. filmach, reklamach);
73. przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym;
74. przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim.

Zagadnienia gramatyczno-leksykalne, wariant III.2.0

Hablar de planes-vida nueva. Rozmowy na temat przyszłości. Czas Futuro imperfecto-wprowadzenie.
La familia i las promesas. Rodzina i składanie obietnic. El Futuro imperfecto de Suposición- wyrażanie przypuszczenia. Los inventos. Wynalazki. Mostrar acuerdo y desacuerdo-wyrażanie zgody i zdania odmiennego. Zdania warunkowe z si i Futuro imperfecto(warunek możliwy do spełnienia).
La publicidad-świat reklamy i sloganów. Profesiones con futuro-rozmowy o zawodach przyszłości. Entorno escolar-szkolna rzeczywistość. Wyrażanie opinii i zamiarów...yo en tu lugar... Eufemismos familiares-eufemizmy rodzinne. El conflicto generacional-konflikty pokoleniowe. Udzielanie porad. Estilo indirecto en presente y pasado-mowa zależna w czasie teraźniejszym i przeszłym. Idolos de ayer y de hoy-idole naszych czasów.La fama y el deporte-sława i sport. Zestawienie czasów przeszłych. Peryfrazy czasownikowe. Que lo pases bien-celebraciones sociales. Imprezy towarzyskie-wyrażanie życzeń,gratulacji,udzielanie instrukcji. Conectados-świat Internetu. Pisanie e-maila. Las bodas-śluby w Polsce i Hiszpanii. Wskazywanie stereotypów. El superlativo absoluto-stopień najwyższy. Las redes sociales- portale społecznościowe. Expresar emociones y dar consejos-wyrażanie emocji i udzielanie porad(verbos de influencia).

El condicional simple i el Imperativo- powtórzenie trybu rozkazującego i warunkowego.
El consumismo y compras-zakupy i konsumpcjonizm. Uzależnienia.
El Subjuntivo-tryb subjuntivo(formy i zastosowanie).
Resumir un texto-streszczenie tekstów.
Los avances-postępy technologiczne.
Oraciones temporales-zdania czasowe.
El uso responsable del móvil- racjonalne użytkowanie telefonu komórkowego.
E futuro de la Tierra-przyszłość naszej planety.
Oraciones dubitativas- wyrażanie powątpiewania.
El medio ambiente-dbamy o środowisko naturalne.
Las actitudes ecológicas-postawy proekologiczne.
Oraciones finales-zdania celowe.
La salud y medicina- zagadnienia medyczne.
Konstrukcje bezosobowe z SE(se habla polaco en Polonia).
El poder del cambio-personas con discapacidad. Osoby z niepełnosprawnością.
El subjuntivo-valoración. Wyrażanie oceny.
Relaciones del ser humano con animales-relacje człowieka i zwierząt.
Preterito Perfecto de Subjuntivo. Tryb subjuntivo w wersji perfecto.
La política. Preterito imperfecto de subjuntivo-tryb subjuntivo w wersji imperfecto.
España-sistema político. Ustrój Hiszpanii.
La división territorial de España-podział terytorialny Hiszpanii.
Oraciones condicionales irreales o poco probables-zdania warunkowe niemożliwe do spełnienia.
La Eta y la monarquía-organizacja ETA oraz sytuacja współczesnej monarchii w Hiszpanii.
Contraste pero y sino- zestawienie "pero" oraz "sino".
La gastronomía española-hiszpańska gastronomia.
Tworzenie hipotez i hipotetycznych życzeń.
Pisanie listów.
Cuando era pequeño-narracja w czasach przeszłych.
Atractivos turísticos-podróż po Hiszpanii.
Dar argumentos-tworzenie argumentów za i przeciw.
Cine de ciencia ficción-kino science fiction.
Los planes del futuro-plany na przyszłość.