

JEZYK NIEMIECKI klasa 2 LO (4-letnie)

ROZKŁAD MATERIAŁU NA JEDNOSTKI LEKCYJNE „TRENDS” 2 PODRĘCZNIK DO JEZYKA NIEMIECKIEGO DLA LICEÓW I TECHNIKÓW

**Realizacja wymagań szczegółowych określonych
w nowej podstawie programowej III.2.0 (z 2018 r.)**

Temat lekcji	Ilość godz.	Uczeń potrafi:	Słownictwo	Gramatyka	Realizacja podstawy programowej
<i>Deutsch unter uns</i>	1	– rozpoznać polecenia nauczyciela skierowane do niego i całej grupy, – wyrazić prośby i uwagi w języku niemieckim podczas lekcji języka niemieckiego dotyczącej pracy na lekcji.	– polecenia skierowane do ucznia/uczniów – reakcje na polecenia nauczyciela		
KAPITEL 1 – Starter: auf ein Neues					
1. <i>Menschen quer durch Europa</i>	Zakres tematyczny: człowiek				
	1	– pytać o pochodzenie i miejsce zamieszkania oraz odpowiedzieć na pytania dotyczące pochodzenia i miejsca zamieszkania, – witać się i żegnać, – pytać o samopoczucie, – przedstawić osobę na podstawie podanych informacji.	– zwroty powitalne i pożegnalne – nazwy krajów – zainteresowania	– czasowniki regularne – czasownik <i>sein</i>	III.2.0: I.1, III.1, VI.3, II.5, VI.2, III.5, V.1, VIII.1, X, XIII IV.0: I.1, III.1, VI.4, II.4, VI.1, III.4, V.1, VIII.1, IX, XII
2. <i>Schule und mehr</i>	Zakres tematyczny: człowiek; edukacja				

	1	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawić się, – przeliterować imię i nazwisko, – uzyskać informację o innych osobach. 	<ul style="list-style-type: none"> – nazwy kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych – nazwy narodowości – liczebniki główne od 0 do 20 	<ul style="list-style-type: none"> – czasownik nieregularny <i>haben</i> – forma <i>möchte...</i> 	<p>III.2.0: I.1, I.3, III.1, III.4, VI.3, II.5, IV.1, VII.1, VII.5, X, XIII</p> <p>IV.0: I.1, I.3, III.1, III.3, VI.4, II.4, IV.1, VII.1, IX, XII</p>
3. <i>Familien heute</i>	Zakres tematyczny: człowiek; praca; życie rodzinne; świat przyrody				
	2	<ul style="list-style-type: none"> – pytać o samopoczucie i odpowiedzieć na pytanie dotyczące samopoczucia, – opisywać samopoczucie. 	<ul style="list-style-type: none"> – nazwy członków rodziny – nazwy zwierząt – nazwy zawodów – modele rodziny – stany cywilne 	<ul style="list-style-type: none"> – rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku 	<p>III.2.0: I.1, I.4, I.5, I.13, III.1, II.5, VIII.1, VI.3, V.1, X, XIII</p> <p>IV.0: I.1, I.4, I.5, I.13, III.1, II.4, VIII.1, VI.4, V.1, IX, XII</p>
4. <i>Zeit für Schule</i>	Zakres tematyczny: edukacja				
	1	<ul style="list-style-type: none"> – nazywać przedmioty szkolne, – rozmawiać na temat planu lekcji, – nazywać przybory szkolne, – rozmawiać na temat ulubionych przedmiotów szkolnych, – informować o lokalizacji pomieszczeń w szkole. 	<ul style="list-style-type: none"> – nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych – nazwy dni tygodnia – określenia lokalizacji 	<ul style="list-style-type: none"> – rodzajnik określony i nieokreślony oraz przeczenie <i>kein</i> w mianowniku i bierniku – czasownik <i>mögen</i> i <i>finden</i> – spójnik <i>denn</i> 	<p>III.2.0: I.3, II.5, VI.4, VIII.1, III.1, VI.5, VII.3, X, XIII</p> <p>IV.0: I.3, II.4, VI.3, VIII.1, III.1, VI.7, VII.2, IX, XII</p>
5. <i>Guten Appetit!</i>	Zakres tematyczny: żywienie				
	1	<ul style="list-style-type: none"> – opowiadać o przyzwyczajeniach 	<ul style="list-style-type: none"> – czas zegarowy – słownictwo związane 	<ul style="list-style-type: none"> – czasownik nieregularny <i>essen</i> 	<p>III.2.0: I.6, III.1, II.5, III.4,</p>

		żywnościowych swoich i innych.	z przygotowywaniem potraw	– czasowniki rozdzielnie złożone – zaimek nieosobowy <i>man</i>	VI.3, VIII.1, V.I, X, XIII IV.0: I.6, III.1, II.4, III.3, VI.4, VIII.1, V.I, IX, XII
6. <i>Hier bin ich daheim</i>	Zakres tematyczny: <u>miejsce zamieszkania</u>				
	1	– nazwać pomieszczenia, meble i sprzęty kuchenne, – wyrazić chęć zakupu mebli i swoje zdanie na temat mebli, – opisać pomieszczenie na podstawie ilustracji i podanych informacji.	– nazwy pomieszczeń – nazwy mebli i sprzętów kuchennych – liczebniki powyżej 100	– czasowniki modalne <i>dürfen, können, müssen, sollen</i> i <i>wollen</i> – przyimki występujące z celownikiem i biernikiem – dopełniacz nazw własnych	III.2.0: I.2, III.5, VIII.1, VI.5, VI.3, II.5, V.1, X, XIII IV.0: I.2, III.3, VIII.1, VI.7, VI.4, II.4, V.1, IX, XII
7. <i>DACHL – kurz gefasst</i>	Zakres tematyczny: <u>człowiek</u>				
	1	– nazwać kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolicy, – rozpoznać flagi krajów niemieckiego obszaru językowego, – wymienić urzędowe języki w Szwajcarii.	– nazwy krajów niemieckiego obszaru językowego i ich stolic		III.2.0: I.1, III.4, VIII.1, IX.1, X, XIII IV.0: I.1, I.15, III.3, VIII.1, IX, XIII
Zusatzlektion <i>der? die? das? Schmetterling???</i>	Zakres tematyczny: <u>człowiek; miejsce zamieszkania; szkoła; życie prywatne; żywienie</u>				
	1	– podać rodzaj rzeczownika.	– rzeczowniki z zakresu tematów: człowiek, rodzina, szkoła, żywienie, dom	– rodzaj rzeczownika	III.2.0: I.1, I.2, I.3, I.5, I.6, IX.2, XII, XIII IV.0:

					I.1, I.2, I.3, I.5, I.6, XI, XII	
<i>DACHL – kurz gefasst + Bank Pomysłów: Lexik und Grammatik für Profis</i>	Zakres tematyczny: człowiek					
	1	– nazwać kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolice, – rozpoznać flagi krajów niemieckiego obszaru językowego.	– nazwy krajów niemieckiego obszaru językowego i ich stolic			III.2.0: I.1, VI.3, IX.1, XII, XIII IV.0: I.1, I.15, VI.4, XI, XII
<i>Spiele – zum Spaß! / Zadania interaktywne do rozdziału – Learning Apps i Quizlet</i>	1	– współdziałać w grupie, uczestnicząc w grach językowych, – rozwiązać interaktywne ćwiczenia służące utrwaleniu materiału leksykalnego i gramatycznego z rozdziału 1.				
<i>Abiturvorbereitung – Sprachmittel, Abiturvorbereitung – Umformen</i>	Zakres tematyczny: człowiek; edukacja; praca; życie prywatne; żywienie; zakupy i usługi					
	1	– rozwiązać zadania na znajomość środków językowych oraz na przetwarzanie wypowiedzi z zakresu materiału leksykalno-gramatycznego rozdziału 1.				III.2.0: I.1, I.3, I.4, I.5, I.6, I.7, VIII.1, VIII.2, XIII IV.0: I.1, I.3, I.4, I.5, I.6, I.7, VIII.1, VIII.2, XII
<i>Probetest</i>	1	– rozwiązać ćwiczenia sprawdzające przygotowanie do sprawdzianu rozdziałowego.				III.2.0: I.1, II.5, III.4, V.1, V.6 IV.0: I.1, II.4, III.3, V.1, V.5
TEST – KAPITEL 1	1	– wykorzystać wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z 1.				

		rozdziału w zadaniach testowych sprawdzających wszystkie sprawności językowe obejmujące część pisemną.			
KAPITEL 2 – Neu in der Schule					
1. <i>Internationale Schule in Berlin</i>	Zakres tematyczny: człowiek; edukacja				
	1	– pytać i odpowiadać na pytanie o znajomość języków obcych, – określić stopień znajomości języka obcego, – informować o sposobach uczenia się języków obcych.	– nazwy krajów, narodowości i języków – nazwy kierunków świata	– czasownik <i>sprechen</i>	III.2.0: I.1, I.3, III.4, VI.3, II.5, VIII.1, IX.1, X, XIII IV.0: I.1, I.3, I.15, III.3, VI.4, II.4, VIII.1, IX, XII
2. <i>Freunde sein</i>	Zakres tematyczny: człowiek; edukacja; praca				
	1	– opisać wygląd i charakter kolegi/koleżanki oraz jego zainteresowania, – pytać i odpowiadać na pytanie o plany na przyszłość.	– przymiotniki opisujące wygląd i charakter	– czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski tematycznej w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i>	III.2.0: I.1, I.3, I.4, III.4, VI.3, II.5, IV.1, VIII.1, V.1, VI.5, X, XIII IV.0: I.1, I.3, I.4, III.3, VI.4, II.4, IV.1, VIII.1, V.1, VI.7, IX, XII
3. <i>Unsere Interessen</i>	Zakres tematyczny: edukacja				
	2	– pytać i odpowiadać na pytanie o zainteresowania, – prowadzić krótkie rozmowy na temat wyboru prezentu urodzinowego.	– nazwy zainteresowań	– czasownik <i>sich interessieren</i> – zaimek osobowy w bierniku – rzeczowniki odczasownikowe	III.2.0: I.3, II.5, III.4, VI.3, VIII.1, X, XIII IV.0: I.3, II.4, III.3, VI.4, VIII.1, IX, XII
4. <i>Jetzt wird's praktisch</i>	Zakres tematyczny: edukacja; nauka i technika				

	2	– zastosować słownictwo i struktury gramatyczne z lekcji 1–3 w zadaniach ćwiczących praktyczne użycie języka w sytuacjach życia codziennego.	– nazwy sposobów komunikacji	– czasowniki <i>kommunizieren, benutzen, kontaktieren, schreiben, schicken, austauschen</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i>	III.2.0: I.3, I.12, VIII.1, III.4, III.1, VI.3, VI.2, V.2, V.5, X, XIII IV.0: I.3, I.12, VIII.1, III.3, III.1, VI.4, VI.1, V.2, V.4, IX, XII
5. <i>Hallo! Hi! Hola!</i>	Zakres tematyczny: człowiek; edukacja				
	1	– nazywać zajęcia pozalekcyjne, – prowadzić krótkie rozmowy na temat wyboru prezentu, – opisać swojego przyjaciela / swoją przyjaciółkę na podstawie podanych pytań.	– nazwy zainteresowań	– zaimki osobowe w bierniku	III.2.0: I.1, I.3, II.5, VI.3, IV.1, X, XIII IV.0: I.1, I.3, II.4, VI.4, IV.1, IX, XII
6. <i>Mein Training</i>	Zakres tematyczny: człowiek; edukacja				
	1	– wykorzystać wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z 2. rozdziału w zadaniach testowych na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego, na stosowanie środków językowych, na mówienie oraz tworzenie wypowiedzi pisemnych.	– słownictwo z rozdziału	– struktury gramatyczne z rozdziału	III.2.0: I.1, I.3, VI.3, III.1, II.5, VIII.1, V.1, VI.2, VI.5, VII.1, VII.2, VII.3, VII.5, XIII IV.0: I.1, I.3, VI.4, III.1, II.4, VIII.1, V.1, VI.1, VI.7, VII.1, VII.2, XII
Zusatzlektion <i>Berühmt und mehrsprachig</i>	Zakres tematyczny: człowiek; edukacja				
	1	– opowiadać o osobie na podstawie podanych informacji,	– nazwy języków – słownictwo związane	– odmiana czasowników	III.2.0: I.1, I.3, III.4, IV.1, IV.6,

		– wyrazić swoje zdanie na temat metod uczenia się języków obcych, – nazwać metody stosowane przy nauce języka niemieckiego.	z uczeniem się języków obcych	regularnych i nieregularnych – pytania o rozstrzygnięcie – przyimki <i>ab</i> oraz <i>zu</i>	VI.3, XIII IV.0: I.1, I.3, III.3, IV.1, IV.5, VI.4, XII
<i>Extra für dich</i> + Bank Pomysłów: <i>Lexik und Grammatik für Profis</i>	Zakres tematyczny: człowiek; życie prywatne				
	1	– opowiadać o osobie na podstawie podanych informacji, – odpowiedzieć na pytania do tekstu, – rozwiązać dodatkowe trudniejsze ćwiczenia utrwalające i poszerzające materiał rozdziału 2.	– słownictwo dotyczące opisu osób (wygląd, cechy charakteru, zainteresowania, znajomość języków obcych)		III.2.0: I.1, I.5, I.6, III.4, XIII IV.0: I.1, I.5, I.6, III.1, XII
<i>Spiele – zum Spaß!</i> / Zadania interaktywne do rozdziału – Learning Apps i Quizlet	1	– współdziałać w grupie, uczestnicząc w grach językowych, – rozwiązać interaktywne ćwiczenia służące utrwaleniu materiału leksykalnego i gramatycznego z rozdziału 2.			
<i>Abiturvorbereitung – Sprachmittel, Abiturvorbereitung – Umformen</i>	Zakres tematyczny: człowiek; praca; życie prywatne				
	1	– rozwiązać zadania na znajomość środków językowych oraz na przetwarzanie wypowiedzi z zakresu materiału leksykalno-gramatycznego rozdziału 2.			III.2.0: I.1, I.4, I.5, VIII.2, XIII IV.0: I.1, I.4, I.5, VIII.2, XII
<i>Probetest</i>	1	– rozwiązać ćwiczenia sprawdzające przygotowanie do sprawdzianu rozdziałowego.			III.2.0: I.1, I.5, II.2, III.4, V.1, XIII

					IV.0: II.2, III.3, V.1, XII
TEST – KAPITEL 2	1	– wykorzystać wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z 2. rozdziału w zadaniach testowych sprawdzających wszystkie sprawności językowe obejmujące część pisemną.			
KAPITEL 3 – Es ist viel passiert					
1. <i>Einmal in Berlin</i>	Zakres tematyczny: edukacja; podróżowanie i turystyka				
	1	– opowiadać o wyjeździe w ramach wymiany uczniowskiej, – nazywać atrakcje turystyczne Berlina, – planować wycieczkę.	– nazwy atrakcji turystycznych Berlina – nazwy wybranych stolic Europy – wyrażenia: <i>schon einmal, noch nicht</i>	– czasowniki <i>haben i sein</i> w czasie przeszłym <i>Präteritum</i> – rzeczowniki odprzymiotnikowe	III.2.0: I.3, I.8, IX.1, III.1, II.5, IV.1, VI.3, X, XII, V.4, XIII IV.0: I.3, I.8, I.15, III.1, II.4, IV.1, VI.4, IX, XI, V.6, XII
2. <i>Meine Gastfamilie war super</i>	Zakres tematyczny: edukacja; życie rodzinne				
	1	– opisywać fakty z przeszłości.	– nazwy czynności związanych z wyjazdem na wymianę uczniowską	– czas przeszły <i>Perfekt</i> czasowników regularnych	III.2.0: I.3, I.5, III.4, II.5, VI.3, X, XIII IV.0: I.3, I.5, III.3, II.4, VI.4, IX, XII
3. <i>Mit den Eltern gestritten</i>	Zakres tematyczny: życie prywatne				
	2	– prowadzić krótkie negocjacje z rodzicem,	– słownictwo związane z konfliktami	– czas przeszły <i>Perfekt</i> czasowników	III.2.0: I.5, VIII.1, II.5, VI.11,

		– proponować rozwiązanie konfliktu z rodzicami, – wypełniać ankietę.	rodzinnymi	nieregularnych	VI.12, VI.8, VII.3, X, XIII IV.0: I.5, VIII.1, II.4, VI.2, VI.5, VI.9, VII.2, IX, XII
4. <i>Jetzt wird's praktisch</i>	Zakres tematyczny: edukacja; podróżowanie i turystyka				
	2	– zastosować słownictwo i struktury gramatyczne z lekcji 1–3 w zadaniach ćwiczących praktyczne użycie języka w sytuacjach życia codziennego.	– słownictwo związane z wymianą uczniowską: atrakcje turystyczne, zwiedzanie	– czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone	III.2.0: I.3, I.8, III.1, III.4, VI.2, VI.3, IX.1, X, XIII IV.0: I.3, I.8, I.15, III.1, III.3, VI.1, VI.4, IX, XII
5. <i>Ich habe Reisefieber</i>	Zakres tematyczny: edukacja; podróżowanie i turystyka				
	1	– przedstawiać fakty z przeszłości.	– słownictwo związane z wymianą uczniowską	– czas przeszły <i>Perfekt</i>	III.2.0: I.3, I.8, II.5, VIII.1, X, XIII IV.0: I.3, I.8, II.4, VIII.1, IX, XII
6. <i>Mein Training</i>	Zakres tematyczny: edukacja; podróżowanie i turystyka				
	1	– wykorzystać wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z 3. rozdziału w zadaniach testowych na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego, na stosowanie środków językowych,	– słownictwo z rozdziału	– struktury gramatyczne z rozdziału	III.2.0: I.3, I.8, IX.1, VI.3, III.4, II.2, II.5, VI.2, VI.3, VI.5, V.3, V.7, X, XIII IV.0: I.3, I.8, I.15, VI.4, III.3, II.2, II.4, VI.1, VI.4,

		na mówienie oraz tworzenie wypowiedzi pisemnych.			VI.7, V.3, V.4, IX, XII
Zusatzlektion <i>Berliner Buslinie 100</i>	Zakres tematyczny: podróżowanie i turystyka				
	1	– rozmawiać o wybranych atrakcjach turystycznych Berlina.	– nazwy wybranych atrakcji turystycznych Berlina – wyrażenie <i>schon einmal</i>	– czas przeszły <i>Perfekt</i>	III.2.0: I.8, VI.3, IX.1, XII, XIII IV.0: I.8, I.15, VI.4, XI, XII
<i>Extra für dich</i> + Bank Pomysłów: <i>Lexik und Grammatik für Profis</i>	Zakres tematyczny: miejsce zamieszkania; praca				
	1	– napisać wiersz o wymianie uczniowskiej, – rozwiązać dodatkowe trudniejsze ćwiczenia utrwalające i poszerzające materiał rozdziału 3.	– słownictwo związane z wymianą uczniowską		III.2.0: I.3, V.1, XIII IV.0: I.3, V.1, XII
<i>Spiele – zum Spaß!</i> / Zadania interaktywne do rozdziału – Learning Apps i Quizlet	1	– współdziałać w grupie, uczestnicząc w grach językowych, – rozwiązać interaktywne ćwiczenia służące utrwaleniu materiału leksykalnego i gramatycznego z rozdziału 3.			
<i>Abiturvorbereitung – Sprachmittel, Abiturvorbereitung – Umformen</i>	Zakres tematyczny: podróżowanie i turystyka				
	1	– rozwiązać zadania na znajomość środków językowych oraz na przetwarzanie wypowiedzi z zakresu materiału leksykalno-gramatycznego rozdziału 3.			III.2.0: I.8, IX.1, IX.2, XIII IV.0: I.8, I.15, XII

<i>Probetest</i>	1	– rozwiązać ćwiczenia sprawdzające przygotowanie do sprawdzianu rozdziałowego.			III.2.0: I.5, II.5, III.4, V.3, XIII IV.0: I.5, II.4, III.3, V.3, XII
TEST – KAPITEL 3	1	– wykorzystać wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z 3. rozdziału w zadaniach testowych sprawdzających wszystkie sprawności językowe obejmujące część pisemną.			
powtórzenie materiału z rozdziałów 1–3	1				
TEST – KAPITEL 1–3	1	– wykorzystać wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z rozdziałów 1–3 w zadaniach testowych sprawdzających wszystkie sprawności językowe obejmujące część pisemną.			
KAPITEL 4 – Alltagschaos in der Familie					
1. <i>Mein Tag</i>	Zakres tematyczny: życie prywatne				
	2	– opowiadać o dniu powszednim swoim i innych osób.	– nazwy czynności życia codziennego – przysłowki określające pory dnia	– czasownik <i>wissen</i> – czas przeszły <i>Perfekt</i>	III.2.0: I.5, III.5, VI.3, II.5, IV.3, X, XIII IV.0: I.5, III.3, VI.4, II.4, IV.3, IX, XII
2. <i>Pflichten zu Hause</i>	Zakres tematyczny: życie prywatne				
	1	– nazywać obowiązki domowe,	– nazwy obowiązków	– zaimki dzierżawcze w	III.2.0:

		– pytać i udzielać odpowiedzi na pytanie o obowiązki domowe.	domowych	celownika i bierniku	I.5, II.5, VIII.1, IV.2, VI.3, X, XIII IV.0: I.5, II.4, VIII.1, IV.2, VI.4, IX, XII
3. <i>Wir kaufen online</i>	Zakres tematyczny: zakupy i usługi				
	1	– odczytać informacje zawarte w statystyce, – wymieniać zalety i wady zakupów online, – wyrażać swoją opinię na temat zakupów online.	– słownictwo związane z robieniem zakupów przez Internet	– czas przeszły <i>Perfekt</i>	III.2.0: I.7, III.4, VIII.1, II.5, IX.1, XI, V.6, VI.4, X, XIII IV.0: I.7, I.15, III.3, VIII.1, II.4, X, V.5, VI.7, IX, XII
4. <i>Jetzt wird's praktisch</i>	Zakres tematyczny: zakupy i usługi				
	2	– zastosować słownictwo i struktury gramatyczne z lekcji 1–3 w zadaniach ćwiczących praktyczne użycie języka w sytuacjach życia codziennego.	– nazwy sklepów – słownictwo potrzebne do reklamacji towarów	– spójnik <i>denn</i>	III.2.0: I.7, II.5, VIII.1, III.4, VII.3, VI.3, X, XIII IV.0: I.7, II.4, VIII.1, III.3, VII.2, VI.4, IX, XII
5. <i>Samstags habe ich frei</i>	Zakres tematyczny: życie prywatne				
	1	– nazwać czynności dnia powszedniego, – opowiadać o tym, co robi w sobotę, sformułować wpis na bloga o tym, co robi w sobotę.	– nazwy czynności dnia powszedniego	– wyrażenie <i>es gibt</i>	III.2.0: I.5, VI.3, II.5, V.2, X, XIII IV.0: I.5, VI.4, II.4, V.2, IX, XII

6. <i>Mein Training</i>	Zakres tematyczny: życie prywatne				
	1	– wykorzystać wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z 4. rozdziału w zadaniach testowych na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego, na stosowanie środków językowych, na mówienie oraz tworzenie wypowiedzi pisemnych.	– słownictwo z rozdziału	– struktury gramatyczne z rozdziału	III.2.0: I.5, IV.2, III.4, II.5, VIII.1, VII.2, VII.3, VII.4, X, XIII IV.0: I.5, IV.2, III.3, II.4, VIII.1, VII.1, VII.2, VII.5, IX, XII
Zusatzlektion <i>Der Schlaf regiert den Alltag oder sogar das Leben!</i>	Zakres tematyczny: życie prywatne				
	1	– opowiadać o życiu codziennym innych osób oraz własnym.	– nazwy czynności życia codziennego		III.2.0: I.5, III.1, III.4, IV.3, XIII IV.0: I.5, III.1, III.3, IV.3, XII
<i>Extra für dich</i> + Bank Pomysłów: <i>Lexik und Grammatik für Profis</i>	Zakres tematyczny: zakupy i usługi				
	1	– opisać asortyment wybranych sklepów, – napisać artykuł na temat godzin otwarcia sklepów w Polsce, – rozwiązać interaktywne ćwiczenia służące utrwaleniu materiału leksykalnego i gramatycznego z rozdziału 4.	– nazwy sklepów i ich asortymentu		III.2.0: I.7, III.4, V.1, V.3, IX.2, XIII IV.0: I.7, III.3, V.1, V.3, XII
<i>Spiele – zum Spaß!</i> / Zadania interaktywne do rozdziału – Learning	1	– współdziałać w grupie, uczestnicząc w grach językowych,			

Apps i Quizlet		– rozwiązać interaktywne ćwiczenia służące utrwaleniu materiału leksykalnego i gramatycznego z rozdziału 4.			
Abiturvorbereitung – Sprachmittel, Abiturvorbereitung – Umformen	Zakres tematyczny: życie prywatne; zakupy i usługi				
	1	– rozwiązać zadania na znajomość środków językowych oraz na przetwarzanie wypowiedzi z zakresu materiału leksykalno-gramatycznego rozdziału 4.			III.2.0: I.5, I.7, III.1, VIII.2, VIII.3, XIII IV.0: I.5, I.7, III.1, XII
Probetest	1	– rozwiązać ćwiczenia sprawdzające przygotowanie do sprawdzianu rozdziałowego.			III.2.0: I.5, II.5, III.4, V.3, V.6, XIII IV.0: I.5, II.4, III.3, V.3, V.5, XII
TEST – KAPITEL 4	1	– wykorzystać wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z 4. rozdziału w zadaniach testowych sprawdzających wszystkie sprawności językowe obejmujące część pisemną.			
KAPITEL 5 – Blick auf die Stadt					
1. In der Stadt	Zakres tematyczny: życie prywatne; podróżowanie i turystyka; kultura				
	1	– nazywać obiekty w okolicy miejsca zamieszkania, – mówić o możliwościach spędzenia czasu wolnego w mieście.	– nazwy obiektów w mieście	– zdania ze spójnikiem <i>wenn</i>	III.2.0: I.5, I.8, I.9, III.4, VIII.1, VI.3, II.2, V.1, V.5, X, XIII

					IV.0: I.5, I.8, I.9, III.3, VIII.1, VI.4, II.2, V.1, V.2, IX, XII
2. Feste in der Stadt	Zakres tematyczny: życie prywatne				
	1	– porównywać rzeczy i obiekty, – opisywać ulubione święta.	– nazwy świąt	– stopniowanie przymiotników i przysłówek – zdania porównawcze	III.2.0: I.5, III.4, VIII.1, II.5, V.5, X, XIII IV.0: I.5, III.3, VIII.1, II.4, V.2, IX, XII
3. Orientierung im Stadtzentrum	Zakres tematyczny: podróżowanie i turystyka				
	2	– pytać i odpowiadać na pytanie o drogę, – opisywać drogę do szkoły.	– zwroty dotyczące orientacji w terenie – nazwy środków transportu	– przyimek <i>zu</i>	III.2.0: I.8, II.5, VIII.1, VI.2, VI.3, V.1, X, XIII IV.0: I.8, II.4, VIII.1, VI.1, VI.4, V.1, IX, XII
4. Jetzt wird's praktisch	Zakres tematyczny: podróżowanie i turystyka				
	2	– zastosować słownictwo i struktury gramatyczne z lekcji 1–3 w zadaniach ćwiczących praktyczne użycie języka w sytuacjach życia codziennego.	– nazwy wybranych znaków drogowych – słownictwo związane z wypożyczeniem rowerów, kupnem biletu i informacją turystyczną	– zdania ze spójnikiem <i>wenn</i>	III.2.0: I.8, VIII.1, III.4, II.2, VI.3, X, XIII IV.0: I.8, VIII.1, III.3, II.2, VI.4, IX, XII
5. Meine Familie feiert sehr gern	Zakres tematyczny: życie prywatne				
	1	– pytać i odpowiadać na pytania dotyczące świąt,	– nazwy świąt i czynności		III.2.0: I.5, VI.3, II.5, VIII.1,

		– sformułować wpis na blogu na temat świąt Bożego Narodzenia w jego domu.	wykonywanych podczas świąt		V.2, X, XIII IV.0: I.5, VI.4, II.4, VIII.1, V.2, IX, XII
6. <i>Mein Training</i>	Zakres tematyczny: życie prywatne; żywienie; zakupy i usługi				
	1	– wykorzystać wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z 5. rozdziału w zadaniach testowych na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego, na stosowanie środków językowych, na mówienie oraz tworzenie wypowiedzi pisemnych.	– słownictwo z rozdziału	– struktury gramatyczne z rozdziału	III.2.0: I.5, VI.3, III.1, III.4, II.5, IV.1, IV.5, IV.6, V.1, V.2, V.4, X, XIII IV.0: I.5, VI.4, III.1, III.3, II.4, IV.1, IV.5, IV.6, V.1, V.3, V.6, IX, XII
Zusatzlektion <i>O Tannenbaum</i>	Zakres tematyczny: życie prywatne				
	1	– napisać krótką notatkę na temat powstania kolędy <i>Stille Nacht</i> .	– słownictwo dotyczące świąt Bożego Narodzenia	– czasownik <i>schmücken mit</i> – deklinacja rzeczowników w celowniku	III.2.0: I.5, III.4, II.5, VI.3, V.3, XII, XIII IV.0: I.5, III.3, II.4, VI.4, V.3, XI, XII
<i>Extra für dich</i> + Bank Pomysłów: <i>Lexik und Grammatik für Profis</i>	Zakres tematyczny: życie prywatne				
	1	– odczytać informacje zawarte w statystyce, – rozwiązać interaktywne ćwiczenia służące utrwaleniu materiału leksykalnego i gramatycznego z rozdziału 5.	– słownictwo dotyczące świąt Bożego Narodzenia		III.2.0: I.5, VIII.1, XIII IV.0: I.5, VIII.1, XII

<i>Spiele – zum Spaß!</i> / Zadania interaktywne do rozdziału – Learning Apps i Quizlet	1	– współdziałać w grupie, uczestnicząc w grach językowych, – rozwiązać interaktywne ćwiczenia służące utrwaleniu materiału leksykalnego i gramatycznego z rozdziału 5.			
<i>Abiturvorbereitung – Sprachmittel, Abiturvorbereitung – Umformen</i>	Zakres tematyczny: życie prywatne; podróżowanie i turystyka				
	1	– rozwiązać zadania na znajomość środków językowych oraz na przetwarzanie wypowiedzi z zakresu materiału leksykalno- -gramatycznego rozdziału 5.			III.2.0: I.5, I.8, III.4, VIII.2, XIII IV.0: I.5, I.8, III.3, XII
<i>Probetest</i>	1	– rozwiązać ćwiczenia sprawdzające przygotowanie do sprawdzianu rozdziałowego.			III.2.0: I.5, I.8, II.5, III.1, III.4, V.1, V.4, XIII IV.0: I.5, I.8, II.4, III.1, III.3, V.1, V.6, XII
TEST – KAPITEL 5	1	– wykorzystać wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z 5. rozdziału w zadaniach testowych sprawdzających wszystkie sprawności językowe obejmujące część pisemną.			
KAPITEL 6 – Oh nein, ich bin krank!					
1. <i>Ich habe Schmerzen</i>	Zakres tematyczny: człowiek; zdrowie				
	1	– nazywać części ciała, – napisać krótką notatkę według podanych punktów.	– nazwy części ciała	– zaimek osobowy w celowniku – czasownik <i>wehtun</i>	III.2.0: I.1, I.11, VIII.1, II.5, VI.3, V.2, X, XIII

					IV.0: I.1, I.11, VIII.1, II.4, VI.4, V.2, IX, XII
2. <i>Ich brauche Rat</i>	Zakres tematyczny: zdrowie				
	2	– udzielić porad dotyczących zdrowia.	– zwroty potrzebne do udzielania porad dotyczących zdrowia	– tryb rozkazujący	III.2.0: I.11, III.4, II.2, VI.9, X, XIII IV.0: I.2, III.3, II.2, VI.4, IX, XII
3. <i>Der Arzt hilft bestimmt</i>	Zakres tematyczny: zdrowie				
	1	– prowadzić krótkie rozmowy u lekarza i w aptece.	– nazwy czynności wykonywanych przez lekarza	– przyimek <i>seit</i> oraz pytajnik <i>seit wann</i>	III.2.0: I.11, VIII.1, II.2, II.6, VI.2, VI.3, VI.9, VI.14, X, XIII IV.0: I.11, VIII.1, II.2, II.6, VI.1, VI.4, VI.9, IX, XII
4. <i>Jetzt wird's praktisch</i>	Zakres tematyczny: zdrowie				
	2	– zastosować słownictwo i struktury gramatyczne z lekcji 1–3 w zadaniach ćwiczących praktyczne użycie języka w sytuacjach życia codziennego.	– nazwy służb medycznych – słownictwo związane z kupowaniem leków w aptece i rezerwowaniem wizyty u lekarza	– struktury gramatyczne z lekcji 1–3	III.2.0: I.11, III.4, II.5, VI.2, VI.3, VI.14, III.1, X, XIII IV.0: I.11, III.3, II.4, VI.1, VI.4, VI.3, III.1, IX, XII

5. <i>Aktiv leben – gesund bleiben</i>	Zakres tematyczny: zdrowie				
	1	– opisać dolegliwości, – tworzyć zdania podrzędnie złożone ze spójnikami <i>dass</i> oraz <i>weil</i> .	– nazwy dolegliwości	– zdania podrzędnie złożone ze spójnikami <i>dass</i> oraz <i>weil</i>	III.2.0: I.11, VIII.1, II.5, VI.4, V.3, X, XIII IV.0: I.11, VIII.1, II.4, VI.3, V.3, IX, XII
6. <i>Mein Training</i>	Zakres tematyczny: zdrowie				
	1	– wykorzystać wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z 6. rozdziału w zadaniach testowych na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego, na stosowanie środków językowych, na mówienie oraz tworzenie wypowiedzi pisemnych.	– słownictwo z rozdziału	– struktury gramatyczne z rozdziału	III.2.0: I.11, III.1, III.4, VI.3, II.5, VII.2, VII.4, VII.9, VII.12, X, XIII IV.0: I.11, III.1, III.3, VI.4, II.4, VII.1, VII.3, VII.5, VII.7, IX, XII
Zusatzlektion <i>Was tun gegen Schlafstörungen?</i>	Zakres tematyczny: zdrowie				
	1	– wymienić przyczyny zaburzeń snu, – sformułować porady, których można udzielić osobie cierpiącej na zaburzenia snu.	– słownictwo związane z zaburzeniami snu	– zdania ze spójnikami <i>wenn, weil</i> i <i>dass</i> – tryb rozkazujący	III.2.0: I.11, VI.3, IV.1, VI.8, XII, XIII IV.0: I.11, VI.4, IV.1, VI.5, XI, XII
<i>Extra für dich + Bank</i> Pomysłów: <i>Lexik und Grammatik für Profis</i>	Zakres tematyczny: zdrowie				
	1	– rozwiązać zagadki dotyczące nazw części ciała, – napisać zagadki dotyczące	– nazwy części ciała – nazwy lekarzy specjalistów		III.2.0: I.11, III.1, V.1, XIII

		nazw części ciała, – rozwiązać interaktywne ćwiczenia służące utrwaleniu materiału leksykalnego i gramatycznego z rozdziału 6.			IV.0: I.11, III.1, V.1, XII
<i>Spiele – zum Spaß!</i> / Zadania interaktywne do rozdziału – Learning Apps i Quizlet	1	– współdziałać w grupie, uczestnicząc w grach językowych, – rozwiązać interaktywne ćwiczenia służące utrwaleniu materiału leksykalnego i gramatycznego z rozdziału 6.			
<i>Abiturvorbereitung – Sprachmittel, Abiturvorbereitung – Umformen</i>	Zakres tematyczny: zdrowie				
	1	– rozwiązać zadania na znajomość środków językowych oraz na przetwarzanie wypowiedzi z zakresu materiału leksykalno- -gramatycznego rozdziału 6.			III.2.0: I.11, VIII.2, XIII IV.0: I.11, XII
<i>Probetest</i>	1	– rozwiązać ćwiczenia sprawdzające przygotowanie do sprawdzianu rozdziałowego.			III.2.0: I.11, II.5, III.4, V.2, V.6, XIII IV.0: I.11, II.4, III.3, V.2, V.5, XII
TEST – KAPITEL 6	1	– wykorzystać wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z 6. rozdziału w zadaniach testowych sprawdzających			

		wszystkie sprawności językowe obejmujące część pisemną.			
powtórzenie materiału z rozdziałów 1–6	1				
TEST – KAPITEL 1–6	1	– wykorzystać wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z rozdziałów 1–6 w zadaniach testowych sprawdzających wszystkie sprawności językowe obejmujące część pisemną.			
Mein Videoprojekt <i>Sehenswertes in Berlin – Mein Minireiseführer / Mein Wohnort – mein Platz auf der Erde</i>	Zakres tematyczny: podróżowanie i turystyka / miejsce zamieszkania				
	2	– przygotować miniprzewodnik po Berlinie w formie albumu, plakatu lub prezentacji multimedialnej i zaprezentować go na forum klasy / przygotować raport obrazkowy o swoim miejscu zamieszkania i zaprezentować go na forum klasy, – współdziałać w grupie przy pracach projektowych.			III.2.0: I.8, IX.1, XI, XII, XIII / I.2, XI, XII, XIII IV.0: I.8, I.15, X, XII, XIII / I.6, X, XI, XII