

**ВОТ
ИМЫ
ПО-НОВОМУ**

3

Tematyka	Lekcja ¹	Proponowana liczba godzin na realizację materiału	Zakres materiału				Realizacja PP (III.2.)
			umiejętności komunikacyjne	leksyka/gramatyka/ortografia/fonetyka	strategie uczenia się	praca projektowa	
– powtórzenie treści z podręcznika <i>Вот и мы по-новому 2</i>							
Раздел 1: Врачи и болезни							
Zdrowie – choroby i ich objawy; lekarze specjaliści	Урок 1: Врачи-специалисты. Lekarze specjaliści	2	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • nazwać części ciała; • umówić się na wizytę do lekarza specjalisty; • krótko informować o swoich dolegliwościach; • pytać o samopoczucie i dolegliwości; • nazwać i opisać specjalności lekarskie. 	<p>Słownictwo obejmujące leksykę związaną ze zdrowiem (nazwy części ciała, objawy chorób, nazwy specjalności lekarskich).</p> <p>Odmiana czasownika <i>жаловаться на что?</i>.</p> <p>Konstrukcje służące do opisywania dolegliwości: <i>у меня болит что?/ у меня болят что?</i>.</p> <p>Konstrukcje służące do umawiania się na wizytę lekarską typu: <i>записаться на приём к врачу; врач принимает по вторникам с... часов до... часов.</i></p> <p>Rzeczownik <i>врач</i> – rodzaj gramatyczny i biologiczny.</p>	<p>Korzystanie z podanych informacji.</p> <p>Znajdowanie podobieństw leksykalnych i gramatycznych między językiem polskim i rosyjskim.</p> <p>Świadome stosowanie technik komunikacyjnych, udział w ćwiczeniach komunikacyjnych (tworzenie dialogów, rozmowa).</p> <p>Używanie konstrukcji językowych w kontekście.</p> <p>Zapamiętywanie przykładowych wypowiedzi dla konkretnej sytuacji komunikacyjnej.</p> <p>Wyszukiwanie w tekście słyszonym określonych informacji.</p>	<p>Środki językowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdrowie (lekarze specjaliści, choroby i ich objawy) (I.11). <p>Rozumienie wypowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczeń reaguje na polecenia (II.1); • znajduje w wypowiedzi słuchanej określone informacje (II.5). <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości (IV.2); • uczeń przedstawia intencje i plany na przyszłość i teraźniejszość (IV.4); • uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji (IV.8). <p>Reagowanie na wypowiedź:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (VI.3); • uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę (VI.2); • uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe (VI.14). <p>Inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku rosyjskim za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (XII); • uczeń posiada świadomość językową (podobieństw i różnic między językami) (XIV). 	

¹ Numer lekcji odpowiada numerowi lekcji w podręczniku.

Tematyka	Lekcja	Proponowana liczba godzin na realizację materiału	Zakres materiału				Realizacja PP (III.2.)
			umiejętności komunikacyjne	leksyka/gramatyka/ortografia/fonetyka	strategie uczenia się	praca projektowa	
Раздел 1: Врачи и болезни							
Zdrowie – choroby, ich objawy i leczenie;	Урок 2: Болезни и их симптомы. Choroby i ich objawy.	2	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> uzyskiwać i przekazywać informacje dotyczące samopoczucia, opisać objawy choroby i sposób leczenia. 	Słownictwo obejmujące leksykę związaną ze zdrowiem (choroby i ich objawy, leczenie i zalecenia lekarskie). Odmiana czasowników <i>болеть чем? чувствовать себя, у меня что?</i>	Korzystanie z podanych informacji. Wyszukiwanie w tekście słyszonym i pisanym określonych informacji. Świadome stosowanie technik komunikacyjnych, udział w ćwiczeniach komunikacyjnych (tworzenie dialogów, rozmowa). Używanie konstrukcji językowych w kontekście. Uzupełnianie tekstu czytanego logicznie powiązanymi informacjami. Ustne przekazywanie treści zawartych w tekście czytanim. Tworzenie wypowiedzi pisemnej.	Środki językowe: <ul style="list-style-type: none"> zdrowie (samopoczucie, choroby i ich objawy, zalecenia lekarskie) (I.11). Rozumienie wypowiedzi: <ul style="list-style-type: none"> uczeń reaguje na polecenia (II.1); znajduje w wypowiedzi słuchanej i czytanej określone informacje (II.5; III.4); układa informacje w określonym porządku (III.5). Tworzenie wypowiedzi ustnej: <ul style="list-style-type: none"> uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości (IV.2); uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji (IV.8). Tworzenie wypowiedzi pisemnej: <ul style="list-style-type: none"> uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości (V.2); uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości (V.3). Reagowanie na wypowiedź: <ul style="list-style-type: none"> uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (VI.3); uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę (VI.2); uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe (VI.14); uczeń przekazuje informacje i wyjaśnienia (VII.3). Przetwarzanie wypowiedzi: <ul style="list-style-type: none"> uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje sformułowane w tym języku (VIII.2). 	

Tematyka	Lekcja	Proponowana liczba godzin na realizację materiału	Zakres materiału				Realizacja PP (III.2.)
			umiejętności komunikacyjne	leksyka/gramatyka/ortografia/fonetyka	strategie uczenia się	praca projektowa	
Раздел 1: Врачи и болезни							
Zdrowie – choroby, ich objawy i leczenie szpitalne;	Урок 3: В больнице. W szpitalu.	2	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • udzielić informacji wymaganych podczas przyjęcia do szpitala; • opisać przebieg choroby; • poinformować o dolegliwościach i samopoczuciu; • opisać postępowanie w razie nagłych wypadków. 	Słownictwo związane z pobytem w szpitalu (przyjęcie do szpitala, diagnostyka). Konstrukcje czasowe z przyimkami <i>за</i> i <i>через</i> .	Korzystanie z podanych informacji. Wyszukiwanie w tekście słyszonym i pisanym określonych informacji. Świadome stosowanie technik komunikacyjnych, udział w ćwiczeniach komunikacyjnych (tworzenie dialogów, rozmowa). Przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym. Używanie konstrukcji językowych w kontekście. Znajdowanie w tekście czytanim ekwiwalentów polskich konstrukcji językowych.	Środki językowe: <ul style="list-style-type: none"> • zdrowie (choroby i ich objawy, leczenie szpitalne) (I.11). Rozumienie wypowiedzi: <ul style="list-style-type: none"> • uczeń reaguje na polecenia (II.1); • znajduje w wypowiedzi słuchanej i czytanej określone informacje (II.5; III.4). Tworzenie wypowiedzi ustnej: <ul style="list-style-type: none"> • uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości (IV.2); • uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości (IV.3); • uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji (IV.8). Reagowanie na wypowiedź: <ul style="list-style-type: none"> • uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę (VI.2); • uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (VI.3); • uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe (VI.14). Przetwarzanie wypowiedzi: <ul style="list-style-type: none"> • uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje zawarte w materiale wizualnym (VIII.1). Inne: <ul style="list-style-type: none"> • uczeń posiada świadomość językową (podobieństw i różnic między językami) (XIV). 	

Tematyka	Lekcja	Proponowana liczba godzin na realizację materiału	Zakres materiału				Realizacja PP (III.2.)
			umiejętności komunikacyjne	leksyka/gramatyka/ortografia/fonetyka	strategie uczenia się	praca projektowa	
Раздел I: Врачи и болезни							
Zdrowie – choroby, ich objawy i leczenie	Урок 4: У меня аллергия. Мам аллергию.	2	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • udzielić informacji podczas konsultacji online z lekarzem; • opisać dolegliwości związane z alergią. 	Słownictwo dotyczące alergii, jej objawów i rodzajów. Zdanie podrzędnie złożone z zaimkiem <i>который</i> .	Korzystanie z podanych informacji. Wyszukiwanie w tekście słyszonym i pisanym określonych informacji. Określanie głównej myśli tekstu czytanego i dobieranie tytułu. Świadome stosowanie technik komunikacyjnych, udział w ćwiczeniach komunikacyjnych (tworzenie dialogów, rozmowa). Używanie konstrukcji językowych w kontekście. Tworzenie wypowiedzi ustnej. Przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym.	Środki językowe: <ul style="list-style-type: none"> • zdrowie (alergie, ich objawy, rodzaje) (I.11). Rozumienie wypowiedzi: <ul style="list-style-type: none"> • uczeń reaguje na polecenia (II.1); • znajduje w wypowiedzi słuchanej i czytanej określone informacje (II.5; III.4); • uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu (III.1). Tworzenie wypowiedzi ustnej: <ul style="list-style-type: none"> • uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości (IV.2); • uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości (IV.3); • uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji (IV.8). Reagowanie na wypowiedź: <ul style="list-style-type: none"> • uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (VI.3). Przetwarzanie wypowiedzi: <ul style="list-style-type: none"> • uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje zawarte w materiale wizualnym (VIII.1); • uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje sformułowane w tym języku (VIII.2). Inne: <ul style="list-style-type: none"> • uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku rosyjskim za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (XII). 	

Tematyka	Lekcja	Proponowana liczba godzin na realizację materiału	Zakres materiału				Realizacja PP (III.2.)
			umiejętności komunikacyjne	leksyka/gramatyka/ortografia/fonetyka	strategie uczenia się	praca projektowa	
Раздел I: Врачи и болезни							
Zdrowie – profilaktyka i pierwsza pomoc	Урок 5: Профилактика и первая помощь. Profilaktyka i pierwsza pomoc.	2	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • udzielać porad dotyczących zdrowia i profilaktyki; • opisywać postępowanie w razie nagłych wypadków. 	Słownictwo związane z profilaktyką i udzielaniem pierwszej pomocy. Odmiana czasownika <i>следить за кем? чем?</i> .	Korzystanie z podanych informacji. Wyszukiwanie w tekście słyszonym określonych informacji. Świadome stosowanie technik komunikacyjnych, udział w ćwiczeniach komunikacyjnych (tworzenie dialogów, rozmowa). Używanie konstrukcji językowych w kontekście. Przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym. Tworzenie wypowiedzi ustnej.	<p>Środki językowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdrowie (profilaktyka i pierwsza pomoc) (I.11). <p>Rozumienie wypowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczeń reaguje na polecenia (II.1); • znajduje w wypowiedzi słuchanej określone informacje (II.5). <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości (IV.2); • uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości (IV.3); • uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji (IV.8). <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości (V.3). <p>Reagowanie na wypowiedź:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (VI.3); • uczeń udziela rady (VI.9); • uczeń instruuje (VI.11). <p>Przetwarzanie wypowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje zawarte w materiale wizualnym (VIII.1); • uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje sformułowane w tym języku (VIII.2). <p>Inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczeń współdziała w grupie (rozmowa w grupach na określony temat) (XI). 	
	Вот повторение. Oto powtórzenie.	1(-2)	Powtórzenie materiału. Zadania sprawdzające	Wykonywanie ćwiczeń utrwalających umiejętności użycia poznanych jednostek leksykalnych, form i struktur gramatycznych. Zapamiętywanie przykładowych wypowiedzi dla konkretnej sytuacji komunikacyjnej. Tłumaczenie wyrażen i zdań z języka polskiego na rosyjski. Tworzenie wypowiedzi ustnej.	Лучшее лечение – это профилактика – przygotowanie krótkiego filmu promującego działania prozdrowotne.	<p>Materiał z Вот повторение, Вот грамматика oraz Вот разговорник. Раздел I zawiera zadania odpowiadające wymaganiom określonym w podstawie programowej na poziomie III.2. w zakresie tematyki: <i>здоровье (lekarze, специалисты, choroby и их обьawy, лечение, лечение шпиталне, аллергии и их обьawy, профилактика, первая помощь)</i>.</p> <p>Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze sluchu (dobieranie tytułów do fragmentów tekstu), umiejętność rozumienia tekstu czytanego (odpowiedzi na pytania do tekstu), znajomość środków językowych (uzupełnianie luk wyrazami we właściwej formie, tłumaczenie zwrotów i wyrażen z języka polskiego na rosyjski).</p>	

Tematyka	Lekcja	Proponowana liczba godzin na realizację materiału	Zakres materiału				Realizacja PP (III.2.)
			umiejętności komunikacyjne	leksyka/gramatyka/ortografia/fonetyka	strategie uczenia się	praca projektowa	
Раздел 2: Характер							
Człowiek – cechy charakteru	Урок 6: Наш характер. Nasz charakter.	2	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> opisywać cechy charakteru; wyrażać opinię na temat ludzi i ich cech charakteru; opisywać swoje upodobania. 	Słownictwo dotyczące cech charakteru. Czasowniki i konstrukcje: <i>мне (не) нравится кто?, (не) любит кого?, проводить время с кем?</i> Odmiana przymiotników z rzeczownikami.	Korzystanie z podanych informacji. Wyszukiwanie w tekście słyszonym i czytanim określonych informacji. Definiowanie wyrazów na podstawie tekstu. Świadome stosowanie technik komunikacyjnych, udział w ćwiczeniach komunikacyjnych (tworzenie dialogów, rozmowa). Używanie konstrukcji językowych w kontekście. Tworzenie wypowiedzi pisemnej. Tłumaczenie frazeologizmów z języka rosyjskiego na polski.	Środki językowe: <ul style="list-style-type: none"> człowiek (cechy charakteru) (I.1); życie prywatne (znajomi i przyjaciele) (I.5). Rozumienie wypowiedzi: <ul style="list-style-type: none"> uczeń reaguje na polecenia (II.1); znajduje w wypowiedzi słuchanej i czytanej określone informacje (II.5; III.4). Tworzenie wypowiedzi ustnej: <ul style="list-style-type: none"> uczeń opisuje ludzi (IV.1); uczeń opisuje upodobania (IV.5); uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie (IV.6). Tworzenie wypowiedzi pisemnej: <ul style="list-style-type: none"> uczeń opisuje ludzi (V.1); uczeń opisuje upodobania (V.5); uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie (V.6). Reagowanie na wypowiedź: <ul style="list-style-type: none"> uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (VI.3); uczeń wyraża swoje opinie (VI.4; VII.4); uczeń wyraża swoje upodobania (VI.5; VII.5). Przetwarzanie wypowiedzi: <ul style="list-style-type: none"> uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje sformułowane w tym języku (VIII.2). Inne: <ul style="list-style-type: none"> uczeń posiada świadomość językową (podobieństw i różnic między językami) (XIV). 	

Tematyka	Lekcja	Proponowana liczba godzin na realizację materiału	Zakres materiału				Realizacja PP (III.2.)
			umiejętności komunikacyjne	leksyka/gramatyka/ortografia/fonetyka	strategie uczenia się	praca projektowa	
Раздел 2: Характер							
Człowiek – cechy charakteru	Урок 7: Интроверт или экстраверт? Introwertyk czy ekstrawertyk?	2	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> opisywać cechy charakteru; wyrażać opinię na temat ludzi i ich cech charakteru; wyrażać emocje; opisywać postawy i zachowania ludzi. 	Słownictwo dotyczące cech charakteru. Czasowniki i konstrukcje: <i>находить общий язык с кем?, считать кого? кем?.</i> Odmiana przymiotników z rzeczownikami.	Korzystanie z podanych informacji. Wyszukiwanie w tekście słyszonym i czytanim określonych informacji. Świadome stosowanie technik komunikacyjnych, udział w ćwiczeniach komunikacyjnych (tworzenie dialogów, rozmowa). Używanie konstrukcji językowych w kontekście. Wyszukiwanie w tekście antonimów podanych słów. Tworzenie wypowiedzi ustnej.	Środki językowe: <ul style="list-style-type: none"> człowiek (cechy charakteru) (I.1); życie prywatne (znajomi i przyjaciele) (I.5). Rozumienie wypowiedzi: <ul style="list-style-type: none"> uczeń reaguje na polecenia (II.1); znajduje w wypowiedzi słuchanej i czytanej określone informacje (II.5; III.4). Tworzenie wypowiedzi ustnej: <ul style="list-style-type: none"> uczeń opisuje ludzi (IV.1); uczeń opisuje upodobania (IV.5); uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie (IV.6); uczeń wyraża uczucia i emocje (IV.7). Reagowanie na wypowiedź: <ul style="list-style-type: none"> uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (VI.3); uczeń wyraża swoje opinie (VI.4); uczeń wyraża swoje upodobania (VI.5); uczeń wyraża uczucia i emocje (VI.13). Przetwarzanie wypowiedzi: <ul style="list-style-type: none"> uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje sformułowane w tym języku (VIII.2). 	

Tematyka	Lekcja	Proponowana liczba godzin na realizację materiału	Zakres materiału				Realizacja PP (III.2.)
			umiejętności komunikacyjne	leksyka/gramatyka/ortografia/fonetyka	strategie uczenia się	praca projektowa	
Раздел 2: Характер							
Człowiek – cechy charakteru	Урок 8: О каком друге ты мечтаешь? O jakim przyjacielu marzysz?	2	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> opisywać cechy charakteru; wyrażać opinię na temat ludzi i ich cech charakteru; wyrażać emocje; opisywać postawy i zachowania ludzi. 	Słownictwo dotyczące cech charakteru. Odmiana czasowników <i>мечтать, положиться на кого?, находить общий язык с кем?</i>	Korzystanie z podanych informacji. Wyszukiwanie w tekście słyszonym i czytanim określonych informacji. Porządkowanie fragmentów tekstu czytanego. Świadome stosowanie technik komunikacyjnych, udział w ćwiczeniach komunikacyjnych (tworzenie dialogów, rozmowa). Używanie konstrukcji językowych w kontekście. Tworzenie wypowiedzi ustnej. Tworzenie wypowiedzi pisemnej (charakterystyka).	Środki językowe: <ul style="list-style-type: none"> człowiek (cechy charakteru) (I.1); życie prywatne (znajomi i przyjaciele) (I.5). Rozumienie wypowiedzi: <ul style="list-style-type: none"> uczeń reaguje na polecenia (II.1); znajduje w wypowiedzi słuchanej i czytanej określone informacje (II.5; III.4); uczeń układa informacje w określonym porządku (III.5). Tworzenie wypowiedzi ustnej: <ul style="list-style-type: none"> uczeń opisuje ludzi (IV.1); uczeń opisuje upodobania (IV.5); uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie (IV.6). Tworzenie wypowiedzi pisemnej: <ul style="list-style-type: none"> uczeń opisuje ludzi (V.1); uczeń opisuje upodobania (V.5); uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie (V.6). Reagowanie na wypowiedź: <ul style="list-style-type: none"> uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (VI.3); uczeń wyraża swoje opinie (VI.4; VII.4); uczeń wyraża swoje upodobania (VI.5; VII.5). Przetwarzanie wypowiedzi: <ul style="list-style-type: none"> uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje sformułowane w tym języku (VIII.2). 	

Tematyka	Lekcja	Proponowana liczba godzin na realizację materiału	Zakres materiału				Realizacja PP (III.2.)
			umiejętności komunikacyjne	leksyka/gramatyka/ortografia/fonetyka	strategie uczenia się	praca projektowa	
Раздел 2: Характер							
Człowiek – cechy charakteru	Урок 9: Звёзды о нас. Gwiazdy o nas.	2	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> opisywać cechy charakteru; wyrażać opinię na temat ludzi i ich cech charakteru; opisywać postawy i zachowania ludzi; podawać datę urodzenia. 	Słownictwo dotyczące cech charakteru. Słownictwo związane z wyrażaniem opinii. Odmiana liczebników porządkowych. Konstrukcje porównawcze: <i>(не) такой / такая / такие же как.</i>	Korzystanie z podanych informacji. Wyszukiwanie w tekście słyszonym i czytanim określonych informacji. Tworzenie wypowiedzi ustnej. Świadome stosowanie technik komunikacyjnych, udział w ćwiczeniach komunikacyjnych (tworzenie dialogów). Używanie podanych słów i struktur w kontekście.	Środki językowe: <ul style="list-style-type: none"> człowiek (cechy charakteru) (I.1). Rozumienie wypowiedzi: <ul style="list-style-type: none"> uczeń reaguje na polecenia (II.1); znajduje w wypowiedzi słuchanej i czytanej określone informacje (II.5; III.4). Tworzenie wypowiedzi ustnej: <ul style="list-style-type: none"> uczeń opisuje ludzi (IV.1); uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości (IV.3); uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie (IV.6). Reagowanie na wypowiedź: <ul style="list-style-type: none"> uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (VI.3); uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób (VI.4). Przetwarzanie wypowiedzi: <ul style="list-style-type: none"> uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje sformułowane w tym języku (VIII.2). 	
Człowiek – cechy charakteru	Урок 10: Характер и профессия. Charakter i zawod.	2	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> opisywać cechy charakteru; wyrażać opinię na temat ludzi i ich cech charakteru; opisywać postawy i zachowania ludzi; przedstawić cechy charakteru potrzebne do wykonywania określonego zawodu. 	Słownictwo dotyczące cech charakteru przydatnych do wykonywania wybranych zawodów. Konstrukcje porównawcze <i>более чем / менее чем.</i>	Korzystanie z podanych informacji. Wyszukiwanie w tekście czytanim potrzebnych informacji i notowanie ich w zeszycie. Wyszukiwanie w tekście słyszonym potrzebnych informacji i dopasowywanie ich do ilustracji. Używanie podanych słów i struktur w kontekście. Świadome stosowanie technik komunikacyjnych, udział w ćwiczeniach komunikacyjnych (tworzenie dialogów). Tworzenie wypowiedzi ustnej.	Środki językowe: <ul style="list-style-type: none"> człowiek (cechy charakteru) (I.1); praca (popularne zawody, wybór zawodu) (I.4). Rozumienie wypowiedzi: <ul style="list-style-type: none"> uczeń reaguje na polecenia (II.1); znajduje w wypowiedzi słuchanej i czytanej określone informacje (II.5; III.4). Tworzenie wypowiedzi ustnej: <ul style="list-style-type: none"> uczeń opisuje ludzi (IV.1); uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości (IV.3); uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie (IV.6). Reagowanie na wypowiedź: <ul style="list-style-type: none"> uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (VI.3); uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób (VI.4). Przetwarzanie wypowiedzi: <ul style="list-style-type: none"> uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje zawarte w materiale wizualnym (VIII.1); uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje sformułowane w tym języku (VIII.2). 	

Tematyka	Lekcja	Proponowana liczba godzin na realizację materiału	Zakres materiału				Realizacja PP (III.2.)
			umiejętności komunikacyjne	leksyka/gramatyka/ortografia/fonetyka	strategie uczenia się	praca projektowa	
Раздел 2: Характер							
	Вот повторение. Ото повторение.	1(-2)	Powtórzenie materiału. Zadania sprawdzające	Wykonywanie ćwiczeń utrwalających umiejętności użycia poznanych jednostek leksykalnych, form i struktur gramatycznych. Zapamiętywanie przykładowych wypowiedzi dla konkretnej sytuacji komunikacyjnej. Tłumaczenie wyrażen i zdań z języka polskiego na rosyjski. Tworzenie wypowiedzi ustnej.	Черты характера, которые гарантируют успех в школе – przygotowanie plakatu (praca w grupach).	Materiał z Вот повторение , Вот грамматика oraz Вот разговорник . Раздел 2 zawiera zadania odpowiadające wymaganiom określonym w podstawie programowej na poziomie III.2. w zakresie tematyki: <i>człowiek (cechy charakteru), życie prywatne (znajomi i przyjaciele) oraz praca (popularne zawody, wybór zawodu)</i> . Zadania sprawdzające znajomość leksyki, umiejętność rozumienia ze słuchu (dobieranie tytułów do fragmentów tekstu), umiejętność rozumienia tekstu czytanego (przygotowanie wypowiedzi na podstawie tekstu), znajomość środków językowych (uzupełnianie luk wyrazami we właściwej formie, tworzenie poprawnych konstrukcji składniowych).	

Tematyka	Lekcja	Proponowana liczba godzin na realizację materiału	Zakres materiału				Realizacja PP (III.2.)
			umiejętności komunikacyjne	leksyka/gramatyka/ortografia/fonetyka	strategie uczenia się	praca projektowa	
Раздел 3: Профессии							
Praca – popularne zawody, miejsce pracy	Урок 11: Любимая профессия. Ulubiony zawód.	2	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> wypowiadać się na temat pracy; wyrażać opinię na temat plusów i minusów określonych zawodów. 	<p>Słownictwo obejmujące nazwy zawodów, określenia miejsc pracy.</p> <p>Słownictwo dotyczące warunków zatrudnienia.</p> <p>Konstrukcje <i>работать / стать / быть кем?, заботиться о ком? о чём?</i>.</p>	<p>Korzystanie z podanych informacji.</p> <p>Wyszukiwanie w tekście czytanim potrzebnych informacji i notowanie ich w zeszytcie.</p> <p>Świadome stosowanie technik komunikacyjnych, udział w ćwiczeniach komunikacyjnych (tworzenie dialogów).</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej.</p> <p>Wyszukiwanie w tekście słyszonym potrzebnych informacji.</p> <p>Używanie podanych słów i struktur w kontekście.</p>	<p>Środki językowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> praca (popularne zawody, miejsce pracy, warunki zatrudnienia) (I.4). <p>Rozumienie wypowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> uczeń reaguje na polecenia (II.1); znajduje w wypowiedzi słuchanej określone informacje (II.5). <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> uczeń opisuje ludzi i miejsca (IV.1); uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości (IV.2); uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości (IV.3); uczeń przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość (IV.4); uczeń opisuje swoje upodobania (IV.5); uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie (IV.6). <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> uczeń opisuje ludzi i miejsca (IV.1); uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie (IV.6). <p>Reagowanie na wypowiedź:</p> <ul style="list-style-type: none"> uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (VI.3); uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie (VI.4; VII.4); uczeń opisuje upodobania, intencje i pragnienia (VI.5). <p>Przetwarzanie wypowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje zawarte w materiale wizualnym (VIII.1). 	

Tematyka	Lekcja	Proponowana liczba godzin na realizację materiału	Zakres materiału				Realizacja PP (III.2.)
			umiejętności komunikacyjne	leksyka/gramatyka/ortografia/fonetyka	strategie uczenia się	praca projektowa	
Раздел 3: Профессии							
Praca – popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki	Урок 12: Объявления о работе. Ogłoszenia o pracę.	2	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> wypowiadać się na temat pracy; wyrażać opinię na temat określonych zawodów; odpowiadać na ogłoszenie o pracę; napisać list motywacyjny. 	Słownictwo dotyczące opisu czynności związanych z wykonywaniem określonych zawodów. Słownictwo opisujące warunki zatrudnienia. Zdania bezpodmiotowe.	Korzystanie z podanych informacji. Wyszukiwanie w tekście słuchanym i czytanim potrzebnych informacji. Świadome stosowanie technik komunikacyjnych, udział w ćwiczeniach komunikacyjnych (tworzenie dialogów). Używanie podanych słów i struktur w kontekście. Tworzenie wypowiedzi ustnej. Tworzenie wypowiedzi pisemnej.	Środki językowe: <ul style="list-style-type: none"> praca (popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, warunki zatrudnienia) (I.4). Rozumienie wypowiedzi: <ul style="list-style-type: none"> uczeń reaguje na polecenia (II.1); znajduje w wypowiedzi słuchanej i czytanej określone informacje (II.5; III.4). Tworzenie wypowiedzi ustnej: <ul style="list-style-type: none"> uczeń opisuje swoje upodobania (IV.5); uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie (IV.6); uczeń przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość (IV.4). Tworzenie wypowiedzi pisemnej: <ul style="list-style-type: none"> uczeń opisuje swoje upodobania (IV.5); uczeń przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość (V.4); uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie (IV.6). Reagowanie na wypowiedź: <ul style="list-style-type: none"> uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (VI.3; VII.3); uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie (VI.4; VII.4); uczeń opisuje upodobania, intencje i pragnienia (VI.5; VII.5); uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje (VII.8). Przetwarzanie wypowiedzi: <ul style="list-style-type: none"> uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje sformułowane w tym języku (VIII.2). 	

Tematyka	Lekcja	Proponowana liczba godzin na realizację materiału	Zakres materiału				Realizacja PP (III.2.)
			umiejętności komunikacyjne	leksyka/gramatyka/ortografia/fonetyka	strategie uczenia się	praca projektowa	
Раздел 3: Профессии							
Praca – popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, warunki zatrudnienia	Урок 13: Как устроиться на работу? Как себя zatrudнить?	2	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> przygotować CV; uczestniczyć w rozmowie kwalifikacyjnej. 	Leksyka związana z przygotowaniem CV. Słownictwo dotyczące warunków pracy i zatrudnienia. Odmiana czasownika <i>пользоваться чем?</i> .	Korzystanie z podanych informacji. Wyszukiwanie w tekście słuchanym i czytanim potrzebnych informacji. Porządkowanie ilustracji w kolejności zgodnej z usłyszanym tekstem. Świadome stosowanie technik komunikacyjnych, udział w ćwiczeniach komunikacyjnych (tworzenie dialogów). Używanie podanych słów i struktur w kontekście. Tworzenie wypowiedzi ustnej. Tworzenie wypowiedzi pisemnej.	Środki językowe: <ul style="list-style-type: none"> praca (miejsce pracy, warunki zatrudnienia) (I.4). Rozumienie wypowiedzi: <ul style="list-style-type: none"> uczeń reaguje na polecenia (II.1); znajduje w wypowiedzi słuchanej i czytanej określone informacje (II.5; III.4); uczeń określa kontekst wypowiedzi (II.4); uczeń układa informacje w określonym porządku (II.6). Tworzenie wypowiedzi ustnej: <ul style="list-style-type: none"> uczeń opisuje ludzi, miejsca i zjawiska (IV.1); uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości (IV.2); uczeń opisuje upodobania (IV.5); uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie (IV.6); uczeń przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość (IV.4). Tworzenie wypowiedzi pisemnej: <ul style="list-style-type: none"> uczeń opisuje ludzi, miejsca i zjawiska (V.1); uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości (V.2); uczeń opisuje swoje upodobania (V.5); uczeń przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość (V.4); stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji (V.8). Reagowanie na wypowiedź: <ul style="list-style-type: none"> uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (VI.3, VII.3); uczeń przedstawia siebie i inne osoby (VI.1, VII.1); uczeń opisuje upodobania, intencje i pragnienia (VI.5; VII.5). Przetwarzanie wypowiedzi: <ul style="list-style-type: none"> uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje zawarte w materiale wizualnym (VIII.1); uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje sformułowane w tym języku (VIII.2). 	

Tematyka	Lekcja	Proponowana liczba godzin na realizację materiału	Zakres materiału				Realizacja PP (III.2.)
			umiejętności komunikacyjne	leksyka/gramatyka/ortografia/fonetyka	strategie uczenia się	praca projektowa	
Раздел 3: Профессии							
Zakupy i usługi – korzystanie z usług	Урок 14: Услуги и Интернет-услуги. Услуги и e-услуги.	2	Уczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • korzystać z usług i e-usług; • załatwiać sprawy w określonych punktach usługowych; • udzielać rad dotyczących korzystania z usług w nagłych sytuacjach codziennych. 	Słownictwo dotyczące usług, punktów usługowych i e-usług oraz korzystania z nich. Zdania warunkowe.	Korzystanie z podanych informacji. Wyszukiwanie w tekście słuchanym i czytanim potrzebnych informacji. Świadome stosowanie technik komunikacyjnych, udział w ćwiczeniach komunikacyjnych (tworzenie dialogów). Używanie podanych słów i struktur w kontekście. Udzielanie porad dotyczących usług.	Środki językowe: <ul style="list-style-type: none"> • zakupy i usługi (korzystanie z usług) (I.7). Rozumienie wypowiedzi: <ul style="list-style-type: none"> • uczeń reaguje na polecenia (II.1); • znajduje w wypowiedzi słuchanej i czytanej określone informacje (II.5; III.4); • uczeń określa kontekst wypowiedzi (II.4). Tworzenie wypowiedzi ustnej: <ul style="list-style-type: none"> • uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości (IV.2); • uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości (IV.3). Reagowanie na wypowiedź: <ul style="list-style-type: none"> • uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (VI.3, VII.3); • uczeń udziela rad (VI.9). Przetwarzanie wypowiedzi: <ul style="list-style-type: none"> • uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje zawarte w materiale wizualnym (VIII.1). 	

Tematyka	Lekcja	Proponowana liczba godzin na realizację materiału	Zakres materiału				Realizacja PP (III.2.)
			umiejętności komunikacyjne	leksyka/gramatyka/ortografia/fonetyka	strategie uczenia się	praca projektowa	
Раздел 3: Профессии							
Miejsce zamieszkania – prace domowe; praca – praca dorywcza	Урок 15: Дам работу по дому. Zlecę obowiązki domowe.	2	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> opowiadać o obowiązkach domowych i ich podziale; przewodzić rozmowę o pracach dorywczych; wyrazić opinię na temat podziału obowiązków między kobietami i mężczyznami i/ oraz członkami rodziny. 	Słownictwo dotyczące obowiązków domowych i sprzątnięcia. Słownictwo związane z pracą dorywczą. Odmiana czasowników nazywających czynności i prace domowe: <i>загружать/разгружать (посудомойку), пылесосить, гладить.</i>	Korzystanie z podanych informacji. Wyszukiwanie w tekście słuchanym i czytanim potrzebnych informacji. Świadome stosowanie technik komunikacyjnych, udział w ćwiczeniach komunikacyjnych (rozmowa w parach, praca i rozmowa w grupach). Używanie podanych słów i struktur w kontekście.	<p>Środki językowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> praca (praca dorywcza) (I.4); miejsce zamieszkania (prace domowe) (I.2). <p>Rozumienie wypowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> uczeń reaguje na polecenia (II.1); znajduje w wypowiedzi słuchanej i czytanej określone informacje (II.5; III.4). <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości (IV.2); uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości (IV.3); uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób (IV.6). <p>Reagowanie na wypowiedź:</p> <ul style="list-style-type: none"> uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (VI.3); uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób (VI.4); uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje (VI.8). <p>Przetwarzanie wypowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje sformułowane w tym języku (VIII.2). <p>Inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> uczeń współdziała w grupie (XI). 	
	Вот повторение. Oto powtórzenie.	1(-2)	Powtórzenie materiału. Zadania sprawdzające.	Wykonywanie ćwiczeń utrwalających umiejętności użycia poznanych jednostek leksykalnych, form i struktur gramatycznych. Zapamiętywanie przykładowych wypowiedzi dla konkretnej sytuacji komunikacyjnej. Tłumaczenie wyrażań i zdań z języka polskiego na rosyjski. Tworzenie wypowiedzi ustnej.	„Устраняемся на работу” - przygotowanie krótkiego filmiku z poradami dla ubiegających się o pracę.	<p>Materiał z Вот повторение, Вот грамматика oraz Вот разговорник. Раздел 3 zawiera zadania odpowiadające wymaganiom określonym w podstawie programowej na poziomie III.2. w zakresie tematyki: <i>praca (popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, warunki zatrudnienia, praca dorywcza), zakupy i usługi (korzystanie z usług) oraz miejsce zamieszkania (prace domowe).</i></p> <p>Zadania sprawdzające znajomość poznanej leksyki, umiejętność rozumienia ze słuchu (układanie informacji w określonym porządku), umiejętność rozumienia tekstu czytanego (określanie głównej myśli i kontekstu), znajomość środków językowych (uzupełnianie luk wyrazami we właściwej formie, tworzenie poprawnych konstrukcji składniowych, tłumaczenie wyrazów z języka polskiego na rosyjski i ich użycie w określonej formie gramatycznej).</p>	

Tematyka	Lekcja	Proponowana liczba godzin na realizację materiału	Zakres materiału				Realizacja PP (III.2.)
			umiejętności komunikacyjne	leksyka/gramatyka/ortografia/fonetyka	strategie uczenia się	praca projektowa	
Раздел 4: СМИ, культура и искусство							
Życie prywatne – święta i uroczystości; kultura – tradycje i zwyczaje	Урок 16: Традиции и праздники. Tradycje i święta.	2	Уczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> opisać przebieg niektórych uroczystości; rozmawiać o uroczystościach rodzinnych; składać życzenia i gratulować. 	<p>Słownictwo związane z niektórymi tradycjami i zwyczajami.</p> <p>Słownictwo dotyczące różnych uroczystości (ich nazwy, przebieg, czynności itd.).</p> <p>Konstrukcje dotyczące składania życzeń i gratulacji: <i>поздравить кого? с чем?, желать кому? чего?</i>.</p> <p>Zaimek zwrotny <i>себя</i> i wyrażenie zaimkowe <i>друга</i>.</p>	<p>Korzystanie z podanych informacji.</p> <p>Wyszukiwanie w tekście słuchanym potrzebnych informacji.</p> <p>Porządkowanie ilustracji na podstawie tekstu słuchanego.</p> <p>Świadome stosowanie technik komunikacyjnych, udział w ćwiczeniach komunikacyjnych (rozmowa w parach).</p> <p>Używanie podanych słów i struktur w kontekście.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej (opowiadanie).</p>	<p>Środki językowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> życie prywatne (święta i uroczystości) (I.5); kultura (tradycje i zwyczaje) (I.9). <p>Rozumienie wypowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> uczeń reaguje na polecenia (II.1); uczeń znajduje w wypowiedzi słuchanej określone informacje (II.5); uczeń określa kontekst wypowiedzi (II.4); układa informacje w określonym porządku (II.6). <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska (IV.1); uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości (IV.2); uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości (IV.3); opisuje upodobania (IV.5). <p>Reagowanie na wypowiedź:</p> <ul style="list-style-type: none"> uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (VI.3); uczeń wyraża swoje upodobania (VI.5); składa życzenia i gratulacje (VI.6); stosuje zwroty i formy grzecznościowe (VI.14). <p>Przetwarzanie wypowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje zawarte w materiale wizualnym (VIII.1); uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje sformułowane w tym języku (VIII.2). <p>Inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku rosyjskim za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (XII); uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem rosyjskim, oraz o kraju ojczystym (IX.1); uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową (IX.2). 	

Tematyka	Lekcja	Proponowana liczba godzin na realizację materiału	Zakres materiału				Realizacja PP (III.2.)
			umiejętności komunikacyjne	leksyka/gramatyka/ortografia/fonetyka	strategie uczenia się	praca projektowa	
Раздел 4: СМИ, культура и искусство							
Kultura – uczestnictwo w kulturze, twórcy i ich dzieła; życie prywatne – formy spędzania czasu wolnego	Урок 17: На досуге. W czasie wolnym.	2	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • uzasadnić wybór filmu lub spektaklu; • wypowiadać się na temat filmów i spektakli; • przekazywać informacje o wydarzeniu kulturalnym; • informować o zaletach i wadach kina i teatru. 	Słownictwo dotyczące kultury (kino, teatr) i uczestniczenia w niej. Konstrukcja czasowa <i>за... до...</i>	Korzystanie z podanych informacji. Wyszukiwanie w tekście słuchanym i czytanim potrzebnych informacji. Świadome stosowanie technik komunikacyjnych, udział w ćwiczeniach komunikacyjnych (rozmowa w parach). Używanie podanych słów i struktur w kontekście. Tworzenie wypowiedzi ustnej (opisywanie upodobań). Tworzenie wypowiedzi pisemnej (e-mail).	<p>Środki językowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kultura (uczestnictwo w kulturze, twórcy i ich dzieła) (I.9); • życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego) (I.5). <p>Rozumienie wypowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczeń reaguje na polecenia (II.1); • uczeń znajduje w wypowiedzi słuchanej i czytanej określone informacje (II.5; III.4). <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska (IV.1); • uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości (IV.2); • uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości (IV.3); • opisuje upodobania (IV.5); • wyraża i uzasadnia swoje opinie (IV.6); • wyraża uczucia i emocje (IV.7). <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska (V.1); • uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości (V.2); • uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości (V.3); • opisuje upodobania (V.5); • wyraża i uzasadnia swoje opinie (V.6); • wyraża uczucia i emocje (V.7). <p>Reagowanie na wypowiedź:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (VI.3, VII.3); • uczeń wyraża swoje upodobania (VI.5, VII.5); • wyraża swoje opinie (VII.4); • proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi proste negocjacje (VI.8); • wyraża uczucia i emocje (VI.13, VII.13). <p>Przetwarzanie wypowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje zawarte w materiale wizualnym (VIII.1); • uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje sformułowane w tym języku (VIII.2). <p>Inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem rosyjskim, oraz o kraju ojczystym (IX.1). 	

Tematyka	Lekcja	Proponowana liczba godzin na realizację materiału	Zakres materiału				Realizacja PP (III.2.)
			umiejętności komunikacyjne	leksyka/gramatyka/ortografia/fonetyka	strategie uczenia się	praca projektowa	
Раздел 4: СМИ, культура и искусство							
Kultura – uczestnictwo w kulturze, twórcy i ich dzieła; życie prywatne – formy spędzania czasu wolnego	Урок 18: На концерте. Na koncercie.	2	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> uzasadnić wybór rodzaju muzyki; wypowiadać się na temat muzyki i koncertów; przekazywać informacje o wydarzeniu kulturalnym; informować o zaletach i wadach wydarzeń kulturalnych. 	Słownictwo dotyczące muzyki, koncertów i uczestniczenia w nich. Odmiana czasownika <i>предпочитать что? / делать что?</i> .	Korzystanie z podanych informacji. Wyszukiwanie w tekście słuchanym i czytanim potrzebnych informacji. Dopasowywanie nagłówków do fragmentów tekstu czytanego. Świadome stosowanie technik komunikacyjnych, udział w ćwiczeniach komunikacyjnych (rozmowa w parach; praca i rozmowa w grupach). Używanie podanych słów i struktur w kontekście. Tworzenie wypowiedzi ustnej (opisywanie upodobań). Tworzenie wypowiedzi pisemnej (e-mail).	Środki językowe: <ul style="list-style-type: none"> kultura (uczestnictwo w kulturze, twórcy i ich dzieła) (I.9); życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego) (I.5). Rozumienie wypowiedzi: <ul style="list-style-type: none"> uczeń reaguje na polecenia (II.1); uczeń znajduje w wypowiedzi słuchanej i czytanej określone informacje (II.5; III.4); określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu (III.1); określa kontekst wypowiedzi (III.3). Tworzenie wypowiedzi ustnej: <ul style="list-style-type: none"> uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska (IV.1); uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości (IV.2); uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości (IV.3); opisuje upodobania (IV.5); wyraża i uzasadnia swoje opinie (IV.6); wyraża uczucia i emocje (IV.7). Tworzenie wypowiedzi pisemnej: <ul style="list-style-type: none"> uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska (V.1); uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości (V.2); uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości (V.3); opisuje upodobania (V.5); wyraża uczucia i emocje (V.7). Reagowanie na wypowiedź: <ul style="list-style-type: none"> uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (VI.3, VII.3); uczeń wyraża swoje upodobania (VI.5, VII.5); wyraża swoje opinie (VII.4); proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca, prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego (VII.8); wyraża uczucia i emocje (VI.13, VII.13). Przetwarzanie wypowiedzi: <ul style="list-style-type: none"> uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje zawarte w materiale wizualnym (VIII.1); uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje sformułowane w tym języku (VIII.2). Inne: <ul style="list-style-type: none"> uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem rosyjskim, oraz o kraju ojczystym (IX.1); uczeń współdziała w grupie (XI). 	

Tematyka	Lekcja	Proponowana liczba godzin na realizację materiału	Zakres materiału				Realizacja PP (III.2.)
			umiejętności komunikacyjne	leksyka/gramatyka/ortografia/fonetyka	strategie uczenia się	praca projektowa	
Раздел 4: СМИ, культура и искусство							
Kultura – media; życie prywatne – formy spędzania czasu wolnego	Урок 19: СМИ. Mass media.	2	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> uzasadnić wybór środków masowego przekazu, audycji, programów i podcastów; wypowiadać się na temat mass mediów; informować o zaletach i wadach mass mediów. 	Słownictwo dotyczące środków masowego przekazu, audycji, programów i podcastów. Zaimki wskazujące.	Korzystanie z podanych informacji. Wyszukiwanie w tekście słuchanym i czytanim potrzebnych informacji. Dopasowywanie pytań do odpowiedzi. Świadome stosowanie technik komunikacyjnych, udział w ćwiczeniach komunikacyjnych (praca i rozmowa w grupach). Używanie podanych słów i struktur w kontekście. Tworzenie wypowiedzi ustnej (opisywanie upodobań). Tworzenie wypowiedzi pisemnej (opisywanie upodobań). Tworzenie instrukcji posługiwania się mediami społecznościowymi.	Środki językowe: <ul style="list-style-type: none"> kultura (media) (I.9); życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego) (I.5). Rozumienie wypowiedzi: <ul style="list-style-type: none"> uczeń reaguje na polecenia (II.1); uczeń znajduje w wypowiedzi słuchanej i czytanej określone informacje (II.5; III.4); określa główną myśl wypowiedzi (II.2); określa kontekst wypowiedzi (II.4). Tworzenie wypowiedzi ustnej: <ul style="list-style-type: none"> uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska (IV.1); uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości (IV.2); uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości (IV.3); opisuje upodobania (IV.5); wyraża i uzasadnia swoje opinie (IV.6); wyraża uczucia i emocje (IV.7). Tworzenie wypowiedzi pisemnej: <ul style="list-style-type: none"> uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości (V.2); uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości (V.3); opisuje upodobania (V.5); wyraża uczucia i emocje (V.7). Reagowanie na wypowiedź: <ul style="list-style-type: none"> uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (VI.3, VII.3); uczeń wyraża swoje upodobania (VI.5, VII.5); wyraża swoje opinie (VII.4); nakazuje, instruuje ((VI.11); wyraża uczucia i emocje (VI.13, VII.13). Przetwarzanie wypowiedzi: <ul style="list-style-type: none"> uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje zawarte w materiale wizualnym (VIII.1); uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje sformułowane w tym języku (VIII.2). Inne: <ul style="list-style-type: none"> uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku rosyjskim za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (XII); uczeń współdziała w grupie (XI). 	

Tematyka	Lekcja	Proponowana liczba godzin na realizację materiału	Zakres materiału				Realizacja PP (III.2.)
			umiejętności komunikacyjne	leksyka/gramatyka/ortografia/fonetyka	strategie uczenia się	praca projektowa	
Раздел 4: СМИ, культура и искусство							
Kultura – uczestnictwo w kulturze, twórcy i ich dzieła; życie prywatne – formy spędzania czasu wolnego	Урок 20: По музеям и галереям. Po muzeach i galeriach.	2	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> wypowiadać się na temat sztuki; przekazywać informacje o wydarzeniu kulturalnym; wyrażać opinię na temat sztuki, muzeów i galerii. 	Słownictwo związane ze zwiedzaniem muzeów i galerii. Słownictwo dotyczące sztuk plastycznych. Konstrukcje <i>ходить по чему? (музеям, галереям)</i> .	Korzystanie z podanych informacji. Wyszukiwanie w tekście słuchanym i czytanim potrzebnych informacji. Uzupełnienie luk w tekście pisanym usłyszanymi słowami. Świadome stosowanie technik komunikacyjnych, udział w ćwiczeniach komunikacyjnych (rozmowa w parach). Używanie podanych słów i struktur w kontekście. Tworzenie wypowiedzi ustnej (opisywanie upodobań i zainteresowań). Wyszukiwanie informacji w Internecie o muralach w Rosji.	<p>Środki językowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> kultura (uczestnictwo w kulturze, twórcy i ich dzieła) (I.9); życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego) (I.5). <p>Rozumienie wypowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> uczeń reaguje na polecenia (II.1); uczeń znajduje w wypowiedzi słuchanej i czytanej określone informacje (II.5; III.4). <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska (IV.1); uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości (IV.2); uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości (IV.3); opisuje upodobania (IV.5); wyraża i uzasadnia swoje opinie (IV.6); wyraża uczucia i emocje (IV.7). <p>Reagowanie na wypowiedź:</p> <ul style="list-style-type: none"> uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (VI.3); uczeń wyraża swoje upodobania (VI.5); wyraża swoje opinie (VI.4); wyraża uczucia i emocje (VI.13, VII.13). <p>Przetwarzanie wypowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje zawarte w materiale wizualnym (VIII.1); uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje sformułowane w tym języku (VIII.2). <p>Inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem rosyjskim, oraz o kraju ojczystym (IX.1); uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku rosyjskim za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (XII). 	

Tematyka	Lekcja	Proponowana liczba godzin na realizację materiału	Zakres materiału				Realizacja PP (III.2.)
			umiejętności komunikacyjne	leksyka/gramatyka/ortografia/fonetyka	strategie uczenia się	praca projektowa	
Раздел 4: СМИ, культура и искусство							
	Вот повторение. Ото повторение.	1(-2)	Powtórzenie materiału. Zadania sprawdzające.	Wykonywanie ćwiczeń utrwalających umiejętności użycia poznanych jednostek leksykalnych, form i struktur gramatycznych. Zapamiętywanie przykładowych wypowiedzi dla konkretnej sytuacji komunikacyjnej. Tłumaczenie wyrażeni i zdań z języka polskiego na rosyjski. Tworzenie wypowiedzi ustnej. Tworzenie wypowiedzi pisemnej.	Поздравительная открытка – zaprojektowanie (strony ilustrowanej i tekstu) kartki okolicznościowej z okazji urodzin.	Materiał z Вот повторение , Вот грамматика oraz Вот разговорник . Раздел 4 zawiera zadania odpowiadające wymaganiom określonym w podstawie programowej na poziomie III.2. w zakresie tematyki: <i>kultura (tradycje i zwyczaje, uczestnictwo w kulturze, twórcy i ich dzieła, media)</i> oraz <i>życie prywatne (święta i uroczystości, formy spędzania czasu wolnego)</i> . Zadania sprawdzające znajomość poznanej leksyki, umiejętność rozumienia ze słuchu (dokończenie podanych zdań zgodnie z treścią usłyszanego tekstu), umiejętność rozumienia tekstu czytanego (uzupełnianie luk podanymi fragmentami zdań), znajomość środków językowych (uzupełnianie luk wyrazami we właściwej formie, tworzenie poprawnych konstrukcji składniowych, tłumaczenie wyrażeni i zdań z języka polskiego na rosyjski), umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej (opis wybranej uroczystości rodzinnej).	

Tematyka	Lekcja	Proponowana liczba godzin na realizację materiału	Zakres materiału				Realizacja PP (III.2.)
			umiejętności komunikacyjne	leksyka/gramatyka/ortografia/fonetyka	strategie uczenia się	praca projektowa	
Раздел 5: Отдых для тела и души							
Podrózowanie i turystyka – agroturystyka; życie prywatne – formy spędzania czasu wolnego	Урок 21: Отдых на природе. Odpoczynek na łonie natury.	2	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> wypowiadać się na temat wypoczynku w gospodarstwie agroturystycznym; wyrażać swoją opinię o wypoczynku w gospodarstwie agroturystycznym; uzasadniać swój wybór miejsca wypoczynku; określić odgłosy niektórych zwierząt. 	Słownictwo związane z wypoczynkiem w gospodarstwie agroturystycznym. Formy stopnia najwyższego przymiotników.	Korzystanie z podanych informacji. Wyszukiwanie w tekście słuchanym i czytanim potrzebnych informacji. Dobieranie pasujących fragmentów tekstu czytanego. Świadome stosowanie technik komunikacyjnych, udział w ćwiczeniach komunikacyjnych (rozmowa w parach, praca w grupach). Używanie podanych słów i struktur w kontekście. Tworzenie sloganów reklamowych. Tworzenie wypowiedzi ustnej (opisywanie upodobań i preferencji). Tworzenie wypowiedzi pisemnej (ogłoszenie reklamowe) Wyszukiwanie w Internecie ogłoszeń dotyczących wypoczynku w gospodarstwie agroturystycznym.	Środki językowe: <ul style="list-style-type: none"> podrózowanie i turystyka (agroturystyka) (I.8); życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego) (I.5); świat przyrody (zwierzęta, krajobraz) (I.13). Rozumienie wypowiedzi: <ul style="list-style-type: none"> uczeń reaguje na polecenia (II.1); uczeń znajduje w wypowiedzi słuchanej i czytanej określone informacje (II.5; III.4). Tworzenie wypowiedzi ustnej: <ul style="list-style-type: none"> uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska (IV.1); uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości (IV.2); uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości (IV.3); opisuje upodobania (IV.5); wyraża i uzasadnia swoje opinie (IV.6); wyraża uczucia i emocje (IV.7). Tworzenie wypowiedzi pisemnej: <ul style="list-style-type: none"> uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska (V.1); uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości (V.2); uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości (V.3). Reagowanie na wypowiedź: <ul style="list-style-type: none"> uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (VI.3, VII.3); uczeń wyraża swoje upodobania (VI.5, VII.5); wyraża swoje opinie (VII.4); wyraża uczucia i emocje (VI.13, VII.13). Przetwarzanie wypowiedzi: <ul style="list-style-type: none"> uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje zawarte w materiale wizualnym (VIII.1); uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje sformułowane w tym języku (VIII.2). Inne: <ul style="list-style-type: none"> uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku rosyjskim za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (XII); uczeń współdziała w grupie (XI). 	

Tematyka	Lekcja	Proponowana liczba godzin na realizację materiału	Zakres materiału				Realizacja PP (III.2.)
			umiejętności komunikacyjne	leksyka/gramatyka/ortografia/fonetyka	strategie uczenia się	praca projektowa	
Раздел 5: Отдых для тела и души							
Podrózowanie i turystyka – środki transportu, hotel, wycieczki, zwiedzanie; życie prywatne – formy spędzania czasu wolnego	Урок 22: В турбюро. W biurze turystycznym.	2	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • uzyskiwać informacje dotyczące wyjazdu zorganizowanego i udzielać takich informacji; • wypowiadać się na temat wypoczynku w hotelu; • wyrażać swoją opinię o wypoczynku w określonym miejscu; • uzasadniać swój wybór miejsca wypoczynku; • napisać reklamację dotyczącą wyjazdu zorganizowanego przez biuro turystyczne. 	<p>Słownictwo związane z różnymi formami i miejscami wypoczynku.</p> <p>Konstrukcje <i>забронировать номер на сколько суток?, осмотривать / посещать что?</i>.</p> <p>Związek liczebników z rzeczownikami (<i>сутки</i>).</p> <p>Odmiana rzeczownika <i>достопримечательность</i>.</p>	<p>Korzystanie z podanych informacji.</p> <p>Wyszukiwanie w tekście słuchanym i czytanim potrzebnych informacji.</p> <p>Ocenianie zdań jako prawdziwe lub fałszywe na podstawie słuchanej wypowiedzi.</p> <p>Świadome stosowanie technik komunikacyjnych, udział w ćwiczeniach komunikacyjnych (dialog).</p> <p>Używanie podanych słów i struktur w kontekście.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej (opisywanie upodobań i preferencji).</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej (reklamacja, opinia).</p>	<p>Środki językowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podróżowanie i turystyka (środki transportu, hotel, wycieczki, zwiedzanie) (I.8); • życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego) (I.5). <p>Rozumienie wypowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczeń reaguje na polecenia (II.1); • uczeń znajduje w wypowiedzi słuchanej i czytanej określone informacje (II.5; III.4). <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska (IV.1); • uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości (IV.2); • uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości (IV.3); • opisuje upodobania (IV.5); • wyraża i uzasadnia swoje opinie (IV.6); • wyraża uczucia i emocje (IV.7). <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska (V.1); • uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości (V.2); • uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości (V.3); • opisuje upodobania (V.5); • wyraża i uzasadnia swoje opinie (V.6); • wyraża uczucia i emocje (V.7); • stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji (V.8). <p>Reagowanie na wypowiedź:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (VI.3, VII.3); • uczeń wyraża swoje upodobania (VI.5, VII.5); • wyraża swoje opinie (VII.4); • wyraża uczucia i emocje (VI.13, VII.13); • proponuje, prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego (VII.8). <p>Przetwarzanie wypowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje zawarte w materiale wizualnym (VIII.1); • uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje sformułowane w tym języku (VIII.2). 	

Tematyka	Lekcja	Proponowana liczba godzin na realizację materiału	Zakres materiału				Realizacja PP (III.2.)
			umiejętności komunikacyjne	leksyka/gramatyka/ortografia/fonetyka	strategie uczenia się	praca projektowa	
Раздел 5: Отдых для тела и души							
Podrózowanie i turystyka – nocleg, zwiedzanie; miejsce zamieszkania – wynajem mieszkania, wyposażenie mieszkania	Урок 23: Снимаем квартиру на лето. Wynajmujemy mieszkanie na lato.	2	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> uzyskiwać informacje związane z wynajmem mieszkania; uzasadnić swój wybór mieszkania do wynajęcia; napisać ogłoszenie o wynajmie mieszkania. 	Słownictwo dotyczące wynajmu mieszkania i jego wyposażenia. Znaczenie i odmiana czasownika <i>снимать / снять</i> .	Korzystanie z podanych informacji. Wyszukiwanie w tekście słuchanym i czytanim potrzebnych informacji. Świadome stosowanie technik komunikacyjnych, udział w ćwiczeniach komunikacyjnych (dialog). Używanie podanych słów i struktur w kontekście. Tworzenie wypowiedzi ustnej (opisywanie upodobań i preferencji). Tworzenie wypowiedzi pisemnej (ogłoszenie).	Środki językowe: <ul style="list-style-type: none"> podrózowanie i turystyka (nocleg, zwiedzanie) (I.8); miejsce zamieszkania (wynajem mieszkania, wyposażenie mieszkania) (I.2); życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego) (I.5). Rozumienie wypowiedzi: <ul style="list-style-type: none"> uczeń reaguje na polecenia (II.1); uczeń znajduje w wypowiedzi słuchanej i czytanej określone informacje (II.5; III.4). Tworzenie wypowiedzi ustnej: <ul style="list-style-type: none"> uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska (IV.1); uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości (IV.2); uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości (IV.3); opisuje upodobania (IV.5); wyraża i uzasadnia swoje opinie (IV.6); wyraża uczucia i emocje (IV.7). Tworzenie wypowiedzi pisemnej: <ul style="list-style-type: none"> uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska (V.1); uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości (V.3); wyraża i uzasadnia swoje opinie (V.6); stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji (V.8). Reagowanie na wypowiedź: <ul style="list-style-type: none"> uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (VI.3, VII.3); uczeń wyraża swoje upodobania (VI.5, VII.5); wyraża swoje opinie (VII.4); wyraża uczucia i emocje (VI.13, VII.13); proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje; prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego (VII.8). Przetwarzanie wypowiedzi: <ul style="list-style-type: none"> uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje zawarte w materiale wizualnym (VIII.1); uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje sformułowane w tym języku (VIII.2). Inne: <ul style="list-style-type: none"> uczeń współdziała w grupie (XI). 	

Tematyka	Lekcja	Proponowana liczba godzin na realizację materiału	Zakres materiału				Realizacja PP (III.2.)
			umiejętności komunikacyjne	leksyka/gramatyka/ortografia/fonetyka	strategie uczenia się	praca projektowa	
Раздел 5: Отдых для тела и души							
Podróżowanie i turystyka – wycieczki, zwiedzanie	Урок 24: Едем в лагерь. Jedziemy na obóz.	2	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> wymienić rzeczy potrzebne podczas podróży i na obozie; udzielać rad związanych z podróżą i pobytem na obozie; przekazywać informacje organizacyjne na temat wyjazdu. 	<p>Słownictwo obejmujące rzeczy i sprzęt potrzebny na obozie i podczas podróży.</p> <p>Słownictwo dotyczące spraw organizacyjnych związanych z wyjazdem na obóz.</p> <p>Odmiana rzeczowników <i>путь</i> oraz <i>дерево</i>.</p>	<p>Korzystanie z podanych informacji.</p> <p>Wyszukiwanie w tekście słuchanym i czytanim potrzebnych informacji.</p> <p>Dobieranie haseł reklamowych do wysłuchanych treści ogłoszeń.</p> <p>Dokończenie zdań zgodnie z treścią przeczytanego tekstu.</p> <p>Świadome stosowanie technik komunikacyjnych, udział w ćwiczeniach komunikacyjnych (dialog, rozmowa).</p> <p>Używanie podanych słów i struktur w kontekście.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej (list).</p> <p>Tłumaczenie podanych zdań z języka rosyjskiego na polski.</p>	<p>Środki językowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> podróżowanie i turystyka (wycieczki, zwiedzanie) (I.8); życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego) (I.5). <p>Rozumienie wypowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> uczeń reaguje na polecenia (II.1); uczeń znajduje w wypowiedzi słuchanej i czytanej określone informacje (II.5; III.4). <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska (IV.1); uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości (IV.2); uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości (IV.3); wyraża i uzasadnia swoje opinie (IV.6). <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości (V.2); uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości (V.3); wyraża i uzasadnia swoje opinie (V.6); stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji (V.8). <p>Reagowanie na wypowiedź:</p> <ul style="list-style-type: none"> uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (VI.3, VII.3); wyraża swoje opinie (VII.4); udziela rady (VII.9); ostrzega, nakazuje, zakazuje, instruuje (VII.11); wyraża prośbę (VII.12). <p>Przetwarzanie wypowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje zawarte w materiale wizualnym (VIII.1); uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje sformułowane w tym języku (VIII.2). <p>Inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> uczeń posiada świadomość językową (podobieństw i różnic między językami) (XIV). 	

Tematyka	Lekcja	Proponowana liczba godzin na realizację materiału	Zakres materiału				Realizacja PP (III.2.)
			umiejętności komunikacyjne	leksyka/gramatyka/ortografia/fonetyka	strategie uczenia się	praca projektowa	
Раздел 5: Отдых для тела и души							
Podróżowanie i turystyka – wycieczki, zwiedzanie	Урок 25: Школьная экскурсия. Szkolna wycieczka.	2	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> uzasadniać swój wybór miejsca wypoczynku i wycieczki; uzyskiwać informacje dotyczące wycieczki i udzielać takich informacji; przekazywać informacje organizacyjne na temat wycieczki. 	Słownictwo związane z organizacją i przebiegiem wycieczki szkolnej. Odmiana czasownika <i>посещать / посетитъ</i> . Czasowniki dokonane i niedokonane.	Korzystanie z podanych informacji. Wyszukiwanie w tekście słuchanym i czytanim potrzebnych informacji. Znajdowanie w tekście rosyjskich odpowiedników podanych polskich wyrażen. Świadome stosowanie technik komunikacyjnych, udział w ćwiczeniach komunikacyjnych (dialog, rozmowa). Używanie podanych słów i struktur w kontekście. Tworzenie wypowiedzi pisemnej (program wycieczki).	Środki językowe: <ul style="list-style-type: none"> podróżowanie i turystyka (wycieczki, zwiedzanie) (I.8); życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego) (I.5). Rozumienie wypowiedzi: <ul style="list-style-type: none"> uczeń reaguje na polecenia (II.1); uczeń znajduje w wypowiedzi słuchanej i czytanej określone informacje (II.5; III.4). Tworzenie wypowiedzi ustnej: <ul style="list-style-type: none"> uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska (IV.1); uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości (IV.2); uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości (IV.3); opisuje upodobania (IV.5); wyraża i uzasadnia swoje opinie (IV.6). Tworzenie wypowiedzi pisemnej: <ul style="list-style-type: none"> uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości (V.3); wyraża i uzasadnia swoje opinie (V.6); stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji (V.8). Reagowanie na wypowiedź: <ul style="list-style-type: none"> uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (VI.3, VII.3); wyraża swoje opinie (VII.4). Przetwarzanie wypowiedzi: <ul style="list-style-type: none"> uczeń przekazuje w języku rosyjskim informacje sformułowane w tym języku (VIII.2). Inne: <ul style="list-style-type: none"> uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem rosyjskim, oraz o kraju ojczystym (IX.1); uczeń posiada świadomość językową (podobieństw i różnic między językami) (XIV). 	

Tematyka	Lekcja	Proponowana liczba godzin na realizację materiału	Zakres materiału				Realizacja PP (III.2.)
			umiejętności komunikacyjne	leksyka/gramatyka/ortografia/fonetyka	strategie uczenia się	praca projektowa	
Раздел 5: Отдых для тела и души							
	Вот повторение. Oto powtórzenie.	1(-2)	Powtórzenie materiału. Zadania sprawdzające.	<p>Wykonywanie ćwiczeń utrwalających umiejętności użycia poznanych jednostek leksykalnych, form i struktur gramatycznych.</p> <p>Zapamiętywanie przykładowych wypowiedzi dla konkretnej sytuacji komunikacyjnej.</p> <p>Tłumaczenie wyrażenia i zdań z języka rosyjskiego na polski oraz z polskiego na rosyjski.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej.</p>	Добро пожаловать в... – przygotowanie folderu promującego miejscowość turystyczną w regionie (praca grupowa).	<p>Materiał z Вот повторение, Вот грамматика oraz Вот разговорник. Раздел 5 zawiera zadania odpowiadające wymaganiom określonym w podstawie programowej na poziomie III.2. w zakresie tematyki: <i>podróżowanie i turystyka (środki transportu, hotel, wycieczki, zwiedzanie, agroturystyka), życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego), miejsce zamieszkania (wynajem mieszkania, wyposażenie mieszkania) oraz świat przyrody (zwierzęta, krajobraz).</i></p> <p>Zadania sprawdzające znajomość poznanej leksyki, umiejętność rozumienia ze słuchu (udzielanie odpowiedzi na pytania do usłyszanego tekstu), umiejętność rozumienia tekstu czytanego (uzupełnianie luk podanymi słowami w odpowiednich formach), znajomość środków językowych (uzupełnianie luk wyrazami we właściwej formie, tworzenie poprawnych konstrukcji składniowych, tłumaczenie wyrażenia i zdań z języka polskiego na rosyjski), umiejętność tworzenia wypowiedzi ustnej.</p>	

Tematyka	Lekcja	Proponowana liczba godzin na realizację materiału	Zakres materiału				Realizacja PP (III.2.)
			umiejętności komunikacyjne	leksyka/gramatyka/ortografia/fonetyka	strategie uczenia się	praca projektowa	
Część realizowalna							
Elementy wiedzy o Rosji	Природа России	(2–3)	Wiadomości o krainach geograficznych Rosji: Bajkał, tajga, tundra.				Środki językowe: <ul style="list-style-type: none"> uczeń posiada wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem rosyjskim (IX.1); uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową (IX.2).
	В путь Транссибом	(1–2)	Wiadomości o Kolei Transsyberyjskiej.				