

# JĘZYK WŁOSKI

NAUCZANY JAKO DRUGI

Klasa 1 LO (4-letnie)

## TREŚCI NAUCZANIA

Etap edukacyjny	Język obcy nowożytny nauczany jako	Wariant podstawy programowej	Opis	Nawiązanie do poziomu <i>ESOKJ</i>
trzeci (szkoła ponadpodstawowa: liceum ogólnokształcące, technikum)	pierwszy	III.1.P	kontynuacja 1. języka obcego nowożytnego ze szkoły podstawowej – kształcenie w zakresie podstawowym	<b>B1+</b> (B2 w zakresie rozumienia wypowiedzi)
		III.1.R	kontynuacja 1. języka obcego nowożytnego ze szkoły podstawowej – kształcenie w zakresie rozszerzonym	<b>B2+</b> (C1 w zakresie rozumienia wypowiedzi)
	drugi	III.2.0	2. język obcy nowożytny od początku w klasie I liceum ogólnokształcącego lub technikum	<b>A2</b>
		III.2.	kontynuacja 2. języka obcego nowożytnego ze szkoły podstawowej	<b>A2+</b>
	pierwszy albo drugi	III.DJ	kontynuacja 1. albo 2. języka obcego nowożytnego ze szkoły podstawowej ALBO od początku w klasie I liceum ogólnokształcącego dwujęzycznego, technikum dwujęzycznego lub w oddziale dwujęzycznym w liceum ogólnokształcącym lub technikum ALBO kontynuacja z klasy wstępnej	<b>C1+</b> (C2 w zakresie rozumienia wypowiedzi)

**POZIOM III.2.0 – I ROK NAUKI**

Podany poniżej zakres dotyczy pracy z podręcznikiem T.Marin, S.Magnelli "Nuovo Progetto Italiano 1a (rozd.0-3)", wyd. : Edilingua.

Cele komunikacyjne	Cele poznawcze	Materiał leksykalny	Materiał gramatyczny
<b>Opanowanie w mowie i piśmie następujących umiejętności komunikacyjnych</b>	<b>Uzyskanie podstawowych wiadomości na temat Włoch</b>	<b>Opanowanie następujących pól leksykalnych</b>	<b>Opanowanie następujących zagadnień gramatycznych</b>
1) przedstawić się i przedstawić kogoś; 2) podać swój wiek i narodowość; 3) zapytać o wiek i narodowość, miejsce zamieszkania, adres, zawód; 4) przywitać się i pożegnać; 5) podziękować i zareagować na podziękowanie; 6) zapytać o zdrowie i samopoczucie; 7) przedstawić czynności życia codziennego i zapytać o nie; 8) opisać osobę, jej cechy zewnętrzne oraz podstawowe cechy charakteru; 9) opisać miejsce oraz usytuować obiekt w przestrzeni; 10) przedstawić sposoby spędzania wolnego czasu; 11) zaprosić kogoś, przyjąć zaproszenie i odmówić; 12) podać godzinę i dzień tygodnia oraz zapytać o nie; 13) na poczcie: wysłać list i paczkę;	1) wiadomości geograficzne na temat Włoch; 2) znani Włosi (postacie historyczne i współczesne); 3) najbardziej znane miejscowości; 4) zasady pragmatyki komunikacji telefonicznej i internetowej (e-maile);	1) podstawowe narodowości i zawody; 2) formułki powitania, pożegnania i podziękowania; 3) pytania o wiek, zdrowie i samopoczucie; 4) czynności życia codziennego; 5) formy zaproszenia; 6) wyrażenia dotyczące zdarzeń z życia codziennego oraz spędzania wolnego czasu; 7) nazwy sportów oraz wyrażenia związane z ich uprawianiem 7) przymiotniki opisujące; 8) nazwy miejsc oraz wyrażenia związane z lokalizacją przestrzenną; 9) jednostki czasu: godziny, dni tygodnia, miesiące, pory roku;	1) alfabet włoski w połączeniu z zasadami wymowy: sposoby zapisu dźwięków; 2) rzeczowniki i przymiotniki zakończone na <i>o</i> , <i>a</i> i <i>e</i> : tworzenie liczby mnogiej; 3) regularne tworzenie rodzaju żeńskiego rzeczowników i przymiotników; 4) formy rodzajnika określonego i nieokreślonego oraz podstawowe zasady użycia rodzajnika; 5) czasowniki <i>avere</i> i <i>essere</i> , <i>chiamarsi</i> ; 6) czas teraźniejszy czasowników na <i>-are, -ere, -ire</i> , czasowników modalnych ( <i>volere, potere, dovere</i> ) i podstawowych czasowników nieregularnych; 7) lokalizacja w czasie i przestrzeni: podstawowe struktury przyimkowe w połączeniu z nazwami miejsc i jednostkami czasu; 8) liczebniki główne i porządkowe (1-2000); 9) zaimki dzierżawcze; 10) użycie formy grzecznościowej <i>Lei</i> .

**POZIOM III.2 – I ROK NAUKI**

Podany poniżej zakres dotyczy pracy z podręcznikiem T.Marin, S.Magnelli "Nuovo Progetto Italiano 1a/początek 1b (rozdz. 6)", wyd. : Edilingua.

Cele komunikacyjne Opanowanie w mowie i piśmie następujących umiejętności komunikacyjnych	Cele poznawcze Uzyskanie podstawowych wiadomości na temat Włoch	Materiał leksykalny Opanowanie następujących pól leksykalnych	Materiał gramatyczny Opanowanie następujących zagadnień gramatycznych
1) przedstawić się i przedstawić kogoś; 2) przywitać się i pożegnać w sytuacjach formalnych i nieformalnych; 3) przeprosić, podziękować i zareagować na przeprosiny, podziękowanie; 4) udzielić informacji o zdrowiu i samopoczuciu; 5) przedstawić nowości z życia codziennego i zapytać o nie; 6) opisać osobę, jej wygląd, cechy charakteru, zainteresowania; 7) opisać obiekt; 8) opisać miejsce, usytuować obiekt w przestrzeni; 9) przedstawić sposoby spędzania wolnego czasu; 10) zaprosić kogoś, przyjąć zaproszenie i odmówić; 11) zapytać o godziny, dni funkcjonowania urzędu, sklepu, lokalu;	1) Włochy w Europie: podstawowe wiadomości geograficzne; 2) życie codzienne we Włoszech 3) pragmatyka komunikacji telefonicznej i internetowej (e-maile); 4) sposoby spędzania czasu wolnego przez Włochów 5) wyjście do lokalu, rodzaje lokali uczęszczanych przez Włochów;	1) nazwy narodowości i zawodów; 2) formułki powitania i pożegnania; 3) formuły przeproszania, dziękowania; 4) wyrażenia służące do pytania o dane osobowe, zdrowie i samopoczucie; 5) wyrażenia służące do pytania o nowości; 6) formuły zaproszenia i odpowiedzi na zaproszenia; 7) wyrażenia dotyczące zdarzeń z życia codziennego oraz spędzania wolnego czasu; 8) dyscypliny sportowe i wyrażenia dotyczące uprawiania sportu; 9) przymiotniki opisujące; 10) wyrażenia służące do lokalizacji w przestrzeni i nazwy miejsc; 11) jednostki czasu: godziny, dni tygodnia, miesiące, pory roku; 12) czynności życia codziennego; 13) słownictwo związane z opisem wyglądu (części ciała, ubiór, kolory) 14) rodzina i pokrewieństwo;	1) regularne tworzenie rodzaju żeńskiego rzeczowników i przymiotników; 2) rodzajnik określony i nieokreślony, zasady użycia rodzajnika; 3) czas teraźniejszy czasowników regularnych, czasowników modalnych ( <i>volere, potere, dovere</i> ) i podstawowych czasowników nieregularnych; 4) lokalizacja w czasie i przestrzeni: struktury przyimkowe w połączeniu z nazwami miejsc i jednostkami czasu; 5) liczebniki główne i porządkowe (1-2000); 6) zaimki dzierżawcze; 7) zaimki pytające; 8) użycie formy grzecznościowej <i>Lei</i> ; 9) przysłówek <i>ci</i> ; 10) użycie zaimków dzierżawczych z nazwami pokrewieństwa; 11) odmiana i zasady użycia zaimka <i>quello</i> oraz przymiotnika <i>bello</i> ; 12) wyrażenia <i>metterci</i> i <i>volerci</i> ;