

# JĘZYK WŁOSKI

NAUCZANY JAKO DRUGI

Klasa 2 LO (4-letnie)

## TREŚCI NAUCZANIA

Etap edukacyjny	Język obcy nowożytny nauczany jako	Wariant podstawy programowej	Opis	Nawiązanie do poziomu ESOKJ
trzeci (szkoła ponadpodstawowa: liceum ogólnokształcące, technikum)	pierwszy	III.1.P	kontynuacja 1. języka obcego nowożytnego ze szkoły podstawowej – kształcenie w zakresie podstawowym	<b>B1+</b> (B2 w zakresie rozumienia wypowiedzi)
		III.1.R	kontynuacja 1. języka obcego nowożytnego ze szkoły podstawowej – kształcenie w zakresie rozszerzonym	<b>B2+</b> (C1 w zakresie rozumienia wypowiedzi)
	drugi	III.2.0	2. język obcy nowożytny od początku w klasie I liceum ogólnokształcącego lub technikum	<b>A2</b>
		III.2.	kontynuacja 2. języka obcego nowożytnego ze szkoły podstawowej	<b>A2+</b>
	pierwszy albo drugi	III.DJ	kontynuacja 1. albo 2. języka obcego nowożytnego ze szkoły podstawowej ALBO od początku w klasie I liceum ogólnokształcącego dwujęzycznego, technikum dwujęzycznego lub w oddziale dwujęzycznym w liceum ogólnokształcącym lub technikum ALBO kontynuacja z klasy wstępnej	<b>C1+</b> (C2 w zakresie rozumienia wypowiedzi)

**POZIOM III.2.0 – II ROK NAUKI**

Podany poniżej zakres dotyczy pracy z podręcznikiem T.Marin, S.Magnelli "Nuovo Progetto Italiano 1a (rozd.4-5) /początek 1b (rozd. 6)", wyd. : Edilingua.

Cele komunikacyjne	Cele poznawcze	Materiał leksykalny	Materiał gramatyczny
Opanowanie w mowie i piśmie następujących umiejętności komunikacyjnych	Uzyskanie podstawowych wiadomości na temat Włoch	Opanowanie następujących pól leksykalnych	Opanowanie następujących zagadnień gramatycznych
<p>1) przedstawiać wydarzenia przeszłe: przebieg życia zawodowego, doświadczenia w pracy lub szkole;                  2) zamówić napój lub coś do jedzenia w barze, zamówić danie w restauracji;                  3) zapytać o godziny funkcjonowania urzędu, sklepu, lokalu;                  4) zapytać o cenę i wyrazić opinię na jej temat;                  5) wyrażać swoje preferencje;                  6) opisać posiłek i sposób jego przyrządzania;                  7) przedstawiać plany i projekty na przyszłość;                  8) wyrażać warunek w czasie przyszłym;                  9) zaplanować i zrealizować podróż pociągiem;                  10) zaplanować wycieczkę;                  11) rozmawiać o pogodzie;                  12) rozmawiać o rodzinie;</p>	<p>1) celebrowanie picia kawy i rola baru w życiu codziennym we Włoszech;                  2) kolej we Włoszech: rodzaje pociągów, ceny biletów i dopłaty;                  3) tradycje świąteczne we Włoszech;                  4) historia pizzy i makaronu oraz ich rola w życiu Włochów; rodzaje makaronu oraz przepisy na typowe dania;                  5) wyjście do lokalu i rodzaje lokali uczęszczanych przez Włochów;                  6) zasady poruszania się środkami komunikacji miejskiej;</p>	<p>1) słownictwo związane z pracą i ze szkołą;                  2) konsumpcja w barze i w restauracji: nazwy napojów i dań oraz przymiotniki je opisujące;                  3) nazwy posiłków i ich opisywanie;                  4) sprzęty kuchenne oraz czynności wykonywane w kuchni;                  6) słownictwo związane z tradycją obchodzenia świąt Bożego Narodzenia i Nowego Roku we Włoszech i w Polsce;                  7) na stacji i w pociągu;                  8) wyjazd w góry;                  9) wyrażenia związane z wycieczką;                  10) pogoda i zjawiska meteorologiczne;                  11) rodzina i pokrewieństwo;</p>	<p>1) czas przeszły <i>passato prossimo</i> i zasady użycia czasowników posiłkowych;                  2) <i>passato prossimo</i> czasowników modalnych;                  3) przysłówek <i>ci</i>;                  4) czas przyszły <i>futuro semplice</i>;                  5) I okres warunkowy;                  6) użycie zaimków dzierżawczych z nazwami pokrewieństwa;                  7) odmiana i zasady użycia zaimka <i>quello</i> oraz przymiotnika <i>bello</i>;                  8) wyrażenia <i>metterci</i> i <i>volerci</i>;</p>

**POZIOM III.2 – II ROK NAUKI**

Podany poniżej zakres dotyczy pracy z podręcznikiem T.Marin, S.Magnelli "Nuovo Progetto Italiano 1b (rozd. 7-10)", wyd. : Edilingua.

Cele komunikacyjne Opanowanie w mowie i piśmie następujących umiejętności komunikacyjnych	Cele poznawcze Uzyskanie podstawowych wiadomości na temat Włoch	Materiał leksykalny Opanowanie następujących pól leksykalnych	Materiał gramatyczny Opanowanie następujących zagadnień gramatycznych
1) opowiedzieć swoje wspomnienia i zwyczaje z przeszłości; 2) opowiedzieć spotkanie; 3) przedstawiać wydarzenia z przeszłości w porządku chronologicznym; 4) wyrażać aprobatę i dezaprobatę, radość, zadowolenie i niezadowolenie; 5) zgodzić się na coś i odrzucić propozycję; 7) zrobić zakupy: umieć wybrać produkt i uzasadnić wybór, podać żadaną ilość, zapytać o cenę; 8) dyskutować na temat ceny i form płatności; 9) zamówić danie w restauracji; 10) opisać posiłek i sposób jego przyrządzenia; 11) wyrażać własną opinię, swoje preferencje i zapytać o opinię, preferencje; 12) wyrazić warunek; 13) wydać polecenie; 14) zaplanować wycieczkę, podróż; 15) pytać o drogę i opisać drogę; 16) opisać pogodę; 17) przedstawić plany i projekty na przyszłość;	1) środki komunikacji we Włoszech 2) życie społeczne Włoch: lokale gastronomiczne; 3) kolej we Włoszech: rodzaje pociągów, ceny biletów i dopłaty; 4) tradycje świąteczne we Włoszech; 5) historia pizzy i makaronu oraz ich rola w życiu Włochów; 6) rodzaje makaronu oraz przepisy na typowe dania; 7) zakupy we Włoszech; 8) mody włoska i wielcy stylisty;	1) słownictwo związane z lokalem gastronomicznym; 2) wyrażenia służące do składania zamówienia w restauracji; 3) nazwy napojów, dań, posiłków oraz przymiotniki służące do ich opisywania; 5) podstawowe sprzęty kuchenne i czynności wykonywane w kuchni; 6) słownictwo związane z tradycją obchodzenia świąt we Włoszech i w Polsce; 7) słownictwo związane z podróżami. 8) wyrażenia służące do opisywania kierunków i wskazywania drogi; 9) wyrażenia związane z pogodą i zjawiskami meteorologicznymi; 10) czynności zwyczajowe; 11) słownictwo związane ze sklepami, zakupami i formami płatności; 12) wyrażenia ilościowe i nazwy pojemników; 13) przymiotniki emocjonalne wyrażające zadowolenie, niezadowolenie, radość; 14) czasowniki wyrażające sądy i opinie 15) przymiotniki wartościujące;	1) czas przeszły <i>passato prossimo</i> czasowników posiłkowych i czasowników modalnych; 2) czas przyszły ( <i>futuro</i> ) i czas przyszły złożony ( <i>futuro composto</i> ); 3) I okres warunkowy; 4) czas przeszły <i>imperfetto</i> i zasady jego użycia dla czasowników regularnych, nieregularnych i modalnych; 6) zaimki dopełnienia bliższego i dalszego: ich formy i użycie w czasach prostych i złożonych oraz z czasownikami modalnymi; 7) zaimek <i>ne</i> i struktura <i>ce l'ho</i> ; 8) czasowniki zwrotne w czasach prostych i złożonych; 9) forma nieosobowa; 10) tryb rozkazujący czasowników regularnych i nieregularnych; 11) forma twierdząca i przecząca trybu rozkazującego; 12) użycie zaimków osobowych z trybem rozkazującym;