

# BIZNES I ZARZĄDZANIE

## klasa 2 liceum ogólnokształcącego

### Wymagania edukacyjne *Krok w biznes i zarządzanie 1. Zakres podstawowy*

Wymagania na poszczególne oceny				
konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń:	rozszerzające (ocena dobra) Uczeń:	dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń:	wykraczające (ocena celująca) Uczeń:
<b>I. Osoba przedsiębiorcza</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest przedsiębiorczość,</li> <li>• wyjaśnia różnice między komunikacją społeczną a komunikacją interpersonalną,</li> <li>• odróżnia komunikację werbalną od komunikacji niewerbalnej,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega wywieranie wpływu na ludzi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia cechy osoby przedsiębiorczej,</li> <li>• identyfikuje elementy, które składają się na kompetencje osoby przedsiębiorczej,</li> <li>• wyjaśnia, czym są bariery komunikacyjne i podaje ich przykłady,</li> <li>• wymienia techniki pozytywnego wywierania wpływu na ludzi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identyfikuje swoje mocne i słabe strony, a następnie posiadane cechy osoby przedsiębiorczej,</li> <li>• określa własne kompetencje przedsiębiorcze,</li> <li>• określa, jakie znaczenie ma umiejętność komunikacji jako element kompetencji przedsiębiorczych,</li> <li>• wymienia zasady skutecznych negocjacji,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa związek między zachowaniami osoby przedsiębiorczej a szansami, które stwarza jej gospodarka rynkowa,</li> <li>• rozpoznaje wybrane techniki manipulacji i stosuje sposoby obrony przed manipulacją,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowuje plan rozwoju własnych kompetencji przedsiębiorczych,</li> </ul>
<b>II. Podejmowanie decyzji, praca zespołowa i kreatywne myślenie</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega zarządzanie czasem,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie pracy zespołowej,</li> <li>• wyjaśnia, czym są innowacje,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje etapy podejmowania decyzji,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega kreatywne myślenie i dlaczego pomaga ono w rozpoznawaniu szans rynkowych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje wybrane metody wspomagające podejmowanie decyzji (np. burzę mózgów),</li> <li>• stosuje wybrane techniki pobudzające kreatywność,</li> <li>• wyjaśnia na podstawie wybranych przykładów, jak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje wybrane techniki zarządzania czasem (m.in. planuje zadania z uwzględnieniem swoich ról życiowych),</li> <li>• rozpoznaje i omawia bariery oraz problemy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizuje jako lider pracę hipotetycznego zespołu,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje główne bariery ograniczające kreatywne myślenie,</li> <li>• rozróżnia rodzaje innowacji,</li> <li>• wymienia przykłady źródeł innowacji,</li> </ul>	<p>innowacje wpływają na zdolności konkurencyjne przedsiębiorstw,</p>	<p>w tworzeniu i funkcjonowaniu zespołów,</p>	
--	---	---	---	--

### III. Zarządzanie projektami

<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia istotę projektu,</li> <li>• wymienia przykładowe cechy lidera zespołu projektowego,</li> <li>• wymienia możliwe źródła finansowania projektu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje czynniki decydujące o dobrej organizacji pracy zespołu,</li> <li>• wymienia i charakteryzuje role w projekcie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definiuje cele projektu za pomocą metody SMART,</li> <li>• określa i charakteryzuje poszczególne etapy projektu na wybranym przykładzie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowuje strukturę prac projektowych, w tym określa zadania projektowe,</li> <li>• określa zadania i role poszczególnych członków zespołu na przykładzie wybranego projektu,</li> <li>• przygotowuje harmonogram i prosty budżet projektu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• weryfikuje na wybranym przykładzie harmonogram i budżet projektu oraz wprowadza konieczne zmiany w harmonogramie i budżecie,</li> <li>• identyfikuje główne problemy oraz ryzyka pojawiające się podczas realizacji projektu, a następnie dokonuje ich analizy w sprawozdaniu cząstkowym,</li> <li>• przygotowuje sprawozdanie z realizacji wybranego projektu,</li> </ul>
--	---	--	--	---

#### IV. Gospodarka rynkowa

<ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, na czym polega rozwój społeczno-gospodarczy,</li><li>• wymienia przejawy współczesnego patriotyzmu gospodarczego w życiu codziennym,</li><li>• wymienia filary gospodarki rynkowej i je charakteryzuje,</li><li>• wyjaśnia, czym są budżet państwa, nadwyżka budżetowa, deficyt budżetowy i dług publiczny,</li><li>• wyjaśnia, czym jest rynek i jakie pełni funkcje w gospodarce,</li><li>• wyjaśnia, na czym polega prawo popytu i prawo podaży,</li><li>• wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>konsument, gwarancja, reklamacja, zakupy na odległość</i>,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• określa rolę przedsiębiorczości w rozwoju społeczno-gospodarczym w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej,</li><li>• wykazuje zalety gospodarki rynkowej,</li><li>• analizuje dochody i wydatki budżetu państwa i przykładowej jednostki samorządu terytorialnego,</li><li>• klasyfikuje rodzaje rynków według wybranych kryteriów,</li><li>• wymienia i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące wielkość popytu,</li><li>• wymienia i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące wielkość podaży,</li><li>• wymienia i charakteryzuje podstawowe prawa konsumenta,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wymienia i omawia podstawowe parametry charakteryzujące gospodarkę (PKB, inflację, zatrudnienie, bezrobocie),</li><li>• wyjaśnia wpływ deficytu budżetowego i długu publicznego na funkcjonowanie państwa i gospodarki,</li><li>• wymienia i charakteryzuje główne modele struktur rynkowych (monopol, oligopol, konkurencję monopolistyczną, konkurencję doskonałą),</li><li>• wyjaśnia zjawiska nadwyżki rynkowej i niedoboru rynkowego,</li><li>• wymienia instytucje zajmujące się ochroną konsumentów oraz określa cele i zadania tych instytucji,</li><li>• określa, czym jest patriotyzm zakupowy oraz jakie są jego przejawy w życiu codziennym,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• określa zależności między podmiotami gospodarki rynkowej,</li><li>• analizuje na przykładzie przebieg krzywej podaży i krzywej popytu,</li><li>• podaje różnice między reklamacją niezgodności towaru z umową a gwarancją,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wykazuje negatywne skutki ograniczonej konkurencji i potrzebę przeciwdziałania jej,</li><li>• wyznacza na prostych przykładach punkt równowagi rynkowej,</li><li>• sporządza przykładową reklamację,</li></ul>
---	---	--	--	--

#### IV. Finanse osobiste

<ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, czym jest pieniądź,</li><li>• wyjaśnia, czym jest postawa wobec pieniędzy,</li><li>• wymienia i wyjaśnia podstawowe zasady tworzenia budżetu gospodarstwa domowego,</li><li>• wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>podatki, osoba fizyczna, osoba prawna</i>,</li><li>• wymienia podstawowe rodzaje podatków w Polsce,</li><li>• wyjaśnia, kto i od czego płaci podatek PIT,</li><li>• definiuje dochód, przychód i kwotę wolną od podatku.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wymienia cechy pieniądza,</li><li>• rozróżnia wybrane typy postaw ludzi wobec pieniędzy,</li><li>• wymienia zalety i wady wybranych typów postaw ludzi wobec pieniędzy,</li><li>• określa podstawowe kategorie dochodów i wydatków gospodarstwa domowego,</li><li>• określa i omawia funkcje podatków,</li><li>• przedstawia sposoby obliczania podatku PIT.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• charakteryzuje funkcje i formy pieniądza,</li><li>• wyjaśnia zjawisko inflacji,</li><li>• określa własną postawę wobec pieniędzy,</li><li>• wyjaśnia, czym jest dojrzałość finansowa,</li><li>• omawia praktyczne sposoby zarządzania budżetem domowym,</li><li>• wymienia i opisuje podatki opłacane przez członków gospodarstwa domowego,</li><li>• dobiera sposób rozliczeń podatku PIT i ulgi możliwe do zastosowania.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• omawia obieg pieniądza w gospodarce,</li><li>• podaje przyczyny i skutki inflacji,</li><li>• charakteryzuje poziomy dojrzałości finansowej,</li><li>• formułuje rady dotyczące unikania spirali zadłużenia oraz możliwości wyjścia z niej,</li><li>• charakteryzuje rolę podatku VAT.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wymienia sposoby przeciwdziałania inflacji,</li><li>• wyjaśnia, czym jest inteligencja finansowa,</li><li>• omawia wpływ podatków na funkcjonowanie gospodarki, przedsiębiorstw oraz gospodarstw domowych.</li></ul>
---	--	--	---	--

Uczeń biorący udział w Szkolnej Internetowej Grze Giełdowej (SIGG) będzie zwolniony z wykonania pracy praktycznej. Natomiast jeżeli dodatkowo bierze udział w e-learningu do Szkolnej Internetowej Gry Giełdowej jest zwolniony z części ustnej egzaminu. Uczeń taki pisze tylko egzamin pisemny z przedmiotu. Podstawa programowa zawiera w części finansowej udział w SIGGu.